

高职英语教育迷茫

刘 苗

江西新能源科技职业学院, 中国·江西 新余 338000

【摘要】快节奏的时代人们每天都很焦虑, 每天都想走捷径, 学习英语, 没有有捷径可走。

【关键词】念书; 读书

现在的学生和以前学生相比, 差别真的很大。以前的学生, 是先念书后读书, 学生花2000小时学英语, 一年可以读懂名人传记; 如今的老师, 辛辛苦苦地教英语, 学生花4000小时学英语, 却不能读一本简单的小说。

1 高职学生的现状

高职的学生大多数来自经济较落后的地区, 那些地方的教育方式也比较落后, 这些学生在基础教育阶段受的教育不够扎实, 另外还可以看出很多农村学生在成长过程中得到的指引或指导比较少, 由此可见很多农村父母对孩子的教育不够重视, 加上父母外出打工, 留守儿童日益增多等社会现象的出现, 造成这部分学生的课业欠佳, 内心也是空洞的。

2 高职学生的心理及学习行为习惯

单词是学习语言的基础, 反反复复地念书, 一点一点地积累, 才能从一字一句到一段一篇, 最后到啃大部头。可我们的学生却没有单词量; 有的学生甚至连26个英文字母也不清楚。学习是积累知识的过程。而我们的学生没有学习兴趣, 人生没有目标, 浑浑噩噩, 每天陪伴他们最多的是手机, 可手机不是用来学习, 而是用来玩手游、刷视频, 以致于他们注意力集中时间不超过30分钟, 老师一小节课都难以上去; 更别说的阅读的习惯了; 独立思考才能举一反三, 可我们的学生很多看过书籍或电影后没什么感想, 长期不思考大脑很容易处于疲软状态, 进而会反应迟钝。

学生之所以这样, 是因为他们原本成绩就不好, 他们也认为学习英语对他们并没有多大作用, 他们不出国, 工作中基本也用不到英语, 他们自嘲: 他们与英语, 是相逢不相识。再加上没有语境, 学习英语难上加难, 所以他们基本选择放弃学习英语。

一个没有目标, 没有兴趣的人生, 如同黑暗中迷茫: “要么前行, 要么停滞”, 全在学生的一念之间, 更在教师的诲人不倦责任心上。

3 高职学生的教学策略

针对学生注意力不集中的问题, 我尝试过采用课前放着舒缓的音乐, 运用瑜伽呼吸的方式让学生静心下来, 而只要心静下来了, 好习惯也就慢慢养成了。

针对学生不爱思考的行为, 我会利用教学内容去引导学生。帮助学生树立人生观及价值观。比如, 在学习“True Love”这一单元时, 我就跟学生探讨: “什么才是真正的爱?” “父母对子女的爱是无私付出的, 子女应该回报什么, 才是对父母之爱的报答; 恋人之间的爱是纯真, 浪漫的, 只有彼此相互帮助, 共同成长, 才会让这份感情走的长久; 朋友之间的爱, 是关心, 是守护, 是漫长岁月中倾听者。” 当人一旦开启了思维, 便开始鲜活起来。

自信是人生的动力。人在有成就感时, 才会油然而生喜悦心、自信心。最会念书, 最会读书的人, 就是最会学习的人, 最会学习的人, 才会有满满的自信。学习就是“重复”, 不断锻炼

大脑记忆, 思维。选一句大家欢喜的句子, 一遍又一遍地朗读, 动作, 直至“speak out”。比如: I saw a student at his desk, resting his head on folded arms. I'd never seen a boy with such beautiful, wavy blond hair, the color of butter, and I was tempted to run my fingers through it as I passed by.” 这一类太有画面感的句子; 比如: “Do you really forget about it? it's really unforgettable” 这一类口语中常用到的句子; 当学生从结结巴巴, 到流利地说出整个句子, 他的自信心、自豪感也就产生了。在这个成就感建立的过程中, 念书起了至关重要的作用。我们常这么想: 已经念了100遍了, 何不念101遍呢? 这就是重复的价值。也许今天把这本书读上101遍, 未来我就能读懂这世上的任何一本书。

念书之道在于细水长流。

老子说: “天下柔弱, 莫过于水”, 水滴石穿, 也就是这个理吧。

泰戈尔说: “不是锤子的敲打, 而是水的载歌载舞使鹅卵石臻于完美。” 这也说明, 学习不是一蹴而就, 需要一个循序渐进的过程。每天陪着学生读一段英文精简版小说。如果你不知道go out可以用来形容关灯, 可以用大家更为熟悉的turn off. Old Major, a prize boar 是一个得过奖的公猪, 为什么猪还可以领奖, 给大家拓展一个文化知识点, 在西方国家, 很多农场都会做一些游园会, 在游园会上, 当地的居民会带来比赛的动物, 每种动物评奖的标准不一样, 有的是看毛色, 有的看大小, 有的看产量。如果这个动物养得好, 它就会得奖。Community pillar, 在一个群体中有话语权。

每天就这么一小段一小段地陪同学学生学习, 一个单词一个单词地讲解, 一个句子一个句子的重复练习。渐渐地, 学生的口语和阅读能力都在慢慢提升, 独立思考, 有创造力地学习, 实践, 好习惯也在养成, 自信心也在逐步建立。他们还是农村来的孩子, 可在他们的眼中, 可以看到光。

4 结语

想学好英语, 就得不断积累, 而积累的过程就是不间断阅读的过程。

引导学生每天朗读单词, 翻译句子; 每天阅读几段文字, 累积起来, 就达到了我们学习要需求。

学习语言没有捷径可走, 也许引导学生彻底读完20本小说, 他们就可以了。

参考文献:

- [1] 蒋维西. 从学生维度浅谈职业教育吸引力的缺失与提升[J]. 武汉职业技术学院学报, 2016, 15(6): 14.
- [2] 赵晓华. 高职学生学习习惯的培养[J]. 环球市场信息导报, 2017(26): 90.