

高校英语教学改革与创新路径研究

高 勇

西安科技大学, 中国·陕西 西安 710000

【摘 要】英语作为当前世界的通用语言,在各行各业的交流中发挥着十分重要的作用,是国际交往中不可忽视的重要内容。高校教育中的英语教学,是高校课程规划的一项重要内容,对于每一个高校学生来讲都是有着十分重要的实际意义。随着我国高校教育改革的不断深化,对于高校英语教学的改革与创新路径的研究也逐渐普遍,本文针对高校英语教学改革与创新相关的问题进行了一系列分析,一起能够为相关行业提供参考。

【关键词】高校教育; 英语教学; 教学改革与创新

经济社会的全球化是数十年来形成的世界潮流,英语则作为全球化的语言而存在,起着沟通各方的作用。在如今日渐全球化的经济社会发展大潮流中,英语的作用也日益凸显。我国现如今的发展离不开融入全球化体系所发挥的重要作用。因此,想要在今后能够获得持续的发展机遇,就必须对英语教育提出要求,只有培养具备国际交流能力的人才,才能够适应我们国家在今后的发展,这也是高校教育的责任所在。

1 高校英语教育改革与创新的重要意义

1.1 有利于学生进行国际交流

改革开放以来,我国同世界各国的交往和联系日益加深,中华大地上也出现了许多来我国交流的国际友人,而英语作为重要的国际交流工具,在国际交往中扮演着不可替代的重要角色。长久以来,一直有一种声音强调中国人不应该或者不需要学习英语,这是对于英语的一种偏见,这样的看法认为中国人在日常生活中只需要用中文交流即可,英文的学习是完全不实用的。显然这样的想法是片面的,其实英语距离我们并不遥远。改革开放作为我们国家的基本国策,倡导引进来,走出去的新发展战略,而引进来走出去正需要同国际相关的方面进行交往和联系。作为当代高校教育的基本内容之一,英语学习能够帮助当代大学生担当引进来走出去战略的实施者,为国家未来的发展奠定基础^[1]。

1.2 有利于培养高校学生的世界性思维

语言不仅是人们交流的工具,更是一个国家,一个民族,一种文化的重要载体。我们从出生以来就接触到了汉语,对于汉语的理解使得我们能够更加容易理解自己的国家,民族和文化。但是每一个国家,民族都有着不同的文化,当两种或者多种文化之间的交流产生时,就需要用语言进行交流。在我们的国家日益开放,且同世界日益接轨的今天,在高校学习中对于英语的学习和掌握,有利于帮助学生进行国际交流,并且通过对英语的使用,了解英语国家的民族和文化,从而更好地形成世界思维,并且能够以包容,互鉴的心态进行国际交往。

1.3 英语教育是高校教育的重要一环

对于现代高校教育来讲,确保学生的英语水平过关是高校教育的一项重要责任。在经济社会不断发展的今天,英语水平的提升有利于全社会发展同国际接轨。高校教育对于提升学生英语水平责无旁贷^[2]。

2 高校英语教育改革与创新的策略探索

2.1 转变教学理念,注重综合素养提升

对于高校英语教学来讲,教学理念是否先进,能够很大程度

上决定英语教学的质量。在我国的传统教学体系中,存在着一系列固有的教学理念,但是这些理念不一定适用于英语教学的领域。因此,对于推进高校英语教育改革与创新的工作来讲,对于教育理念的革新是首当其冲的重要工作内容。传统的教学理念往往只注重英语教学的应试适用性,而忽视了英语作为一门语言的重要意义,对于高校英语教学的改革创新,就是要从转变这样的传统教学理念入手,从注重应试的英语教学到注重英语综合素养的英语教学。只有提升英语综合素养,才能够让英语真正发挥其作为一门语言的作用。

2.2 优化教学方法,提升课堂趣味性

对于教学方法的运用来讲,得当的教学方法,能够使得学生学习起来十分轻松,教师的教授也不需要费很大的力气。在当前我国的高校英语教学中,对于教学方法的探索还处在初级阶段,应该着眼于提升课堂趣味性,激发学生的学习兴趣入手,制定相关的新式教学方法,切实提升高校英语教育的质量。

2.3 加强教学资源的投入

对于高校英语教学来讲,资源的投入也是十分重要的。高校教育不同于传统的中小学教育,大学生群体对于教学内容的理解程度要远高于中小學生,因此,对于大学生的英语教育,应该要投入更多的资源来建立学习资源库,使得更加丰富的知识内容能够出现在课堂上,帮助学生通过内容丰富的教学资源来加深对英语的学习效果^[3]。

3 总结

综上所述,英语教育作为现代高校教育的重要组成部分,应该从人才培养的角度出发,以社会经济发展的需求作为教育的最终目标。英语作为全球通用语言,在国际交往和经济文化交流中起着十分关键的作用。因此,高校教育不能忽视英语教学,校方和教师应该重视现代高校教育中英语教育的改革与创新,从而以更加符合发展规律的方式进行英语的教学,进而使得高校的英语教学更加有质量,有水平。

参考文献:

- [1] 白杨. 新工科背景下大学英语课程改革探究——基于内容依托式教学(CBI)视角[J]. 西安航空学院学报, 2019, 37(6): 85-88.
- [2] 王梦莎. 高校英语学科教育教学改革探究——评《英语学科教育学》[J]. 高教探索, 2019(10): 8.
- [3] 王蕾. 互联网时代大学英语混合教学研究——评《大学英语混合式教学探究》[J]. 新闻爱好者, 2019(9): 8.