

学生发展理论下的服务型团学组织建设探究

唐 璠

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】为推动高校学生全面发展,实现高等教育改革新发展,从前高校传统的学生管理制度须要展开全面的新旧变革,则是由守旧的行政管制转化成服务于同学全面发展的管理制度的变革。基于此,由高校团学组织为研究主体,本文对学生发展理论下的服务型团学组织建设进行了分析研究。

【关键词】学生发展;服务型团学组织

现今为使学生更加适应社会发展的需求,不断进行教育改革,学生的发展问题也成为了社会的热点。学生发展理论的提出对更好引导同学展开个人全面成长具有重要意义,探究学生服务型团学组织的建设,是高等教育改革的关键步骤使教学理论和实践紧密关联,推动学生个人全面发展。

1 高校团学组织发展现状

近些年来,人类文明进步得到空前发展,人们越来越重视学生的教育问题,高校的招生规模越来越大,大量学生进入大学学习,为高等学校的团学组织发展支应了新鲜人力资源和蓬勃生机。但随着高校团组织队伍的壮大和组织内部人员的增多,团组织内部人员素质能力排箫不齐,使各个社团都面临着运营和管理方面问题的压力。

1.1 团学组织成员

在校园的大环境下,高校学生社团在选拔新人员时,有很多社团的选拔标准都没有以才能能力为主要选拔条件,而是以“则美则帅”为优先通过条件,甚至有些社团都没有正规的选拔程序,只要交纳社费,就可以随意加入社团组织,这种现象使得违背了高校为学生团结组织发挥学生自己特长,进行有利身心健康活动的初衷,致使组织内部人员的素质能力也参差不齐,使得增大管理复杂程度。

例如高校要重视对校内社团的发展,制订正规的选拔要求,根据实际情况,按社团的特长需要选拔有能力有素质的组内成员,使社团综合素质能力上升一节,社团的潜在能力更近一步;规定社团的具体人数,从而限制选拔标准的人员规模,不过多选拔;整改缴纳社费就可以加入的社团,杜绝这种不良行为的出现,维护团组织的优良风气,保障学生权益,尊重学生之间的平等。

1.2 团学组织管理人员

社团内部管理人员的组织能力和领导意识的欠缺,一种情况是团组织内管理者与成员之间称兄道弟,关系过于亲密,没有阶层区分意识,管理人员下达执行决策的威信不够,任务很难实行,致使管理人员不能管理好社团,纪律散漫,限制组织的进步发展;另一种情况是社团管理人员姿态摆放过高,不关注组员意见,专横独断,以公谋私,使得社团内部人员产生矛盾,致使团组织产生不良风气,限制社团组织的稳定发展和创新进步。

例如采用传统纸质不记名的形式、现场计票的形式公平竞选,竞选出有道德素养、组织能力强及具有领导意识的管理者,从而带领组织人员高效完成多样活动,推动社团建设;制订合理化的社团规章制度,严格遵守社团纪律规范,建立社团良好风气的形成,推动社团健康发展;尊重社团内全体成员的想法意见,多鼓励组内成员们积极献策,发挥成员的自我价值,营造组内积极进取的团队氛围,推动团学组织的稳定发展和创新进步。

1.3 校方管理

大多数的高校领导没有树立正确客观的社团理念,对学生自发组织社团保佑偏见,以致对学生组织的社团处于“放养”的态度政策,没有从学生身心发展的角度出发,不能深切地与学生产生共同的想法,从未限制了团学组织的更深发展。而在国家层面,虽然国家也于高校中存在的团组织颁布了一些管理策略,但其只是处于各高校地方的政府层面,没有贯彻落实到校园,致使很难真的拿出一个具备长时间基础上合理的能够应用到实际的策略。由此可得,我国高校的团学组织的发展形式迫在眉睫,国家教育部门给予高度重视,尽快落实有效的解决方案。

