

初中英语课堂首次教学体验研究

付国萍

吉林省榆树市泗河镇中学校, 中国·吉林 榆树 130400

【摘要】初次课堂教学对于教育实习生来说具有重要意义,初次课堂教学是教育实习生的职业生涯开端,保证初次课堂的良好体验,会帮助其整个职业生涯收益。因此在本次研究中选取了初中英语课堂作为研究对象,探讨了初次英语课教育体验,望带来借鉴。

【关键词】教育实习; 初次课堂教学; 心理建设

在初中实践课堂教学中,教育专业实习生存在出现任何状况的可能性,而这种可能性本身就是对于个人综合能力的考验。但是从笔者的实践情况来看,是否可以通过预先探讨来减少可能发生的错误成为了问题。而这也是进行初中教育专业实习生初次课堂教学体验探讨的意义所在,而本次探讨具体如下。

1 初中教育专业实习生初次课堂教学体验的意义

1.1 认知教学心理

对于初中教育专业实习生进行首次课堂体验,最重要的了解基础的教学模式及认知相应的教学心理,对教学对象的认识,包括对学生心理特点的了解和学习情况的了解,学生的心理特点决定了教师所采取的具体教学方案,对初中生在心理了解认识基础上,大多数停留在书本层面,实习生要通过与初中生的密切沟通交流,然后对所有学生形成全面的认知。

1.2 教学理论和教学实践的结合

教育理论与教学实践是统一的,两个概念曾经出现过排斥和对立,使得我们不仅需要思考数学理论的成就,同时也需要思考数学实践的效果。两者之间应该处于何种关系才能更好的促进两者之间快速的发展,理论这个词来源于古古典希腊理论,本意就是观看和观赏的意思,它是一种实践,也是一种向导,实际上对马克思主义定义为改变改造世界的一种方式 and 活动。那什么是教学理论,什么是实践,不同的研究学者从不同的角度指出了不同的结论,教学理论指的是有关于教育的理论认知的,是一种理性的产物,教育实践是对人类所进行的教育活动的一种统称,它是人类活动当中不可或缺的组成部分,教育理论来源于教学实践,教育实践与教学理论不可分割,哲学理论的产生和发展是需要通过实践来进行促进的,在教育当中才能进行实践,才能产生相应的实践效果,让教育理论不断的创新和增加。

2 初中教育专业实习生初次课堂教学体验中表现的不足

2.1 准备工作不足

一部分实习生存在轻视课堂的想法,认为自己拥有足够的学识和能力应对课堂教学,然后并未进行十分充足的准备工作,导致其在进入课堂中出现准备不足的问题。而且在很多初次课堂教学中面对的学生年龄比较小,更需要教师充分的了解这部分学生幼龄的特点,而缺少准备也出现了各类问题。

2.2 心理转换方面的不足

初中教育专业的实习生在进行初次教学中,身份角色已经发生转换,而且对于这部分群体来说,需要在心理层面做好相应的建设工作,也就是说应该考虑到身份转换的心里建设。但是通过调查来看,大部分实习生都没有做好相应工作,在人生的初次课堂体验中出现了糟糕的心里体验,也造成了后续的问题。

2.3 教学理论过于死板

一部分实习生在应用教学方法或者教育理论时过于死板,只会盲目的使用,而不会根据课堂的反馈及现场的实际情况进行临时调整,可以说在实际的教学中,很多情况下教育理论并不是完全正确的,更需要灵活的运用。不过大部分实习生都缺乏灵活运

用的经验,也造成了实际教学中教学方法和教学理论应用的情况并不良好。必须让初中生对自己有深入的认识,了解他们知识的掌握情况,可以试着和家里的弟弟妹妹进行交流,了解他们内心的想法和感受,从而更好帮助自己走进课堂。

3 改善初中教育专业实习生初次课堂教学体验的对策

对于初中教育专业的实习生来看,能够通过首次课堂教学体验获得宝贵的经验及良好的体验,对于其日后的职业生涯发展也有着十分积极的帮助,因此,在探讨首次课堂体验的过程中,提出了如下建议:

3.1 加强认识与总结

实习生通过心理学课程、班级管理等课程的学习和阅读相关书籍、论文,已对初中生的身心发展特点有了理论上的认识。但这种认识往往是不够的,实习生还应当通过各种其他途径去增强自己对初中生的认识与理解。教育实习就是实习生认识和理解初中生的好机会,通过实习过程中的真实课堂教学和班级管理,实习生进一步深化自己对初中生的了解,对其学习和心理的理解更为深入。

3.2 进行心理建设,调适不当心理

对于指导老师而言,实习生的到来会增加劳动力,他们将实习生没有当做专业教师,而是打杂的人,实习生每天疲于奔命难以学到,真正的东西,对于指导老师而言,实习生也许破坏了某种秩序。高年级的学生往往有升学压力,指导老师本人出对实习教师不信任,有许多乐于帮助实习生的优秀教师,他们倾尽全力帮助实习生更好的过度。使得他们能够在课堂上及大环境当中快速得到成长。吸收一线老师的优秀教学经验,不断进行总结和和实践,更好的帮助自己更好的成长。

3.3 合理应用教学技术与教学理论

实习生应该将自己的专业水平体现在课堂之上,学会合理的运用多媒体教学工具,在备课过程当中一定要做好备课工作,在没有多媒体的情况下也能够为学生上一场精彩绝伦的好课,帮助学生更好的成长和认识自身,从而达到应有的教学水准。

4 结论

社会各界对学生抱有极大的关注及期望,如何通过教育使学生在社会中融入社会、不断成长,是社会,也是教育工作者一直努力的方向。学校教育通过对产生各方面的影响,旨在给学生指明方向,也使他们在成长的过程中得到更全面的发展。而通过良好的发展及进步,也会帮助这部分学生蜕变成成熟的教师,为我国的教育事业添砖加瓦。

参考文献:

- [1] 陈瑶,禹建柏. 小学教育专业实习生初次课堂教学体验研究[J]. 集美大学学报(教育科学版), 2020, 21 (01): 13-18.
- [2] 陈瑶,禹建柏. 小学教育专业实习生初次课堂教学体验研究——基于教育现象学视域[J]. 特立学刊, 2019 (3): 38-44.
- [3] 吕子卓,万艺. 小学教育专业英语方向师范生实习问题初探[J]. 科技视界, 2020, No. 304 (10): 152-154.