

疫情背景下高校毕业生“云就业”的问题与对策分析

魏楠

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710000

【摘要】随着国家综合力的不断提升, 人民群众的生活水平越来越好, 生活质量越来越高, 国家的经济、政治、文化、科技、生态、国防、外交等方面的成就越来越显著, 人民群众对物质生活和精神文化生活的需求越来越迫切, 然而天有不测风云, 2020年新冠肺炎疫情在世界范围内广泛传播, 给各国人民群众的生产生活造成重大影响, 同时也对大学生就业造成了重要影响。

【关键词】疫情背景; 云就业; 问题与对策分析

【项目课题】2021年西安培华学院校级课题 重大疫情期间大学生就业途径的分析与研究——以西安培华学院“云就业平台”为例, 编号: PHFKT202011。

每年, 国家有上百万的高校毕业生走出校园, 走向社会, 有的选择了进入行政事业单位当上公务员、端上了铁饭碗, 有的选择进入了企业, 当上了工程师但仍有大部分大学毕业生没有找到自己理想的工作岗位而待业在家。加之受到病情的影响, 大部分企业、工厂因为外贸订单急剧减少而产能过剩, 处于半关闭半生产状态, 导致工厂企业纷纷精简人员、合并岗位, 就业岗位也就没有空余, 高校毕业生就业压力增大。随着互联网大数据的不断发生, 毕业生纷纷利用云平台制造就业机会, 进行创新创业, 增加就业岗位。

1 “云就业”的概念

所谓“云就业”是相比较于传统就业岗位而言, 利用移动互联网的大数据技术制造更多的就业岗位, 来满足新毕业大学生的就业需要。传统的就业岗位主要进企业研究开发新产品, 进工厂进行生产制造工业产品, 进建筑行业负责工程项目建设、监理、预算、报价等工作, 亦或是进入房地产、汽车等销售等行业销售。目前移动互联网云平台上就业的方式有很多, 可以利用云平台进行网上教育授课, 针对大部分人员想要学习的机会, 大学毕业完全可以发挥自己知识能力强懂技术的优势进行线上教学, 解决就业问题。大学生还可以利用互联网技术在网上进行卖货, 进行网上投稿、进行网上基金投资等等都可以。在当前疫情肆虐的大背景下, 大部分人都待业在家, 因此加强利用互联网技术的云平台上进行创业就业进行显得十分重要。

2 疫情背景下高校毕业生“云就业”的意义

2.1 有利于高校毕业生自主就业

受疫情影响, 大部分工业企业生产严重过剩, 生产出的新产品尤其是过于依赖外贸的有关企业更是损失惨重, 严重影响了经济的发展。全面加强疫情背景下的高校毕业生云就业工作, 能够有效缓解社会的就业压力, 能够有效促进社会的稳定。目前高校毕业生学业完成之后, 要么组织读研究生继续学习深造, 要么步入社会参加工作。随着互联网技术的不断发展, 先进的科学技术改变了人民群众的生活方式, 同时也催生了较多的就业机会和就业岗位, 尤其是对高校的毕业生而言, 其有足够的理论知识和业务知识, 学习能力强, 再加上国家政策的扶持, 全面加强云就业工作, 能够较大幅度地促进高校毕业生的就业, 为国家在特殊背景条件下开辟就业创业的路子提供了借鉴和遵循。

2.2 有利于减少社会就业压力

全面加强高校毕业生的创业就业工作, 是国家重要的责任和义务。高校毕业生作为最顶尖的知识分子群体, 以其高深的理论素养和专业的知识架构, 先进的人文理念, 为众多大型企业, 机关事业单位, 部队等团体所喜爱。他们为国家的经济建设、政治建设、环境建设、国防建设等作出了重要的贡献。同时也应该清醒的认识, 由于每年毕业的高校毕业生数量庞大, 就业环境相对紧缩, 就业岗位越来越少, 如果没有把高校毕业生的就业问题解决, 则对国家而言, 安全稳定的压力十分突出, 因此, 全面

加强高校毕业生“云就业”工作可以有效地减轻社会就业压力, 减轻国家的经济负担, 减少社会的不稳定因素。

2.3 有利于增加市场活力

全面加强高校毕业生的创业就业工作, 让更多的高校毕业生在面对突如其来的疫情影响下, 在国家的经济形势收紧, 市场活力不强, 就业岗位减少的情况下, 可以有效促进高校学生的自主意识, 充分发挥其主观能动性, 大力开发毕业生的聪明才智, 在互联网科技革命的大潮中, 全力发挥自己的作用, 增加更多的云平台就业岗位, 这样不仅在一定程度上减轻了国家的就业压力, 而且能够催生出更多的经济增长点和服务业项目, 对于有效提升企业的创新, 增加市场活力有着十分重要和突出的作用。在疫情背景影响下, 能够促进和带动一大批知识青年就业创业工作, 对国家的经济建设和安全稳定十分巨大的推动作用。