例如学校领导和社会应正确看待高校团学组织对于学生发展和社会发展的重要积极意义,认清管理的目的,管理是为了学生更好的发展,是服务的一种方式;国家教育应重视团学组织发展,制定相关组织的管理条例,规范高校团学组织的管理,为学生提供良好的学习组织发展环境;切实落实地方政府对于团学组织管理规范准则,保障学生权益;树立以服务推进发展的组织理念,借鉴他国相关教育理念,去糟取优,进一步优化完善我国高校团学组织的管理。

2 高校服务型团学组织发展未来趋势

人类文明的进步,使得人们的思想越来越独立,民主制度愈发完善,更全面地维护了人民的权益。高校内的团组织更加注重学生权益,服务型团学组织的发展也维护了高校同学的诸多权益,未来高校团组织的发展趋势会向机制化、多样化、政治化等方向演变。只有健全的制度,才可以保证组织机构的有效并有秩序的正常运行。团学组织成员才能在健全机制的管理中,养成一些社会职场意识规范,为学生未来步入职场积累扎实经验;学生创新意识的增强,特长能力的提升,必然导致团组织的多样化发展;我国是社会主义国家,全体人民的根本利益是政治权利的体现,政治决策是以人民的根本权益为出发点的,所以校内政治社团的发展展现了学生对社会政治的参与,是新时代政治生活中的关键政治形式,高校社团的发展对于社会的发展有一定的联系,因此,随证我国政治的氛围体系,未来高校社团的政治化也会越发完善成熟。

例如校园领导重视团学组织的发展,为学校中存在的团学组织在基础设施条件上提供帮助;正确看待每一个校园社团,平等对待其发展,鼓励新型社团组织的建设,为组织管理提供专业性指导建议,推动社团内部自我优化能力;贯彻中国共产党思想的理念,培养社会形人才,为社会进步输入具有正确价值观的新鲜血液;向社会开放团学组织,锻炼学生对舆论的承压能力;高校和地方政府合作,为在校同学供应合理的就业实习机会,锻炼学

(下转 239 页)

此,中国目前肉松制品的生产企业则主要分布在江浙以及福建等东南沿海地区。肉松市场形成了很强的产业集群效应。因此可以大力发展地域特色的肉类制品产业,例如“河田鸡”以及原生态黑猪带动了闽西的豆腐干、地瓜干等土特产,形成有客家特色的闽西肉类产业。最后,还需要响应国家的中央一号文件,加快农产品尤其生鲜农产品的冷链物流基地以及相关环节的建设。我国现阶段电商销售的生鲜肉食虽然已经多数选取冷链运输,但是流通损耗率高达20%-30%,远远高于发达国家1.7%-5%的流通损耗率,这成为我国肉类以及生鲜类食品销售发展的主要障碍之一。^[1]

3 结论

在网络直播、短视频等新媒体的促进下,越来越多的实干派已经借助新媒体对于肉类制品以及生鲜农产品进行探索,再此基础上的理论知识也不断在充实。要将网络直播等新媒体手段充分利用在助农、帮农的过程中。首先,直播电商的崛起要求了必须加强移动网络的硬件建设,将移动基站建设到农产品产业集群中去,对农产品电商进行配套建设。其次,各地政府还需要转变思路及态度,加大对区域性“三品一标”农产品的宣传力

度,尝试通过官员“直播带货”培育和打造区域性农产品公用品牌,竭力提升“农户+电商市场”“农户+采购商”“农户+电商企业”和“农户+政府委托采购商”等电商销售模式的生产效率,为生鲜农产品电商发展营造良好的外部环境。^[2]各地政府加大对直播电商等新媒体的推广及奖励措施,鼓励农户尝试且参与多种经营方式。最后还需要重视人才的力量,在鼓励农户转变经营方式的同时,还应该培养懂技术、善经营、专业务的新时代农村年轻人,让年轻血液输入农村生鲜电商行业,提升农民整体新媒体营销素质。同时,由于情感的认同,以及个性化的影响,让来自田间地头的农民直接参与直播,会加大消费者的购买意愿,提升农产品尤其生鲜农产品的销售。

注释:

①参见: <https://www.100ec.cn/detail--6585440.html>.

