

新时代大学生心理健康教育的缺失与完善

刘彦

乌鲁木齐职业大学, 中国·新疆 乌鲁木齐 830002

【摘要】在当前这个新时代, 高校大学生心理健康教育工作还未完全踏入新时代步伐, 普遍还存在相关理论研究创新不足, 心理健康教育师资欠缺, 以及经费投入不足等情况, 再加上部分高校对此工作没有较好的定位, 因而存在的问题是较为突出的。新时代学校方面还需要从鼓励老师和学生参到课程创新中去, 充分将心理咨询与课程教育相融合发展, 在课程建设方面加快心理健康教育研究步伐, 不断促进大学生心理健康教育逐渐走向成熟。本文针对以上内容进行了一些简要的论述, 以期能够在心理健康教育领域给予新时代大学生一些帮助。

【关键词】心理健康教育; 大学生; 教育缺失

我国高等教育的主要目标是培养社会主义合格接班人。作为当代合格的大学生, 一方面需要掌握过硬的专业知识; 另一方面更为重要的是需要具备健康的心理素质和成熟的人格。对于每一名大学生而言, 在大学阶段的学习和生活都是比较珍贵的, 他们需要在短暂的大学学习期间, 学会独立思考问题, 能够自主的处理好学习生活以及就业等各方面的问题。因此大学心理健康教育就必须将学生培养成为积极向上的拥有健康心理状态的合格大学生。

1 现阶段大学生心理健康教育缺失的原因

1.1 理论创新困乏

在大学生心理健康教育方面, 现阶段所面临的困境是多方面的。从学术研究领域来说, 比较缺乏特色研究、系列化研究、高水平研究成果、学术界热议类研究、服务性质类研究等。而从实践性研究方面来看, 存在着过于随意的研究数据统计、研究对象欠缺代表性、研究变量把控性比较差、研究成果的公开性和公正性很难得到保障, 以及欠缺准确度的研究数据分析。总的来说, 现阶段大学生心理健康教育还没有达到较高的科研水平, 存在着较为严重的重复研究现象, 学校缺乏建构系统性的教育理论体系。比如, 近年来心理健康教育相关的出版图书数量虽有增加, 但绝大部分的图书都不具备较高的科研质量, 并且这些图书的创作者水平参差不齐, 各类作品的理论水平普遍不高。

1.2 工作定位不准

现阶段, 在大学校园里心理咨询机构大多已经成立, 然而, 对于心理健康教育这项工作的关键核心还没有较为准确的定位。心理咨询中心在大学绝大部分都是以挂靠相关部门的形式存在的, 某些时候可能挂靠在与相关性比较强的部门, 而某些时候则不然, 比如在一些大学的心理咨询中心是挂靠在例如医务室等与心理健康教育没有过多联系的部门, 但比如挂靠在学生工作处就相对要合适一些。除此之外, 鉴于心理健康教育与学校开设的某些课程存在相关性, 就有必要更多深入研究两类课程的融合教育教学, 比如与思想政治教育课, 与大学生就业指导课等。但高校还是要准确定位, 在不断提高大学生心理健康教育课程质量的基础上, 积极的为有需要的学生提供专业化服务, 对大学生做好心理健康问题监测, 如果遇到比较明显的心理问题要及时报告给有关领导, 并保持密切的沟通联系, 以便于能够更好的预防不测事件的发生。

1.3 师资队伍缺乏

在当前阶段, 国内心理障碍高发群体里面, 大学生是其中非常重要的一部分。很多大学生存在着神经衰弱、恐怖、情感危机、焦虑抑郁或者是强迫等心理障碍, 这些问题成为引发大学生退学、休学乃至自杀的主要原因。大学生心理咨询和健康教育是一项具有较强基础性的学科, 从事这项工作需要具备较高的业务水平, 这是一项较为具有专业性的工作。就必须要求从事心理健康教育的老师以及心理咨询师能够更为系统

全面的掌握本学科的相关知识和技能, 并能掌握心理咨询师或者心理健康课程教师所具备的综合素质, 比如教师的职业道德品质、生活阅历积累、专业知识水平、个人责任感等都会有较高的期望要求, 然而现阶段, 这方面还比较薄弱, 很难实现对学生高水平的正确辅助和引导。

2 现阶段大学生心理健康教育完善的几点策略

2.1 完善高校心理健康教育课程

在大学阶段所开展的心理健康教育是一项非常系统性的工程。要想更好的开展好, 必须要得到学校、政府以及社会等多方面的系统化支持, 心理健康教育课程可以将学校、政府以及社会等主体资源有效整合, 将心理健康教育的基础课程内容达到尽可能的补充完善, 使各高校的心理育人功能得到更好的有效发挥。现在绝大部分高等院校都将精力集中在对学生专业技能的培养上, 然而对于性教育、情感教育、意志品质教育以及个性教育方面却不是十分重视, 在这种教材缺失、课程教学受到较大限制的状况下, 很多高校的心理健康教育课程问题非常突出。因此必须要结合工作实际, 对重难点问题进行深入专门的研究, 并将研究成果更多的运用在各高校的心理健康教育课程之中。

2.2 引导学生心理社团建设发展

现阶段高等院校社团建设里面也有较多与心理健康教育相关联的, 一些可以提供心理咨询的学校各方面比较全面, 针对大学生心理发展、道德观念等方面的活动非常丰富, 大学生对此类社团也有较积极的参与性, 因此对于心理健康教育这一板块的工作, 可以更多的借助社团来辅助对学生的教育。还可以积极的打造心理健康咨询团体平台, 充实这一平台中各方面支持力量, 强化高等院校学生相关心理健康教育主体之间的沟通和交流, 将最新的信息第一时间传递给相关主体, 在大学生日常生活中合理而又融洽的渗透心理健康教育的内容, 并有针对性的改善这部分内容的教育成效, 合理的增加经费方面的投入, 更为重要的是要充分调动学生自身建设的积极性, 使学校社团更多的发挥应有作用。

3 结束语

总的来说, 当代大学生心理健康教育仍然存在着经费投入不足、理论创新匮乏、师资队伍缺乏以及工作定位不准等多方面的问题, 针对这些问题需要从多个方面来进行解决, 比如可以从鼓励心理健康教育活动、开展心理健康咨询工作、引导学生心理社团发展等方面来寻求关键突破。

参考文献:

- [1]周强. 新时代大学生心理健康教育的缺失与完善[J]. 高校辅导员学刊, 2018, 10(4): 88-92.
- [2]吴苑. 新时代高校大学生心理健康教育的实践探索[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(8): 147-148.
- [3]鲁晓川, 王栋. 新时代医科学生心理健康教育存在的问题与策略探析[J]. 大学教育, 2020, 08: 77-80.