

技工院校教育现状及发展研究

相良飞

江苏省常州技师学院, 中国·江苏 常州 213017

【摘要】近年来,技工院校的社会影响力不断增强,办学以技能为特色,以就业为导向,培养技能型的人才。但我们清晰地意识到,技工教育现状依然不容乐观:较高综合素质的技能型人才十分缺乏。技工院校要顺应时代发展,为社会输送新型复合型技能人才就必须对照企业当前甚至未来需求。本文将就技工教育的教育现状和如何培养企业需要的技能复合型人才进行研究和探讨。

【关键词】技工院校;教育现状;发展

在国家全面推进素质教育、培养技能人才综合职业能力的背景下,技工院校培养的单一工种、单一技能的专业毕业生很难适应企业日益提高的用人需求。技工院校应积极探索机电类专业先进技能理念、评价体系及人才培养模式,深入专业建设、深化课程改革。其次要充分借助机械工业教育发展平台,适应装备制造业发展趋势,结合世界技能大赛标准建设一批高水平机电类专业,加快培养企业急需紧缺的高素质技能人才,为《中国制造2025》添砖加瓦。

1 技工院校的教育现状

当前我国技工院校教育现状不容乐观,即专业设置不合理、内涵建设任重道远和规模需求失调等,即企业需要的培养不出来,培养出来的企业不需要,具体主要在以下几个方面:

1.1 生源贫乏、文化素养欠佳

笔者所在的城市,所有的初中毕业生均通过该平台进行填报志愿,高中学校第一批次录取、职业中学和技工院校第二批次录取。相对于高中和职业中学,技工院校的文化成绩较低。其次,大部分学生及家长还是注重学历;第三,大学3+4和高职院校的不断扩招,生源争夺战异常激烈。在此基础上,技工院校的生源质量可想而知。

1.2 技工院校专业设置的合理性有待于提高

很多技工院校在办学时墨守成规、不愿意改革,或者改革流于形势;二是没有深入企业调研,挖掘岗位核心能力;三是技工院校的专业设置不够合理,没有突出专业的内涵。四是专业设置没有完全与企业岗位能力对接。

1.3 技工院校师资队伍建设有待于加强

开展技工教育,硬件方面符合要求是基础,关键在于师资队伍,教师的业务能力直接影响学生的学习质量和效果。技工院校首先在制度上进行完善教师队伍建设,引导教师多参加国家、省市或者行业组织的各种培训;其次,技工院校要鼓励教师深入企业,学习企业先进的管理理念和业务水平。

2 技工教育改革建议

2.1 专业设置对接企业,推进专业发展

根据调查分析,技工院校针对某个工种开设专业培养的技能人才已不能满足机电类专业岗位要求,技工院校机电类专业要想顺应时代发展,为社会输送新型复合型技能人才就必须对照企业当前甚至未来需求,切实开展课程改革,围绕岗位能力要求开发新的课程体系。因此,开发或梳理贴合企业及岗位需求的专业是技工院校推进专业课程发展的重要举措。

2.2 专业课程对接世界技能大赛,深化课程改革

技工院校的单一技能的教学理念已不适应社会的发展,建立复合型人才培养模式是目前技工院校深化教育教学改革的关键。复合型人才是多功能型人才,是具有多种学科知识和能力的人才。技工院校应充分借鉴世界技能大赛的先进技能理念、技能标准、评价体系,对接世界技能大赛,全面提升技能人才的培养质量,大

力培育支撑中国制造、中国创造的高技能人才队伍。

2.3 建立企业新型学徒制工作站,重构技能实训资源

企业新型学徒制作为一种新兴的职业教育模式,能促进企业培养高素质技能型人才,对于我国现代职业教育体系建设具有重要意义。采用企业新型学徒制培养模式,首先要梳理、整合学习任务,以“任务驱动”的教学方法,融教、学、做为一体,让员工“在学中做,在做中学”,通过实际的企业典型任务分析,使员工在较短的时间内达到一定的相应专业技能水平。其次,重构技能实训资源、建设专业工作站,为学习任务或载体顺利开展提供必备的场所,为企业新型学徒制培养提供强有力的保证。

2.4 加入行业联盟,助推产业升级

笔者单位从2019年便加入《全国机械行业技工院校高水平专业建设联盟》,专业建设联盟,能充分发挥行业指导作用,深化产教融合、校企合作,是推动机械行业技工院校高水平专业建设的重要举措。专业建设联盟是多方合作的平台,能发挥各方优势,实现机械行业技工教育优质资源有效利用,开创合作共赢新模式。它能引导技工院校专业设置、专业教学标准制定、课程资源建设、师资队伍建设、工作站建设、技能竞赛等,提高机械行业技工教育教学质量,促进人才培养更加实用产业发展需要。

技工院校专业设置对接企业、对接世界技能大赛,促进技工教育与世界先进标准接轨,校企合作共同培养和跨专业多重技能融合的教学模式深受企业欢迎,毕业生的待遇有相应的提高,社会地位也会有大幅度的提升,这也会直接促进技工院校招生。

专业课程建设和建设应成立由企业工程师、世赛专家和技工院校骨干教师组成专业建设组委员会。组委员会根据人才培养目标梳理技能点和知识点,然后依据技能点提取典型工作任务,按教学需求进行建立工作站。其次要明确人才培养培养方案,体现对全产品周期和多技能复合型人才的培养。

技工院校要充分借助此次契机,认真研讨企业、世赛和院校对管理模式、师资队伍和文化建设方面深化改革。在此过程中,技工院校在政策上要向参与的骨干教师倾斜,给予相应的奖励;其次要充分激发骨干教师工作的主动性和积极性,这对于培养技能过硬的双师型教师有极大的促进作用。

参考文献:

- [1]相良飞.企业新型学徒制工作站建设研究.现代制造技术与装备,2019(3).
- [2]刘宗斌.技工院校生态文明教育现状分析与对策.中国培训,2019(9).
- [3]凡敏.以世赛项目“工业机械自动化装调”的实训练习过程探讨工匠精神.现代职业教育,2019(6).

作者简介:

相良飞(1983.10-),男,汉,江苏灌南,高级讲师,本科,研究方向:工业机械、机加工、机械设计等。