

新形势下民办高校入学教育体系化探究

牛雅琪

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】民办高校作为我国培养人才的主要学校形式之一, 对社会输送人才具有一定的影响。如何在高校学生入学时对学生进行思想教育, 为学生的发展方向指明道路是民办高校入学教育的重要任务之一。民办高校入学教育体系是学生进入学校的第一课, 不仅可以让学生领略学校的风采, 还可以让学生对民办高校的教学师资情况进行了解。但民办高校在进行入学体系教育也存在一定的问题, 基于此, 接下来我会就民办高校入学存在的常见问题提出几个对应措施。

【关键词】民办高校; 入学教育; 问题与措施

【项目课题】新形势下高校入学教育体系化探究, 编号: PHFKT201907。

新形势下国家要求民办高校在进行入学教育时要对学生进行思想教育, 对学生加强德育教育, 提高学生的思想道德素质。除此之外, 民办高校还需要加强与家长之间的沟通了解, 落实新形势下民办高校与家长之间对学生进行协同育人的政策。但不少的民办高校在对高校学生进行入学教育时依旧使用传统的高校入学教育体系, 对新形势下要求的民办高校入学教育体系进行运用时还有许多不足。

1 民办高校入学教育概述

民办高校入学教育主要指的是高校学生在进入学校后, 学校在学生进入课堂教学之前对学生进行的教育。民办高校入学教育主要包括对高校学生介绍学校各方面的概况, 师资力量以及进行军训动员大会。民办高校对高校学生进行入学教育可以让高校学生了解学校各方面的概况, 为高校学生以后在学校进行生活学习提供方便。

2 新形势下民办高校入学教育体系常见问题

2.1 民办高校在进行入学教育时缺少家长之间的沟通交流

民办高校在进行入学教育时一般是把学生集中到学校大礼堂, 由学校领导统一进行讲话, 在这个过程中, 学校很少能够与家长之间进行及时的沟通交流, 这对于新形势下要求高校在入学教育体系中加强与家长之间的沟通交流, 进行协同育人的政策不相符合。

2.2 民办高校在入学教育时忽视思想, 安全和技能的教育

一些民办高校在对高校学生进行入学教育时过于注重学生的学业成绩和学校的发展, 忽视了对学生进行思想, 安全和技能的教育。而新形势下国家要求高校在对高校学生进行入学教育时需要加强学生的思想安全和技能教育, 帮助学生确定未来发展方向。

2.3 民办高校对学生进行军事训练时过于随意

民办高校在组织高校学生进行军事训练时, 为了避免学生在军训过程中出现问题, 放松对学生进行军事训练的要求, 导致高校学生在进行军事训练时, 不能够依靠军事训练提高自己的意志力和勇往直前, 不怕艰苦的精神。这不利于高校学生今后的发展。

3 新形势下民办高校入学教育体系常见问题对应措施

3.1 高校进行入学教育时要加强与家长之间的沟通交流

针对民办高校在对高校学生进行入学教育时缺乏与家长之间的沟通交流的情况, 民办高校可以在对学生进行入学教育之后, 再统一安排跟随学生进入学校的家长进行面对面会议交流, 一起

商讨出一套符合学校与家长需求的对高校学生进行协同教育的方案。若高校在对高校学生进行入学教育时没有与家长之间进行沟通交流, 那学生家长就不能对学校的各种概况进行了解, 除此之外, 学生家长也不能根据民办高校的教学规律, 了解自身子女在学校进行学习的情况。特别是高校的教学规律与高中时期的教学规律有很多的不同之处。高中教学时间长, 学生只能待在学校, 而高校的教学时间短, 学生的自由程度高。如果家长对高校的教学时间不了解, 那就很难在学生课余时间对学生进行教育指导, 也会出现与民办高校的教学时间进行冲突, 导致协同育人政策不能顺利进行。综艺高效在进行入学教育时, 要加强与家长之间的沟通交流, 只有这样才能共同协调学校和家长的时间, 实现协同育人教育方式, 帮助高校学生在初入高校时可以严格要求自己, 不荒废学业, 延续高中时期认真学习的态度。

例如民办高校在加强与家长之间沟通交流时可以在学生未来到学校之前与各个学生的家长进行电话或其他方式的沟通交流, 尽量建议家长可以亲自把学生送到学校, 让学生家长在学校与学校领导进行面对面的沟通交流, 共同协调, 彼此商议, 一起制定出有效的协同育人方案, 提高学生的学习能力。除此之外, 面对因为各种事情导致学生家长不能和学校领导进行面对面沟通交流的情况, 民办高校可以通过班主任统一联系不能到学校参加会议的家长, 利用电话视频的方式与学生家长进行沟通交流, 一起商讨协同育人的方案。保证每个学生的家长都可以参与其中, 落实协同育人的教育方式。