参考文献:

- [1] 鲁钊阳.网络直播与生鲜农产品电商发展:驱动机理与实证检验[J].中国软科学,2021(03):18-30.
- [2] 唐红涛,郭凯歌.农产品电商模式能实现最优生产效率吗?[J].商业经济与管理,2020(02):5-16.

(上接237页)

生的个人能力,引导其提前适应社会。

3 学生发展理论下的服务型团学组织建设的目的

作为促进高等教育改革完成的关键步骤,服务型团学组织建设是教育前进的正确道路,是成就社会才人的关键路径。学生发展理论贯彻落实了不遗余力为促进学生的全面发展而服务的核心理念,让学生们于发展过程中团学组织提升自身综合能力,并推进团学组织建设的完善优化管理目的,展现了同学在团学组织中的主导姿态,引导学生创新意识和创业想法的构成,为同学们以后走出校园,步入社会工作积累务实基础经验。

4 国外团学组织在学生发展理论下的发展现状及启发

最早在美国的殖民地时期,美国大学中就出现了些许由学生自发建设的文化社团,随后还被哈佛、普林斯顿等大学效仿,美国的团学组织建设经历了长时间的完善发展建设,已经得到了社会的高度关注和认可,在高校发展中有着崇高的位置。自1967年《学生权利和自由联合宣言》的发布以来,于高校学生事宜的进行产生了重大反响,明确了“以服务推进发展”的主题思想。开始将由具有权威的角色担任学生管理转化成变为学生教育的协作者,学生发展理论自此逐渐变成美国高校最主要的流行思想。

例如如今在我国高校团学组织建设的发展状态下,要进一步提升对学生社团的正确认识,支持鼓励同学运用自身专业知识和团队组织的优势,开展各样面向各类群众的服务活动;团学组织要深刻贯彻党委领导的思想教育理念;以学生发展理论为基础,贯彻落实以服务为广大同学利益和生活的理念;注重组织的管理,建立微信群等传达消息的方式,及时展开会议讨论,集体活动等,积极沟通;以促进学生发展为主要目的,以服务学生为中心思想,激励发展同学们的积极性;组织开展各类校园文化活动,注重提案征集的问题并合理的予以解决,加强优化社团管理,做好学生和学校的沟通的纽带;根据实际现状,站在学生的角度看待问题,服务于学生发展,组织建设多

样化的服务型团学活动,培养提升学生的自我能力,推动学生全面发展;完善健全高校团学组织的保护、发展、成长型服务,根据校园相应的规章准则、制度规范及法律,合理维护在校学生的合法权益;组织建设内容形式丰硕活泼的校园双文明活动,如在校内开展创新创业演讲讲座,做好思想引领,培养同学创新立异的能力,增强同学们的创新创业意识,提升同学综合素养;提高同学的自我管理能力,支持鼓舞学生担当部分面对其他同学的音乐社团、志愿服务等活动的组织建设,提高学生的管理组织能力及积极性。

5 总结

学生发展理论下的服务型团学组织是服务于众多高校有利于学生自身利益和学习生活的服务型学生组织,是大学展开思想政治教育管理及行政管理的关键性助力,有利于增强学生素质和学校文化建设,引导感受社会氛围,适应社会发展,是教育改革下有助凝聚同学,推动学生成才就业等方面发挥着重要作用,是新形势下有效凝聚学生,实行思想政治教育的有效手段。

参考文献:

- [1] 姜焱.学生发展理论下的服务型团学组织建设探究[J].成长,2020(3):18-19.
- [2] 瞿颖奇.关于加强高校团学组织建设的若干思考[J].文教资料,2012(03):163-165.
- [3] 黄燕.围美国高校学生事务管理的角色定位及启示——文化的视角1A Research on Role Orientation and Enlightenment of [J].上海管理科学,2010(5):105-109.
- [4] 朱颖栋,马晨曦,乔樱子.高校学习型、服务型、创新型团学组织建设研究[J].电子制作,2014(24):138.

作者简介:

唐璠(1990-),女,汉族,陕西渭南人,西安培华学院,讲师,研究方向:思想政治教育。