

构建人类命运共同体与青年学生的新担当

蔡颖玮 刘姝均

大连外国语学院, 中国·辽宁 大连 116044

【摘要】人类命运共同体, 不仅要追求本国的利益, 也要充分考虑其他国家合理的关怀; 满足本国发展的同时, 也要关注世界各国相互之间的共同发展步伐。现阶段, 是百年以来难得一见的世界变局, 我们不仅面临人类史上文明辉煌的巨大机遇, 也要做好迎接人类文明存在的挑战。人类社会形成“地球村”, 个人与民族命运紧密相连, 所以面对“构建人类命运共同体”这一重任, 青年学生理应责无旁贷。新时代青年应志存高远, 以人类命运共同体为引领和规范, 树立远大理想, 与时代同行。

【关键词】人类命运共同体; 青年学生; 新担当

引言

“人类命运共同体”这一概念, 一方面是面向内部环境所提出的概念, 另一方面是我们面向国际世界提出的概念。对于面向内部环境这一概念是指, 解决人民内部矛盾, 决胜全面建成小康社会, 使我国形成多民族团结统一、人民安居乐业、我国经济、社会、文化健康可持续发展的国内环境。对于面向国际世界这一概念是指反对霸权主义和强权政治, 使世界各国形成和平发展、相互依存、互利共赢的国际环境。随着社会的不断发展, 时代的更迭, 面对新形势、新时代提出的新要求, 青年学生的使命担当也随之不断变更、发展和完善。青年学生是祖国未来的建设者, 中国特色社会主义事业的接班人, 要肩负起时代赋予的重任, 作为青年学生我们要以人类命运共同体为引领和规范, 与时俱进, 开拓创新, 与时代同行。

1 面向内环境, 构建人类命运共同体与青年学生的新担当

1.1 树立远大理想

大学阶段是青年学生进入社会的预备阶段, 这个阶段是青年学生价值观、人生观、世界观形成的最重要阶段, 在这个阶段明确学习目的和意义, 确立自己的人生方向, 树立远大理想至关重要。理想对人生历程起着导向的作用, 在人生道路上面对困难历经磨难的时候, 只有拥有坚定的、正确的、远大的理想信念的人, 才会以惊人的魄力, 坚定的毅力、不懈的努力战胜困难。青年学生的理想信念必须要把建设中国特色社会主义事业, 实现“人类命运共同体”宏伟目标融入其中, 这是当今社会的需要, 是新时代赋予的责任和义务。中国青年, 始终坚持“革命理想大于天”的宗旨, 立志要做志存高远的新时代青年。习近平总书记明确指出: “青年理想信念, 要密切关乎国家未来。青年理性远大、信念坚定, 这是一个国家和民族坚持无坚不摧的前进动力。青年志存高远, 才能更好激发奋进的潜力, 青春岁月就如同无舵之舟漂泊不定。”信仰引导行动, 在进行人类命运共同体的奋斗历程中, 新时代青年需要树立“四个意识”的观念, 继续坚持“四个自信”, 以“两个维护”为中心, 将个人理想抱负以及中华民族伟大复兴有效融合一起, 实现中华民族伟大复兴的宗旨, 以良好的姿态和理想信念积极迎接未来的考验。

1.2 要善于学习

“要善于学习, 善于进步”是习近平总书记对党员干部的要求, 同时也是对青年学生的要求。青年学生要加强在专业课程的知识的学习, 精心专研。同时紧跟老师授课步伐, 要全面的系统