3.2 高校在进行入学教育时要加强思想, 安全和技能的教育

民办高校在进行入学教育时过于强调学生的学业成绩, 不仅仅会让学生认为高校缺乏教育意识, 还会让家长认为学校只看重学生成绩, 而不重视教育学生进行全面发展。所以民办高校在进行入学教育时, 要对学生进行思想, 安全和技能等方面的教育。民办高校在对高校学生进行思想上的教育时, 不仅仅可以提高学生的思想道德素质, 还能通过提高学生的思想道德素质来对学生进行纪律约束, 这种方式的纪律约束比学校的规章制度更加有效。而对高校学生进行安全教育也可以让学生在入学时就意识到安全方面的重要性, 提高学生的安全意识, 让学生能够在学校里面安全成长。最后对学生进行技能方面的教育, 可以让学生认识到未来的发展方向, 提高学生对技能的认识程度, 让学生意识到拥有一项好的技能, 会对以后进行就业有很大的好处。所以民办高校在进行入学教育时, 要注重加强对高校学生进行思想安全和技能等方面的

教育。

例如民办高校在对学生进行入学教育之前,可以通过班主任的方式先对学生进行一系列的思想,安全和技能的教育。先让班主任通过小会议的形式安排不同的学生进行不同方面的教育。比如班主任在进行小会议之前可以与其中几个学生和学长学姐进行沟通交流,让他们一人负责一个方面的教育。通过同龄人之间的信息沟通交流,可以让进入高校的学生更容易接受思想,安全和技能教育。而且学长学姐对这方面也更有经验,特别是对于学校安全和技能教育方面。你班主任进行小会议形式教育之后,学校再安排入学新生集中大礼堂进行统一教育,学校进行二次教育,可以加深学生们对安全,思想和技能教育的记忆,让学生们更加能够提高自身的思想认识和明白自身的发展方向。民办高校在学生入学时进行思想,安全和技能的教育与新形势下国家要求民办高校的入学教育体系相符合,可以帮助民办高校转变传统的入学教育方式,适应新形势下的民办高校数学教育体系。

3.3 讲好两门重要思想课,提升学生认知新高度

民办高校在对学生进行入学教育时需要充分把握规章制度以及法律基础等两门重要思想课,提升学生认知新高度。纪律观念是学生遵守规章制度的重要保证,新生刚刚经历紧张的高考,最终进入民办高校的校园,在心理上会存在满足感与优越感,容易产生放纵的心理。同时放纵的心理会使其无视学校的规章制度,单纯认为在学校可以按照自己的思想或者心情去处理人际关系与事物,缺乏自我管理约束,在校园中我行我素,为所欲为。因此,需要加强对规章制度的教育,促使学生认识到规章制度的重要性。而法律基础则是针对部分学生无视校规校纪,甚至触犯国家法律的行为。部分学生在入学时受家庭环境以及社会环境的影响,被社会上的不良行为所迷惑,法律意识淡薄,对某些不良行为缺乏理性的认识,容易造成严重后果。所以,在入学教育过程中,学校要加强对新生的规章制度与法律基础教育。

例如民办高校在对学生进行入学教育时可以让体会到规

章制度与法律基础的重要性。比如民办高校可以就自身的规章制度进行研究,可以先了解规章制度包括哪些方面。之后再从中挑选学生进行学习的规章制度。除此之外,学校在学习规章制度与法律基础时,学习可以利用真实案例对规章制度的某一条或者某一张进行解释,通过对真实案例的生动展现,可以促使学生加深对规章制度的理解,对学生进行纪律观念以及法治观念的教育。另外,在学生入学时进行规章制度以及法律基础教育,可以提高学生的自我控制能力,帮助学生区分和辨别是非,提升自身的认识水平。同时在面对社会或校园中的不良行为时,根据实际情况采取合理的处理措施,在保护自身安全的基础上正确处理问题,严格遵守纪律与法律,为后续的学习与生活奠定基础。

4 总结

综上所述,民办高校在进行入学教育时,主要存在三个问题,第一是缺少与家长之间的沟通交流,第二是在入学教育时忽视思想,安全和技能的教育,第三次学校对学生进行军事训练时过于随意。民办高校需要解决这三个问题才能够建立符合新形势下民办高校入学教育体系化。以上便是我对这三个问题提出的几点建议,希望对民办高校新形势下入学教育体系化的建立有一定的指导意义。

参考文献:

[1]刁林.民办高校新生入学教育的思考和建议[J].华章,2013,000(024):114-114.

[2]侯红梅.新形势下民办高校校园文化建设路径[J].佳木斯教育学院学报,2013(03):86-87.

[3]陈京,郭平刚,许云平.新形势下烟台民办高校发展现状及问题研究——基于SWOT分析[J].烟台南山学院学报,2018,15((01)):P.23-26.

作者简介:

牛雅琪(1991-),女,汉族,河北保定人,内蒙古科技大学硕士,讲师,研究方向:大学生思想政治教育。