

论思政工作在激发大学生学习主动性方面的突破

戚靖苒

海口经济学院, 中国·海南 海口 570000

【摘要】在素质教育的背景下, 高校想要实现学生学习主动, 需要加强对高校学生进行思政教育, 加强学生的综合素质, 从而保证学生的学习主动性, 为高校的建设以及学生的思想政治升华提供有效的帮助。本文针对大学生缺乏学习主动性主要表现在四个方面进行分析, 探讨如何有效提高高校的学生工作。

【关键词】思政工作; 大学生; 学生主动性

1 大学生缺乏学习主动性主要表现在四个方面

1.1 不遵守学习纪律

在目前大学教育中, 出现了多种学习不积极的现象。学生在课堂中玩手机, 睡觉、吃早点等现象较多, 并且不听老师的劝告。另外, 还会有“大学不逃课, 白上大学”的思想影响学生学习主动性, 导致学生经常旷课, 不遵守课堂纪律, 屡次违反学习纪律。

1.2 考试及复习态度不端正

在大学生活中, 普遍存在平时学习不努力, 最后一周突击复习的现象, 导致学生在平时学习中积极性较低。也有一部分学生上课不专心, 通过在最后的考试中作弊来获得成绩。学生对成绩的要求不高, 抱着“六十分万岁”的心态, 并不积极主动的进行知识的学习。

1.3 学习积极性不高

在许多大学, 学生娱乐时间的增加, 对学生的心理产生了影响。另外, 在大学的学习中, 受到外界的影响, 让学生对学习产生痛苦, 一方面在学习时总是打瞌睡, 另一方面是对学习产生厌烦心理。造成这种现象的主要原因是学生认为自己所学的知识与现实相差较大, 在短时间内无法获得有效的回报, 最终导致学习的不良观念在大学生中传播开来, 影响了大学生积极主动学习的积极性。

2 思政工作的作用

2.1 引导学生树立优秀的人格品质

高校思政的教学对于学生的成长以及价值观的建立有重要的作用, 引导学生树立正确的价值观念, 提高学生的思想觉悟。对高校大学生进行思政工作, 促进学生的综合素养的提升。在整个过程中, 学生可以感受到思政教学的重要性, 对于课程内容具备更加全面的了解, 对于自身价值的提升也有重要作用。

2.2 调动学生的学习主动性

随着社会的不断发展, 外来思想的影响导致我国思想市场呈现多元化的现象。高校作为思想交流的重要场所, 需要积极的培养学生的主动性, 促进学生与老师的共同进步, 同时促进我国思想的不断发展。新课改背景下, 在教材中已经涵盖了许多关于思政工作的知识点, 教师利用信息技术、思想建设辅助工具向学生阐述学习主动性的现实价值, 强化学生的感性认知, 创设浓厚的学习主义氛围。同时, 学生在学习的时候, 思政工作可以让学生改善不良学习思想。思政工作的开展可以有效的维护我国传统学习思想的传承。高校进行思政工作, 进行思想素养的氛围建设, 感染学生关注国家发展, 为国家发展做贡献。另外, 高校需要积极的发掘学习主义思想的表现形式, 有效利用新媒体等技术进行学习主义思想的传播。

2.3 有利于传播政治思想

高校进行思政工作的建设, 在提高高校思想实力的同时, 有效的建设高校的思想氛围, 提高学生的学习积极性。高校在进行政治理论课程教学时, 可以在学风, 思想习惯等方面进行融合, 建立有关精神文明的制度建设。思政工作的形成是漫长的过程, 高校需要积极的解决在思想素养形成过程中所出现的问

题, 对学生的不正当价值观念进行教育, 提高学生的正确观念培养。高校作为培养人才的重要场所, 需要对教学活动的意义进行讲解, 保证学生在进行科学研究时将自身荣誉与国家荣誉作为一体, 促进学生先进思想的形成。

3 思政工作激发大学生学习主动性的策略

3.1 积极探讨学习主动性的意义

对学生的价值观, 理解能力进行评价反馈, 增强学生的自信心, 也是很重要的。例如, 教师通过对国庆阅兵, 疫情期间的事件进行展示, 让学生了解学习主动性的意义。另外, 教师可以让学生积极讨论, 让学生展示自己对不同事件的看法, 鼓励学生多方位的了解不同的学习思想。教师还可以借助艺术来展示歌曲、戏曲、民族乐曲中的学习主动性表现来激发学生了解更深层次的学习主动性。教师通过与学生讨论社会热点事件, 来了解社会发展中的有关学习主动性的时间, 以及让学生了解学习主动性的表现形式, 鼓励学生积极主动的实现自我价值。

3.2 思政工作融入团学活动

在高校的日常管理工作中, 辅导员需要让学生认识到思政知识的重要性, 让学生积极的参与到思政学习中来。以学生社团活动为载体, 组织开展内容新颖、形式多样、学生广泛参与的思政实践教育活动。同时, 充分发挥基层团支部的积极性和主动性, 提高基层团支部的凝聚力和战斗力, 例如通过开展思政工作以及思政工作的团日活动, 组织学生利用现代化技术以及学生感兴趣的方式进行思政工作的了解。在团日活动中, 可以让学生观看“感动中国”、“乡村振兴”等相关的纪录片, 让学生感受到学习主动性的意义。

4 结语

思政工作直接影响着学生学习主动性。当代学生作为社会经济发展建设的主导力量, 更应该肩负起相应的社会责任。高校工作的重点是思维教育, 思政工作可以为高校的教育教学提供思想保障和组织保障, 为学生思想政治的提升提供帮助。目前, 学生学习主动性存在的主要问题是学生积极性不高, 受到外界的不良因素的影响, 导致学生的心理产生了一定的偏差。高校需要通过创新思政工作, 来提高学生的学习主动性, 促使学生具有正确的价值观念。

参考文献:

- [1]许绮. 高校思政课教改面临的问题与对策分析[J]. 才智. 2017(32).
- [2]张喜顺. 边缘化: 高校思政课的困境与对策[J]. 高教学刊. 2017(24).
- [3]何勇海. 让思政课从“要我学”变为“我要学”[J]. 中国大学生就业. 2018(03).
- [4]齐鸿. 社会主义核心价值观融入高校思政课实践探讨[J]. 现代职业教育. 2018(31).

作者简介:

戚靖苒(1992.09—), 女, 汉族, 籍贯省市: 河北省石家庄市, 职称: 助教, 学历: 硕士, 研究方向: 服装表演、形体、艺术教育。