

教育分层说

郑鑫果

武汉市汉阳区金传承教育培训学校, 中国·湖北 武汉 430050

【摘要】主要论述了教育对社会分层的影响, 个人怎样通过教育机制分配相应的社会岗位, 实现财富自由化。家庭中对个体之间教育的比较, 特别是在现今“二胎政策”开放的大背景下, 怎样通过较好的教育获得更好的社会资源。教育的目的与延续性怎样深刻影响人类的生活, 学校教育之外的学习是怎样的, 毕业之后的继续学习乃至终身学习是如何帮助个体成功, 著名企业家的商业成功与学历的联系。学习的动力来源对人的塑造作用, 为什么踏出学校, 进入社会之后变得愈发浮躁, 感觉学习不那么重要与社会普遍青睐高学历者之间的矛盾。

【关键词】教育机制; 社会分层; 终身学习

某天进行网页浏览时, 看见一则新闻, 里面有一句教师对学生说的话: 教育不是为了公平, 而是为了分层。乍看之下, 似乎与现在所提倡的“教育公平”背道而驰, 但细想之下, 教育通过学校已有的排名已经对学生群体进行了分层, 初高中已有端倪, 高考之后层次更加分明——二本、一本、211、985, 学生毕业以后, 哪些企业到哪个学校招聘已经成为心照不宣的事实, 可见教育分层对社会工作和财富分配的影响, 再联系之前网上热议的《寒门再难出贵子》, 不得不引起深思: 家庭与教育、教育与社会分层有怎样的关系。

1 教育对社会分层的影响大致可以分为以下几点:

先是出生, 也就是原生家庭的层次。它在某种程度上决定了一个人未来发展的高度, 因为你不用担心金钱和人脉问题, 在生活中遇到了棘手的事, 家庭也会给出更合适的处理方式。即使想出国镀金, 家庭也会有足够的资金来支付你的学费和生活各项开支, 你完全有足够的底气做你想追求的事。但是, 如果你的家庭没有那样充裕的环境, 在你大学毕业以后, 迫于家庭的压力, 父母往往会催促你去找工作, 希冀你以时间换取金钱, 早日结婚, 如果家里还有弟弟、妹妹的话, 很可能你还要扛起家庭的重担。

年轻人往往忙于工作, 特别是对于结婚较早的人群, 无暇顾及子女的教育, 等你能够抽出时间教育孩子的时候却发现孩子的习惯与性格早已养成, 孩子不愿听从你的教诲, 在一顿顿打骂之后变得愈发叛逆, 养而不育, 何乎?

孩子与家长抵触, 家长越想让孩子学, 孩子就越不愿学, 慢慢地出现厌学情绪, 上课不听讲, 作业不按时做, 学校没办法, 只能请家长, 家长勃然大怒, 使得与孩子之间的隔阂越拉越大。家长是孩子的第一位老师, 孩子的成长、成才离不开家长的谆谆教导, 家长的教育理念与言传身教深刻影响着孩子。造成教育分层的结果与家长有密不可分的关系。

在独生子女体系单个孩子可以拥有优质的教育, 然而一个家庭拥有多个孩子, 这对原生家庭的要求较高, 如果普通家庭有多个孩子, 在收入一定的情况下, 势必会降低对孩子的教育支出, 特别是那些父母在比较中, 认为“不够聪明”的孩子, 这对孩子的未来是很不利的, 在家庭中的比较中的教育分层为将来的社会分层埋下隐患。

第二层是学历。绝大多数的人在生命历程的前二十年以在学校学习为主, 从书本中汲取间接经验, 获得新知, 通过在校成绩的评定进行分班, 学历分为专科、本科、研究生、博士(这里暂且把未受过教育、小学、初中、高中学分分到专科一类)它是你工作的敲门砖, 找工作时, 你会发现, 有一些工作对学历有明显要求的, 基本上都会附带“硕士、博士优先”的字样, 你会明显感受到有一种叫“学历歧视”的东西, 虽然几乎所用的企业都会说, 我们主要看能力, 但招聘的时候, 他们根本不会去那些

所谓低学历的学校, 高学历者常常备受青睐, 似乎高学历意味着能力一定很强, 而低学历能力一定很弱。学历最终变成了敲门砖, 代表着一种资质与可选择的余地, 与所学的专业并没有想象中那么大的关联。

第三层是思想行为, 你会发现受过良好教育的人, 他的思想会比常人深邃, 他的行为态度会比较严谨, 不会那么浮躁, 并且他周围也有一圈像他一样的人, 而这些人往往会成为改革的引领者, 规则的制定者。上图是在“第四届世界互联网大会”乌镇饭局上, 各商界名流的一张合影, 而在他们身旁记录着他们所毕业大学的名字——无一不是名校。

世界规则体系建立在教育基础之上, 而走出学校, 你会愈发感到教育的重要性, 我们往往疲惫于工作, 挤不出时间来学习, 一些东西长时间不学就彻底忘却。喝一杯茶、读一本书的时间倒不如唱K、买醉来的痛快。

但酣畅之后转念一想, 又很不甘。为什么自己当初不努力呢, 为什么我的父母不是那种很厉害的大人物呢, 我是不是真的不行? 教育分了层, 自我否定带来自卑, 每天似乎都是重复, 外来事物不仅会影响心神还会影响心志, 目标与梦想似乎遥遥无期, 当习惯于现时的生活便不再眺望远方, 笃信“这一切皆为命数”。

也许, 在某一个时刻受到刺激后的觉醒抑或是迷茫中突如其来的机遇, 使我们奋力挣扎于已习惯的生活, 然而这样的时刻又有多少, 这样的机遇有多难得, 并且你准备好迎接这个新阶段了吗? 显然, 机会不会留给毫无准备的人。

2 结语

教育分层是社会快速发展的产物, 一方面它有利于社会分工, 每个人通过教育机制的分配能找到“适合”的位置, 但另一方面, 它使各阶层之间流动性减弱, 底层因为缺少上升资源很少能到达高层, 高层掌握着经济、教育资源不容易下去。长此以往, 最终可能会导致阶层固化, 激化社会矛盾。

自我教育或许是突破分层桎梏的正道, 古往今来, 自我学习与自主思考仍是一个人成才的关键, 吕蒙在孙权的劝谏下自主学习, 最终助东吴重夺荆州, 宋濂冒严寒, 即使足肤皸裂仍坚持自学, 最终成为一代大家。

教育并不是要你成为什么, 而是你要成为什么, 是不断追寻与无限接近于自己的一个预期, 是在这个过程中, 你能收获比结果更重要的东西。人要不断奋斗, 你可以尽管消灭, 但不能打败我。

参考文献:

[1] 王华菊, 乌仁塔娜. 中国教育与社会分层研究的回望与前瞻(1990~2015)——基于科学知识图谱的分析[J]. 内蒙古社会科学(汉文版), 2016, 37(05): 171-177.

[2] 陈卓. 当今中国教育与社会分层研究特点述评[J]. 中国高教研究, 2008(07): 13-16.