的学习, 深入思考, 将专业知识和实践相结合, 在学习中要注重学习效果, 不断地、持续地、努力地学习。青年要有“活到老、学到老”的心态, 以择善而从之, 不善而改之的态度。青年人就需要具备慧眼和分析事物的慧心, 以敏锐的洞察力发现和学习他人的长处, 做到扬长避短, 提升自身的价值; 青年人要做到博览群书, 以积极学习的态度在知识的海洋畅游, 常怀“学无止境”的心态, 从小事和细节做起, 重视每一个基层的学习, 不仅要读万卷书, 也要行万里路, 才能做到更好的阅人无数。树立终身学习的理念, 学会融会贯通, 运用到日程的生活和工作当中, 学会举一反三, 灵活运用到的事情上。真正将学到的知识, 通过消化和理解, 转化成为自身的成果, 理论与实践相结合, 这才能将所学的知识转化力量, 这也是学习的重要目标, 未来实现中华民族伟大复兴伟大的复兴梦, 也要加强构建人类命运共同体的重要力量。

1.3 敢于担当重任

新时代的责任担当, 属于青年在这个时代的民族责任。青年如初升之朝阳, 朝气蓬勃; 青年如初飞之雏鹰, 勇往直前; 青年如初生之牛犊, 无畏困难。新时代青年, 求真务实、善思笃行, 要敢挑最重的担子、提升担当力; 要敢啃最硬的骨, 提升破冰力; 要敢接最烫手的山芋, 提升斗争力, 用高度的热情担负起时代赋予的使命。责任体现在我们生活的方方面面, 大学生已经是成年人了, 必将承担个人责任, 我们要对自己负责, 保证自己的人身安全, 热爱生命, 敬畏生命; 我们也应承担家庭责任, 孝顺父母, 在家庭中做自己力所能及之事。青年学生, 是祖国未来的接班人和建设者, 必须要树立具有强大责任感的使命感, 具有“热爱、建设、报效”祖国的强烈意愿。把祖国建设视为己任。要培养自己的大局观念, 致力于世界各国各方面的协同发展。

1.4 热爱伟大祖国

从微观来看, “少年强, 则国强”。我们作为青年学生, 提升自身专业水平, 自身素质, 拥有良好的道德品格, 在校做一名努力学习, 成绩优秀的学生, 在社会生活中, 关注社会发展、关心社会民生问题, 关爱生态环境, 做一名遵纪守法, 乐于奉献的青年人, 这就是爱国。

宏观的角度分析, 习近平主席提出: “爱国是每一位中国人必须坚守的本分和职责, 这也是人们心之所系, 情致所归的情感, 处于新时代的青年, 必须要有热爱祖国的理念, 这也是成才之基和立身之本。这一代青年, 属于社会力量中最具有积极活力的团队, 要坚持着“国家兴亡匹夫有责之志, 为国鞠躬尽瘁死而后已”的宗旨。把个人的理想追求融入国家和民族事业中, 让爱国主义的

伟大旗帜在心中飘扬,怀揣对中国特色社会主义的必胜信念为中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗!

2 面向外环境,构建人类命运共同体与青年学生的新担当

2.1 培养全球观念

青年学生是我国公民中的一部分,维护我国国家利益是青年学生的本分和义务。青年学生树立全球观念,学会从世界角度看待问题、分析问题、解决问题,有利于维护我们国家的荣誉和利益。随着全球化的深入,在开放的世界环境中,国家间的联系越来越紧密,和平发展成为时代的要求,也是当今时代的主旋律。以平和的心态迎接世界,具备“平等、爱心、尊重”的思想品德,用“包容、互鉴、欣赏”的态度接收世界不同的文明,加强全球各国国家人民相互之间的理解和了解。从疫情这场无硝烟的战争,世界各国以“全球购”的方式进行互助和互动,青年人也身在其中,具有感同身受的感觉,形成自身价值观和世界观。沟通成为了解的重要方式,因为了解而产生互动,促进相互之间的融合,这也是构建人类命运共同体。

“为全球推进文明法治,为人类创造幸福”,这场突如其来的疫情中,新时代青年也要充分考虑民族国家面临的问题,也要理性思考全球世界面临的发展问题,这才能更好将格局和视野提升。在新时代要求下,当代青年学生不仅仅要有家国情怀,还要拥有全球观念。青年学生要为国家富强、民族复兴,以及世界和平与发展作出应有的贡献。青年学生应多关注国际事件,要关心国际发展新形势,关注全球化等重大问题,在关注这些问题中拓宽国际视野,学会用世界的眼光看待问题,用宏观战略眼光分析问题,培养全球观念。