3 加强疫情背景下高校毕业生“云就业”的方法

3.1 加强对人才的培养和培训

由于疫情的影响, 国家的经济大部分由出口转为内销, 高校毕业生全面开始了利用互联网平台技术挖掘市场潜力, 构建新的经济增长点, 而在云就业过程中, 没有专业化的知识和技术后盾, 要想完成就业工作能够长久有效的坚持下去, 则纯粹是一纸空谈, 因此加强对人才队伍的建设就显得十分必要。高校毕业生除了大学中学习的专业知识外, 还要学习互联网知识、网络传输知识、计算机内部结构知识、网络骨架知识, 平台运营的基本原理, 数据流量知识等等, 还要掌握创业就业技巧, 当前国家急需的服务项目有哪些, 哪些能够通过云平台能够得到更好的发展。例如, 在当前疫情背景下, 高校作为培养大学生的专门机构和单位, 应该为大学生的就业创业提供技术支撑和制度保障, 结合当前国家的疫情大背景和经济形势, 邀请专家学者对高校毕业生毕业前夕进行系统化的培训和帮带, 让其能够在离开校园后, 增加利用互联网平台自主创业的信心和决心, 同时让其具备自主创业所具有的部分专业化的知识。高校应该安排计算机专业的教授讲解互联网云平台技术的结构骨架、运营原理, 数据流量运行原理等内容, 满足毕业生对于互联网知识有一个更深层次的认识, 掌握其内在的机理。高校应该安排经济金融类专业的专家学者讲解国内的经济形势与创业环境, 国家的大政方针政策以及未来五到十年的就业前景, 尤其是当下疫情背景下, 大学生如何利用互联网技术进行“云就业”的知识, 给毕业生吃上一颗“定心丸”, 让那些想自主创业的学生有一定的信心和决心, 同时还会具体的操作方法, 全面提升学生的专业知识和技能, 以便更好地进行“云就业”。

3.2 积极拓宽“云就业”渠道

“云就业”平台是一个大舞台, 这个舞台不仅需要高校的参与, 高校毕业生的参与, 更需要国家的参与, 政府部门的参与, 适当增加云就业的优惠政策, 增加云就业平台的服务限制, 降低云就业平台的税收标准, 并在政策上拿出一部分小额贷款, 让高校毕

(下转 195 页)

关研究工作, 及具备相关专业背景知识的经历。由此可见, 担任大学生就业创业指导课程的师资力量专业性本就较为匮乏, 在融合劳动教育开展教学时, 这一点便尤为凸显。由于教学经验不足, 导致整体融合教学的师资队伍的专业性水平较低, 为劳动教育融入大学生就业创业指导课程体系建设带来一定阻碍。

3 劳动教育融入大学生就业创业指导课程体系建设的对策

3.1 搭建实践教学平台

基于对劳动教育可以细致划分为生产劳动、日常生活劳动、服务性劳动三大主要部分的考量, 高校可以围绕劳动教育专题活动开展实践教学, 也可以将“日常生活劳动”、“生产劳动”、“服务性劳动”设置为三大主题板块的实践教学内容。其中, 以日常生活劳动为主要内容开展实践教学活动和学生日常生活紧密联系起来进行教学。例如, 针对大学生宿舍举办卫生大扫除、21天劳动习惯养成大比拼等主题活动, 以此为引导以不断激发大学生热爱劳动、尊重劳动等意识, 培养学生良好劳动习惯养成。以生产劳动为主要内容开展实践教学活动和学生实际所学专业紧密结合起来, 充分利用高校现有实践平台, 展开切身进企业实习等相关实践活动, 帮助大学生不断积攒就业经历, 从而提升大学生的创业能力, 帮助大学生树立正确就业观和创业观。以服务性劳动为主要内容开展实践教学充分利用学生已经具备的专业知识, 让大学生走进社区、企业或农村提供专业服务, 在做志愿者的同时培养大学生的公共服务意识, 进而促使大学生在面对一些自然灾害、重大疫情等危机时可以主动发挥奉献精神。

3.2 设立考评机制

以考评机制为主要保障来推动劳动教育实现, 是高校将劳动教育融入大学生就业创业指导课程的重要路径, 也是高校开展大学生就业创业指导课程的当务之急, 需引起高校十分重视。在结合上述做法时, 高校还应设立考评机制来为二者融合教学成效提

供保障。具言之, 高校应将劳动教育的专题理论和实践教学内容切实融入大学生就业创业指导课程考评当中。同时, 在考评流程中, 高校应尤为重视对于教学过程的考评, 不断强化对于大学生日常成绩在总成绩中占比考量。例如, 在专题理论教学过程中, 教师可将学生在课上回答问题及提问次数、回答准确率作为日常考评成绩的一部分; 在专题实践教学过程中, 教师应将大学生在活动中积极参与度和所得成果纳入日常考评范围。此外, 在所有同学第一次接受大学生就业创业指导课程教学时, 就应该保证所有大学生可以明确了解相关考评机制的内容、要求、方式等各方面, 让学生充分认识到学习劳动教育知识的重要性, 提高对二者融合教学的重视程度。

