

# 中职教育平面设计专业的教学现状与应对策略研究

王景彪

贵州省毕节市织金县中等职业学校, 中国·贵州 毕节 552100

**【摘要】**在平面设计专业教学中,受传统教学模式的影响,导致教学效果欠佳,阻碍着中职院校人才培养目标的实现。基于此,本文分析了中职教育平面设计专业的教学现状,结合教学现状提出应对策略,期望对提高平面设计专业教学质量有所帮助。

**【关键词】**中职教育; 平面设计专业; 教学方法

随着市场对平面设计人才需求的不断增长,为中职平面设计专业发展带来了机遇。但是,当前平面设计专业教学现状不容乐观,普遍存在着重知识灌输、轻实践实训的问题,不利于学生设计技能提升。为此,中职院校必须全面推进平面设计专业教学改革,着力培养技能型设计人才。

## 1 中职教育平面设计专业的教学现状

中职教育平面设计专业是一个实用性、实践性较强的专业,但是在专业教学中教师未能认识到用人单位对专业人才技能技术的培养需求,使得专业教学效果堪忧,不利于提高学生的就业竞争力。教学现状具体体现在以下方面:一是平面设计专业课程范围较窄,交叉性边缘学科设置较少,使得平面设计专业课程同质化严重,未能突出中职教育的办学特色;二是平面设计专业理论教学与实践教学脱节,教师按照教学大纲讲授专业课程的知识,但是很少针对专业知识组织开展相应的实践操作活动,只是将实训项目安排在期末或毕业设计环节,使得学生难以及时有效消化知识,延误了知识转化到实践操作技能的最佳时机;三是平面设计专业教学采用传统的灌输式教学模式,缺乏师生之间的互动交流,使学生处于被动学习状态。

## 2 中职教育平面设计专业教学的应对策略

### 2.1 完善平面设计专业课程体系

中职平面设计专业要以岗位需求为导向,重新构建课程体系,使学生通过课程学习能够掌握从事平面设计工作岗位所应具备的知识和技能,提高学生的岗位胜任能力<sup>[1]</sup>。平面设计专业可以将课程划分为以下三大模块:其一,基础知识模块。该模块开设公共基础课和专业基础课,其中公共基础课以通识教育为主,专业基础课针对中职生艺术基础较差的现状开设以提升学生艺术鉴赏能力为目的的相关课程,如艺术欣赏课、摄影等课程。其二,专业核心模块。该模块课程包括Corel Draw、Photoshop、3DMax、包装印刷设计、实训等课程,结合企业实际用人需求设定教学项目。其三,专业拓展模块。该模块围绕学生的个性发展设置课程,包括消费心理学、市场调研、市场营销、就业指导等课程,其中就业指导课程要引起足够的重视,向学生讲解当前就业形势,培养学生职业道德素养,发展学生的创业思维。

### 2.2 改进课堂教学方法

平面设计专业要采用多样化的教学方法,增加课程教学对学生的吸引力,使学生在学习中吸收专业知识,实践操作技能,进而提高教学效果和学习效果。教学方法具体包括:其一,案例教学法。在教学中,教师要多引入体现时代气息和设计前沿的典型案列,拓展学生的设计思维,使学生能够接触到除了课本知识之外的内容。教师应与学生共同分析经典案列,总结经典案列中涉及的平面设计知识,帮助学生积累设计经验<sup>[2]</sup>。其二,翻转课堂教学法。教师可以借助微课视频创建翻转课堂,

在课前让学生通过教学平台自主预习课程知识,完成导学案。课堂上利用三分之一时间讲解重难点知识,再利用剩余三分之二时间开展对应的实践操作,加紧理论知识与实践操作的联系。在课堂上,教师要求学生完成设计任务,将作品上传到教学平台,巩固学生对新知识和新技能的掌握。其三,任务驱动教学。教师围绕新课内容知识点布置相应的任务,以任务为主线,让学生在完成任务的过程中学习到新知识,提高学生自主学习、自主探究能力。

### 2.3 增加实践教学安排

中职平面设计专业要增加实训教学比重,借助校内实训室或者校外实训基地开展实训项目,模拟真实的公司岗位工作环境,让学生利用实训室内配备的设备工具完成平面设计作品。如,教师可以让学生自主完成海报设计、节日主题旅游宣传简报设计、条幅标语设计、名片设计、购物手提袋设计等实训项目,培养学生学以致用能力,提高学生实践操作技能。此外,专业课程教师还可以利用第二课堂开展教学活动,组织相关比赛,达到以赛促学的目的。如,组织摄影作品比赛、广告设计作品比赛、美术作品比赛等,教师要鼓励学生积极参与校内比赛,运用所学习的知识和技能设计出优秀作品,激发学生创新设计的热情,促进学生创新能力、实践能力发展。

### 2.4 创新教学手段

中职平面设计专业教学要顺应教育信息化的发展趋势,引入先进的教学手段创新课程教学模式,强化师生之间的互动交流,培养学生运用化工具进行自学的能力<sup>[3]</sup>。如,教师在课堂教学环节利用多媒体教学设备直观展示设计作品,讲解课程知识,教师利用互联网收集更多的优秀设计作品,将其整合为课件内容,拓展学生的知识视野;教师建设微信群,在微信群中与学生进行课下交流互动,为学生答疑解惑。教师还可以通过微信群向学生推荐设计网站,发布各地方、各单位举办的设计比赛信息,鼓励学生参加校外赛事。

## 3 结论

总而言之,中职教育平面设计专业要以培养技能技术人才为目标,深化专业课程教学改革,对课程体系进行重构,创新教学方法和教学手段,增加实践实训所占课时比重,建立起理论知识与实践操作的紧密联系,从而不断提高学生的职业技能,帮助学生顺利就业。

### 参考文献:

- [1] 徐茂华. 平面设计在中职教学中的思路创新与方法探究[J]. 视界观, 2018(12X): 92-92.
- [2] 张宇. 中职院校平面设计专业教学改革研究[J]. 艺术家, 2019(1): 99-99.
- [3] 符策铭. 中职平面设计专业教与学的认识与思考[J]. 读书文摘: 中, 2020(12): 75-75.