2.2 拥护世界和平

我们全人类的愿望都是希望和平共处,战争不利于社会和全球的稳定发展。青年学生要做世界和平的拥护者,不歧视、不轻视、平等对待外国友人,用平等的眼光看待不同国家和不同人种、不同的语言,用包容的心态对待世界上的各种文明,尊重世界各国文化传统,维护世界多样性、各国文明的多样性。反对霸权主义和强权政治,关心社会和世界发展,用自己的方式关注和呼吁社会维护世界和平,做世界和平的参与者、拥护者。有利于稳定社会的发展、世界和平共处、国际安全,更好贡献出自己的力量。

2.3 树立文化自信

如今我们处于信息高速发展的时代,随着信息的快速传播,我国与世界各国、各民族、各国人民联系密切,各种文化也在交流中,相互渗透、相互影响。全面建成小康社会是我国建设中国特色社会主义的首要目标,优秀的传统文化是我国的民族之魂,全面小康离不开“文化的小康”。这就要求我们青年学生必须要拥有高度的文化自信,要实现中国特色社会主义建设,决胜全面建成小康社会,就要推动中国优秀传统文化的大繁荣。

在国际交流中,青年学生要大力弘扬我国优秀传统文化,让外国友人感受到中华文化的独特魅力。

随着各国文化交流碰撞,各国文化各放异彩,吸引了不少青年学生纷纷效仿,如“穿和服”“过圣诞节”等等。但是部分群众还存在文化上的崇洋媚外,如“只过洋节日”“只用国外的品牌”等等,这些是对我国文化不自信的行为表现。这就要求我们青年学生在吸收外来文化的同时,应不忘继承和弘扬我国优秀传统文化。必须要以正确的姿态接收外来文化,借鉴成功先进的文化,做到“取其精华去其糟粕”,将外来文化做到真正为我所用。

3 结论

随着时代的发展及在多重因素的影响下,如今不仅仅是实现了经济全球化,同时也加速了文化全球化。

每个国家都与世界紧密相连,青年属于国家和世界的未来,这也关系到全人类的文明发展。全球各国国家和谐关系的良性发展,有利于推进全球治理和安全问题,将人类命运共同体构建起来,有利于青年人的健康可持续发展。青年学生要打开自身视野,认识到全球化的重要性,要尊重和包容他国文化和政治建设,要团结友爱外国友人,积极促进文化交流,做世界和平的拥护者。

综上所述,青年学生要认识并肩负起时代赋予的新责任,要把人类命运共同体理念融入到自己学习和生活中去,要与时代前行,提升自己的创新思维能力,树立创新意识和全球意识,培养世界精神。

参考文献:

- [1]《善于学习,就是善于进步》光明日报,王云长,2019.4.1.
- [2]李莹;加强新时代高校文化自信教育的思考[J];思想理论教育;2018年05期.
- [3]陈乡.新时代大学生人类命运共同体责任担当意识培育研究[J].湖南工业职业技术学院学报,2019(5).
- [4]杨晓慧.构建人类命运共同体视域下青少年价值观教育的中国特色与国际视野[J].思想政治教育研究,2018(4):18-21.
- [5]刘晴晴.浅析构建人类命运共同体的必然前提[J].青年与社会,2018, No. 721(30):25-26.
- [6]廖生智,解斌.新时代推动构建人类命运共同体的中国智慧和方案探析[J].江南社会学院学报,2019,21(01):16-20.
- [7]迟福林.构建人类命运共同体的中国担当[J].人民论坛,2017.
- [8]郭锐,王彩霞.推动构建人类命运共同体的中国担当[J].中国特色社会主义研究,2017,000(005):49-57.

作者简介:

蔡颖玮(1992.4-)女,辽宁大连人,研究生,讲师,研究方向:汉语国际教育。