参考文献:

- [1] 夏爱萍. 劳动教育融入大学生创新创业精神培育路径探索[J]. 南通航运职业技术学院学报, 2020(03): 83-86.
- [2] 何云峰. 大学生创新创业教育应与劳动教育深度融合[J]. 上海教育, 2020(18).
- [3] 刘晓婷. 浅析基于社会认知职业理论的新时代大学生劳动教育实践路径[J]. 教育研究, 2020, 3(10): 178-179.
- [4] 刘向兵, 彭维锋, 李冰之. 关于构建新时代高校劳动教育实施体系的思考[C]. 劳动文化研究, 2019(1).
- [5] 范仲文. "就业指导"课程教学内容与方式改革探析——以成信大为例[C]. 劳动保障研究会议论文集, 2019.

作者简介:

朱家明(1984.10—), 男, 汉族, 河南开封人, 硕士, 重庆第二师范学院讲师, 研究方向: 高校思政、高校管理;

杨东(1978.08—), 男, 汉族, 本科, 重庆市育仁中学一级教师, 研究方向: 教育学;

余光辉(1983.08—), 男, 汉族, 研究生, 重庆第二师范学院讲师, 研究方向: 教育学。

(上接 193 页)

业生, 不仅有了思想上就业的准备, 行动上有了就业的准备, 在效果上更应该让毕业生看到, 国家对于这些云就业平台的实质性的支持。让广大创业者无后顾之忧, 一门心思搞就业创业, 搞万众创新, 全面提升高校毕业生就业渠道, 增加毕业生就业创业收入。例如, 在增加高校毕业生云就业渠道方面, 政府职能部门应该发挥主导作用, 结合当前国家疫情形势的大背景, 针对当前的经济环境和经济形势, 尤其是针对高校毕业生的特点和实际, 出台一些鼓励高校毕业生利用互联网云技术的创业就业办法。比如高校毕业生利用网络直播平台进行线上教学活动, 地方相关职能部门如大数据办公室应该对其数据流量上给予一定的支持, 多推送大学生进行线上教学的视频图片, 使广大的需求者能够及时观看并参加大学生的教学活动, 增加大学生视频教学的收入。再比如大学生利用互联网平台搞网络公司, 国家税收部门、金融部门、行政审批部门、文化执法部门都应该从保护和提升大学生就业创业的门槛入手, 减少其税收、加大发放贷款支持力度, 减少行政审批手续等等, 促进高校毕业生利用云平台创业就业的积极性。

3.3 加大对“云就业”创业的保护力度

高校毕业生的“云就业”难免会遇到这样或那样的困难, 这样或那样的风险和挑战, 国家有关部门要着力保护对这些利用互联网技术互联网平台进行就业和创业学生, 保证给高校毕业生创造一个优良的营商环境, 减少其创业风险, 增加就业率和创业成功率。例如, 对于刚毕业走出校门的高校毕业生由于其社会经验不足, 人际关系不熟悉、就业环境内情不掌握的特点, 政府职能部门, 应该重点从优化营商环境, 出加强对高校毕业生的政

策引导, 坚决打击电信诈骗、网络诈骗。同时利用大数据技术作业高校毕业生互联网营商环境的监督和服务作用, 同时适当对参加创业就业的大学生进行案例的分析和解剖, 降低其创业失败的风险, 为大学生利用互联网云平台创业保驾护航, 全力促进互联网产业的大发展大繁荣, 从而引导更多的大学毕业生加入到云就业的队伍中来。

4 总结

综上所述, 在当前疫情影响的大背景下, 全面加强高校毕业生的云就业工作, 有着十分重要而深远的意义, 对于增加毕业生的就业创业信心、增加互联网服务业发展, 促进国家经济的正常运行, 都有着牵一发而动全身的作用。

参考文献:

- [1] 赵军祥, 凡文吉. 广西普通高校师范毕业生就业问题与对策——基于三所师范院校的调查分析[J]. 高教论坛, 2020(10): 82-85.
- [2] 马益丹. 艺术类大学生的就业问题与对策分析[J]. 产业创新研究, 2020(19): 178-179.
- [3] 陈建伟, 赖德胜. 疫情冲击下大学生就业形势变化与对策[J]. 中国大学生就业, 2020, 34-37.
- [4] 王春来. 新业态应成为毕业生就业新选择[J]. 无锡日报, 2020(3).
- [5] 夏露露. 全力以赴做好稳就业工作[J]. 大学学生就业, 2020(1).
- [6] 石璐. 疫情防控期间高校毕业生就业指导工作思路探析[J]. 山东人力资源和社会保障厅, 2020(5).

作者简介:

魏楠(1993-), 女, 汉族, 陕西西安人, 英国莱斯特大学硕士, 西安培华学院, 助教, 研究方向: 大学生思想政治教育、员工培训与发展、工作和性别领域、就业、绩效。