

# 新疆高校青年教师职业价值观的基本现状

——以K大学为例

陈晨

塔里木大学团委, 中国·新疆 阿拉尔 843300

**【摘要】**职业价值观作为价值观的重要组成部分,是人们对职业的一种信念和态度,作为高校教师群体中的中坚力量,青年教师的职业价值观不仅影响着对自己对待职业的信念和态度,也影响着在校学生对待职业的信念和态度;加之职业特征和职业行为的特殊性,该群体主观能动性的发挥受其心理因素的影响极大。本文以调查研究形式重点对新疆高校青年教师职业价值观的现状分析,研究新疆高校青年教师树立科学的职业价值观,重视职业价值观对新疆高校青年教师工的影响。

**【关键词】**高校青年教师; 职业价值观

## 1 新疆高校青年教师职业价值观的基本现状

受区域经济发展不均衡的影响,新疆南疆地区是名副其实的经济欠发达“洼地”,教育资源稀缺,公共服务水平亟待提升。高校作为服务地方经济的人才智库,对社会发展的推动作用不容小觑,作为在新疆南疆高校工作的青年教师,他们的职业价值观又会呈现出怎样的特征呢?新疆高校青年教师职业价值观的整体均值为3.9262,高于中间值3,其中在内在价值维度上的均值最高,均值为3.9634;其次为外在报酬的均值3.9095;最小的是外在价值的均值3.878。这说明新疆高校青年教师更看重的是内在价值,其次是外在报酬,最后是外在价值。本研究的结论与学者南志涛(2015)发现一致,中国青年职业价值观表现为既看重自我实现也看重经济利益,不太注重社会声望。

## 2 职业价值观的性别差异

笔者采用独立样本T检验的方法来分析职业价值观在性别上的差异,新疆高校青年教师的职业价值观存在性别上的差异( $P < 0.05$ ),女教师对外在价值的重视程度显著高于男教师( $P < 0.05$ ),在内在价值和外在报酬维度上没有显著差异( $P > 0.05$ )。由于女性的情感更加细腻,容易受他人或环境的影响,因此在工作中会更加关注和同事关系,上下级关系,也更关系工作环境是否舒适,喜欢稳定的工作状态;这一结论与之前学者的研究结果一致,性别是影响教师职业价值观的重要特征(郭金贵,2013;胥兴春,张大均,2012)

职业价值观的性别差异

Table

Comparison of the Means of Professional Values of Young College Teachers of Different Genders in Xinjiang

	性别	内在价值	外在价值	外在报酬	职业价值观
男	均值	3.9174	3.793	3.8551	3.8676
	N	141	141	141	141
	标准差	0.54643	0.55477	0.53626	0.52145
女	均值	4.0021	3.9499	3.9555	3.9757
	N	167	167	167	167
	标准差	0.45672	0.47945	0.4624	0.43667
t检验	F值	1.362	1.519	0.945	1.337
	显著性水平	0.139	0.008	0.079	0.049

## 3 职业价值观在不同民族间的差异

在问卷的设计之初,笔者联系到了调研对象所在高校的人事部门,了解到该校青年教师的民族比例,根据各民族在该群体中的占比,设计了该题的选项。采用单因素方差分析,对不同民族教师在职业价值观上的差异进行检验,根据表4的研究结果

可以发现:新疆高校青年教师的职业价值观在不同民族间差异显著( $P < 0.05$ );汉族教师对内在价值和外在价值的看重程度显著高于其他民族的教师( $P < 0.05$ );回族教师在所有教师中各维度的得分均最低;所有教师在外在报酬上没有显著差异( $P > 0.05$ )

## 4 职业价值观在不同政治面貌间的差异

采用单因素方差分析对不同政治面貌的教师在职业价值观上的差异进行检验,根据表5的研究结果表明:新疆高校青年教师的职业价值观在不同政治面貌间差异显著( $P < 0.05$ );党员教师对外在报酬的看重程度显著高于其他的教师( $P < 0.05$ );所有教师在内在价值和外在价值上没有显著差异( $P > 0.05$ )。青年教师作为新疆高校的中坚力量,承担了大量的教学工作,作为党员教师,在教学之余,花费大量的时间义务参与值班、帮扶等与教学无关的工作,作为教师中的骨干成员,党员教师更渴望成为专业的权威、获得提升和提拔的机会、得到他人的好评和尊重,因此党员教师很看重外在报酬。

## 5 结论

综上所述,本部分的研究结果可以归纳为:学历对新疆高校青年教师职业价值观的影响最大,性别、民族、政治面貌、职称对职业价值观有影响;生源地、学科背景、是否担任行政职务及担任时长等人口统计变量对职业价值观没有影响。综上所述来看,新疆高校青年教师的职业价值观与青年时期的马克思对完美职业的定义相近,都渴望将自我价值的实现与人类的幸福紧密结合起来。从各因子的均值得分来看新疆高校青年教师最不看重的是管理、变动性和安全性,从题项的均值得分来看新疆高校青年教师最不看重的是:是否能在大城市工作,是否能在国营企业工作,是否能有较高的职位。由此来看,新疆高校青年教师的职业价值观总体趋向内在价值型,很在乎个人成就、自主的生活方式以及自己对他人是否有价值。

## 参考文献:

- [1]李欢欢,李立,邹颖敏,李永娜.基于个体-组织匹配的高校教师工作满意度与工作压力的关系.心理与行为研究,2015,13(03):385-390.
- [2]兰惠敏.国外教师工作满意度的研究综述.教育探索,2007(06):131-132.
- [3]王立新,廖冰.高师生职业价值观的调查研究.南京师大学报(社会科学版),2003,(05):100-105.