

大数据时代提升高中思想政治教师信息素养的探讨

孙连红

江苏省高邮市第一中学, 中国·江苏 高邮 225600

【摘要】随着我国经济建设步伐的加快, 各项产业的信息化建设水平有了进一步的提升, 大数据时代已经悄然来临。在如今的大数据时代下, 将信息技术同我国教育事业相连接是时代发展的必然要求, 通过先进的信息科技能够更好的采集、整理、分析有关的教育教学资源, 这对我国教育事业的发展来说有极大程度的促进意义, 也从根本上推动了我国整体教育事业的改革和创新, 同时也进一步提高了对教师的信息化要求。将信息技术同教学相连接能够有效地推动我国教育事业的高效发展, 在高中阶段的思想政治课堂教学中积极应用信息技术, 这对思想政治教师来说是一项巨大的挑战和机遇, 需要思想政治教师不断提高自身的信息化水平和信息素养, 从多方面入手, 利用好信息技术提高学生的思想政治水平。

【关键词】大数据时代; 高中思想政治; 教师; 信息素养

前言

我国的信息技术水平稳定提升, 时代也发生了改变, 世界慢慢进入了大数据时代。在大数据时代中, 教育事业要积极同信息技术联系起来, 这符合现阶段我国时代的发展要求, 也是我国教育发展的要求, 所以高中阶段的思想政治教师要利用好信息技术, 把握住大数据时代的发展优势, 不断提升自身的信息技术水平和信息化教学水平, 从多个方面入手, 积极打造更加多样、科学、信息化的思想政治课堂模式, 从根本上提升自身的信息教学素养, 这样才能使自身的教学事业得到更好的发展。

1 高中阶段的思想政治教师要明确信息化教学的重要性, 加强自身信息化教学的思维

高中阶段的思想政治教学对于高中阶段的学生未来成长和发展来说十分关键, 而在这个教学阶段中利用好信息技术能够推进高中思想政治课堂的高效实施, 所以高中阶段的思想政治教师加强自身的信息化素养十分必要。思想政治教师应当进一步把握好大数据时代的教学发展优势, 从多方面学习有关的信息技术, 使自身的信息技术水平有所提升, 思想政治教师还要不断强化自身的信息化教学理念, 思想政治教师要明确, 大数据时代的到来意味着以往的政治课堂教学必须发生转变, 所以这就要求思想政治教师通过多种方式来提升自身整体的政治信息化教学水平, 积极开展一系列多样化的信息教学活动, 使自身政治课堂教学符合大数据时代发展的要求。思想政治教师也可以积极利用信息技术, 从中学习相关的信息化教学理念, 学习他人优秀的政治信息化教学模式, 从中吸取到适合自身教学发展的优势。思想政治教师还应当注意, 提升自我的信息化素养并不是一蹴而就的, 这需要思想政治教师经过长期的积累和学习才能完成, 所以思想政治教师就要在日常的学习和管理中加强自身的信息化教学意识, 改进自身的教学理念, 积极提升自身的信息化教学素养, 全方面推动学生政治水平的提高。

2 高中阶段的思想政治教师要能将信息技术融入思想政治教学中来, 进一步提高思想政治课堂的信息化水平

先进的信息技术为我们的学习和生活都提供了非常优秀的发展条件, 将其积极应用于高中阶段的思想政治教学中, 能够使高中阶段思想政治课堂中的教学资源更加具有丰富性、多样性, 例如及时获取一些政治时事、课外知识、优秀的思想政治课程课件、能够提升学生政治水平的提升试卷等等, 这对高中阶段学生的学习有着非常大的促进意义。思想政治教师要不断提升自身的信息技术水平, 将信息技术能够最大限度地和思想政治课堂教学联系在一起, 及时增加一些具有创新性的思想政治教学内容, 并对其进行分析和整合, 从而提升思想政治课堂的信息化水平。例如, 思想政治教师可以利用信息技术找寻一些对学生政治能

力提升有帮助的试卷和具有代表性的习题等, 在课堂上让学生进行有效的学习思考; 思想政治教师也可以及时利用信息技术了解当下我国乃至世界的发展实事, 使思想政治教师的教学内容能够及时得到更新, 与时俱进; 思想政治教师还可以利用信息技术寻找一些具体的短视频, 文章, 或者是图片等, 利用这些资源在思想政治课堂上提高学生的学习专注能力, 还能进一步扩大学生的知识储备量。利用好信息技术进行思想政治课堂教学, 能够更加全面、多样的推动高中阶段的学生政治的发展, 在这个过程中也能进一步促进思想政治教师的信息化素养得到有效提升, 使自身的政治课堂教学更加高效、有趣。

3 高中阶段的思想政治教师要提高自身教研活动中的信息素养, 发挥出信息技术的优势

高中阶段的思想政治教师除了能够在信息技术中找寻一些具有代表性的能够辅助自身更好地进行政治教学的内容, 还要注意在利用信息技术的同时也要融入自身的教学理念和教学模式, 做到能够使信息技术完全蕴含于政治教学课堂中, 从根本上推进政治教育信息化水平的提升。还可以将信息技术积极运用到集体教研活动中, 例如备课、评课等活动, 最大限度地发挥出信息技术的优势, 提高整体政治学科的信息化教研水平和整体教师的信息素养。

4 结束语

随着我国信息技术水平的进一步提升, 对我国传统意义上的教学模式有了很大程度上的冲击, 使我国传统的教学发展模式发生了改变, 逐渐迈向了信息化的教学课堂模式。正因为大数据时代的到来, 所以我国教育事业更加要进行改进和变革, 要积极把握好大数据时代所带来的优势, 也要避免其中存在的问题, 将信息技术有效地应用到我国的政治教育课堂中, 推动课堂教学的高效发展。高中阶段的思想政治教师除了要不断完善自身的政治教学水平, 还要跟上大数据时代发展的脚步, 积极利用信息技术改进整体课堂教学模式, 逐步完善自身整体的信息素养和信息化教学能力, 这样才能达到更好的课堂效果。

参考文献:

- [1] 刘梦梅. 信息化时代高中思想政治核心素养培养策略探究[J]. 中国教育技术装备, 2019(15): 106-107.
- [2] 姜艳. 教师信息素养对高中思想政治课教学影响探析[D]. 山东师范大学, 2018.
- [3] 王亚男. “互联网+”背景下高中政治教师专业发展探究[J]. 中华少年, 2016(15): 64.
- [4] 谭刚. 新课程背景下高中思想政治教师之素养提升[J]. 文理导航(上旬), 2016(04): 97.