

融入MOOC的“思想道德修养与法律基础” 教学模式研究

赵 艳

石河子大学, 中国·新疆 石河子 832003

【摘要】MOOC指的是在信息时代背景下推出的一种全新的线上教学模式,该教学模式的应用是思想道德修养与法律基础课程(以下简称基础课)教学拥有了更多的可能性,为提升教学效果起到了助力作用,不过在MOOC在基础课的教学渗透中也存在着一定的问题,例如线上教学如何解决学生自主性差及师生互动性不强的问题。本文将阐述MOOC在基础课程教学中的应用现状、其中存在的问题以及解决问题的途径。

【关键词】MOOC; 思想道德修养与法律基础; 教学模式

【基金项目】本文为石河子大学教育教学改革项目“基于MOOC模式的《思想道德修养与法律基础》混合式教学改革与实践”成果,项目编号JGY2020-18。

慕课对提升《思修》课的教学质量有着重要的促进作用,^[1]我们处在一个信息技术相对发达的时代,信息技术在各个领域的应用都非常广泛,如今信息技术也被引入到教学过程中来,MOOC在教学中的应用填补了线上教学的空白,是对线下教学的一种补充,同时也能够是教学方式更为丰富多样。思想道德修养与法律基础是非常重要的课程,该课程教学的主要目的是为了帮助学生建立正确的社会主义道德观、养成良好的道德修养、建立正确的法律观念、熟知必须的法律基础知识,由于该课程具备严谨性因此趣味性不足,不容易引起学生的兴趣,而MOOC教学模式的出现,使教学方式更加多元化也更富趣味性,能够吸引学生兴趣,提升教学效果。

1 在基础课教学中融入MOOC模式的积极意义

慕课的大量涌现为学生的学习提供了各方面的优质资源,^[2]基础课程是我国教育中非常重要的一部分,其教学目的是为了帮助学生建立正确的思想道德观、养成良好的道德修养、掌握必备的法律基础知识,学生只有掌握了这些知识才能成为一个懂道德、受法律的好公民,也只有这样学生步入社会后才能得到他人的认可,才能迅速的融入集体和团队,对其一生的发展都是具有积极意义的。基础课程是综合性比较强的一门课程,它的特点是具有理论深度,具有较强的政策性,涉及到的知识面比较宽广,如果仅仅从教材的层面开展基础教学,是很难达到理想的教学效果的。

2 MOOC模式在基础课教学应用现状及问题

现阶段下,MOOC教学模式在我国教育行业是非常流行的一种授课方式,大部分学校已经普遍运用了该教学模式。在该教学模式的影响下,教师们取得了不错的教学成果,但是由于该教学模式仍在初级应用阶段,所以也不可避免的存在一定的问题。指的是,MOOC模式虽然对教学有着诸多的好处,但是从现在的实际教学情况来看,MOOC线上教学模式并不适合作为主要的教学模式,而是作为线下教育模式的一种补充,两者相辅相成,起到相互促进的作用。

2.1 学生自觉性不强

MOOC是一种线上教育模式,在基础课教学对MOOC教学模式的应用中,我们发现MOOC教学模式具有自由度较高,整体学习氛围比较松散的特点。由于基础课程的专业性、严谨性和综合性等都是比较强的,所以教学内容中会出现比较多的术语,而且教材内容的趣味性并不强,难以吸引学生的学习兴趣。

2.2 MOOC论坛的信息量有待进一步充足

基础课程的特点之一是时效性较强,其教学内容往往需要与当下的社会热点事件,所以需要充足的相关信息信息作为支撑。基础课程同时要具备较强的价值导向性,因此需要从日常生活中的事物入手,与人们提倡生活中发生的事情有着很紧密的联系。现在我们所处的这个社会由于网络信息技术的发达所以信息的传

递是非常方面的,学生能够通过互联网获得各种实时信息,相比较起来,MOOC论坛则无法迅速更新实时信息,在信息提供方面有一定的局限性。

2.3 MOOC的使用成本过高

MOOC论坛固然有着显著的教学效果,能够对线下教学的不足进行补充,但是目前该项技术还有很多有待改进的地方。目前来讲,MOOC的网络开发、运行及维护等方面都需要投入较多的资金及人力成本。基础课程具有涵盖范围较广的特点,涉及到方方面面的知识和信息,要将这些内容都囊括到MOOC论坛中是需要投入较大成本的。

3 在基础课教学中有效应用MOOC的途径

3.1 丰富教学内容加强学生自觉性

如何使学生进行自觉学习是基础课程教师重点思考的问题,提高学生自主学习性是提高学生学习效果的基础,如果学生自主性不强那么就那把注意力放到学习上,无法在课堂教学中汲取到有效的营养。面对学生在MOOC论坛教学中自主性不高的情况,教师应该从教学内容及教学模式上来下功夫。

3.2 教师应尽量充足MOOC论坛的信息

当前时代下,学生想要获得某种信息是非常方便的,只要通过网络搜索很快就能获得很多相关信息。从目前来看,MOOC论坛还无法做到快速为学生提供充足的信息,但MOOC论坛也有一个非常显著的优点,那就是其中所呈现的信息都是经过教师精心选择的,都是符合社会主义价值观的,学生可以直接拿来使用的信息。

3.3 尽可能降低MOOC论坛的使用成本

MOOC改变了教师传统的教授方式与学生的学习方式,^[3]MOOC论坛是依托现代网络和信息技术开发和搭建的,在使用过程中需要进一步完善与维护,这些成本都是很高的。教师在使用过程中应该尽量注意采用不产生或少产生费用的方法进行MOOC课程内容的创作。

4 结语

思想道德修养与法律基础课程是价值导向为主的课程,单一基于教材开展的课堂教学无法满足学生的需求,教师可以合理利用MOOC线上论坛来补充线下教育的不足,促使学生在基础课程学习方面取得更大的进步。

参考文献:

[1] 杨钰娟. 慕课融入《思想道德修养与法律基础》教学模式研究[J]. 广西教育学院学报, 2019, No. 163 (05): 109-112.

[2] 何旭. 基于MOOC的“思想道德修养与法律基础”混合式教学模式探析[J]. 科教文汇, 2016.

作者简介: 赵艳(1979.10—),女,汉族,籍贯省市:陕西韩城,职称:副教授,研究方向:高校“思想道德与法治”教学与研究。