

高校体育课堂中融入优秀传统文化路径探索

苏子豪

宿州职业技术学院, 中国·安徽 宿州 234099

【摘要】优秀传统文化中包括了体育健身教育的功能,同时还包含着较高的艺术价值和丰富的娱乐教育功能。目前,很多高校转变教育理念,逐渐重视传统文化在体育教学中的渗透。不少高校还选择了发展具有地方特色的民族传统体育项目作为大学生体育课程,以便于更好地继承和发扬中华优秀传统文化,立足于地域文化特色和民族特色。

【关键词】高校体育; 优秀传统文化; 路径

随着国家高校体育课程改革的全面深化在进行中,学校的学生培育模式日益系统化、科学化。高校发现中华优秀传统文化对于高校体育课程改革的重要性,试图利用优秀的传统文化,培育现代体育教育,发展先进的高校体育教育。中国优秀传统文化的内涵和价值符合当前体育改革的总体要求和趋势,将文化融入高校体育课堂对于改善体育课堂整体教育水平具有举足轻重的作用和意义。本文从传统文化在高校体育课程中的实施现状分析,提出优化传统文化在体育课堂实施效果的途径。

1 当前高校体育教学与传统文化结合中存在的问题

第一是教学的内容和模式缺乏创新,多数高校在课堂教学中只注重体能、技能的培养,而忽略对于学生的文化素养、精神品质的培育。具体表现为体育教学的内容与形式比较单一,注重技能开发,存在短缺,忽视了最核心的文化教育,更没有充分地发挥体育教育教学对于大学生体育精神品质锻炼的重要价值。体育教育教学中也忽视了对于我国优秀的传统文化价值的挖掘。

第二是教师在体育教学训练中,普遍缺乏对于学生的主体地位的认知,教师在教育教学活动中的干预比较多,给予学生的自主学习空间比较少。教师与学生之间缺乏良好的交流与互动,学生的主体地位没有得到凸显。学生作为体育教学中的重要参与者,他们在课堂中缺乏一定的主观能动性,大部分的高校学生对于参与体育运动锻炼的态度都不够积极。这就导致了学生的学习过程比较被动。

2 优秀传统文化融入高校体育教学的策略

2.1 优化高校的师资力量培训

大学体育教师是体育教育教学活动的重要组织者和领导者,除了要掌握必要的运动技能外,还要不断地加强自身的文化素养。高校体育教师作为优秀传统文化的传承者和引导者,必须有效地将优秀传统文化中所蕴涵的价值观融入到日常的体育教学活动中发展学生的综合素质。

体育教师应该做好大学生的德育渗透工作,把优秀的传统文化融入体育课堂教学中,做好学生德育培养的工作,寻找最科学、合理的教学方法,使体育教学的内容得到创新发展。教师应该选择一种或多种优秀的传统文化,在了解和研究我国优秀传统文化的基础上,对其进行更加深入、细致的研究。研究这一传统文化过程中形成自身独到的见解,在体育实践中加强学生对传统文化的认识,丰富体育课堂教学的趣味性和生动性。高校应该经常组织高校体育教师开展与优秀传统文化相关的培训讲座、教研活动或竞赛演出,从而加深高校体育教师对优秀传统文化的认识和感受,最大程度地帮助教师积极吸纳并且继承中华优秀传统文化,让中华优秀传统文化的精华更好地融入大学体育课堂当中。

2.2 将中华优秀传统文化融入体育课程体系

教师需要将中华优秀传统文化融入高校的体育课堂当中,做好体育与相关人文学科的交叉融合,把两者有机地结合起来,让学生掌握更多的传统文化知识,丰富学生传统文化知识的结构,开阔学生的视野。二者的发展既要相互融合,又需要适应时代的发展变化。在体育课程设计中要凸显优秀传统文化中的人文思

想。在如今的时代发展下,在全民运动、终身体育的教育理念下,教师设计体育课程时需要结合思想文化教育对学生进行精神文化的培育,比如在课堂中增加互动环节,构建良性互动的师生关系。

教师需要意识到在体育教学过程中,理论教学和实践教学同样重要,合理地开发第一课堂和第二课堂的课程资源。“第一课堂”是指一些必修课和选修课。以课堂教学知识为基础,实现人文与科学素养的统一与融合,提高大学生的人文素养,达到协调统一。第二课堂,主要是在必修课和选修课的基础上,组织开展体育文化艺术活动,如组织体育人文讲座、体育经典选读等,丰富大学生体育文化生活,提升大学生综合文化素养,有效地培育高校学生良好的体育文化内涵和精神品质,让学生能够参与多个渠道的体育文化活动,不断地强健自身的体魄以及促进自身健康心理素质的发展,为高校培育身心健康素质综合发展的高质量人才。

2.3 高校塑造良好的优秀传统文化氛围

高校是学生进行自主学习活动以及生活的主要场所,在体育教学中渗透传统文化的元素,需要结合校园的文化氛围创设良好的环境,对高校学生产生潜移默化的教育渗透作用。环境塑造具有潜移默化、非强制性、立德树人等特点,因此实施优秀文化与体育融合教育时,教师和高校的管理者应该有效地结合校园文化的特色,推动体育教学工作的有序开展。为此,加强校园田径运动、体育教育活动景观和良好文化氛围的营造,实现两种教育融合的目标。教师可以安排学生设计完整的校训、班级口号、班级歌曲等等,体现班级的传统文化价值符号,在校园内创设良好的优秀传统文化教育氛围。

除此之外,高校还可以邀请相关的民族民间体育的传承者到校宣传,比如舞狮、咏春、太极拳这些传统的民族体育艺术活动,丰富学生对于我国优秀传统文化的认知,拓展学生的体育文化视野,让学生参与民族民间的体育活动,使得学生的体育课程活动更加丰富多样,学生的实践经验也能够在参与实践活动的过程中得到良好的积累。

3 总结

综上所述,教师在开展高校体育课堂与传统文化相结合的教育教学活动时,首先需要保障教师能够有效地参与专业培训,掌握良好的教育教学的技能,其次要建设体育与优秀传统文化相结合的课程体系,确保学生能够在课程活动中有所获益,结合校园文化氛围的创造,为学生构建良好的学习环境,推动高校学生的体育素质与文化素养的综合发展。

参考文献:

- [1] 吴毅. 高校体育教学中融入传统文化的可行性分析[J]. 才智, 2018, 000 (018): 40.
- [2] 谷茂恒. 新时代高校体育文化的内涵、价值和使命[J]. 运动精品, 2020, 39 (04): 5+7.

作者简介: 苏子豪 (1981.10-) 男, 汉族, 安徽省凤台县, 本科, 讲师, 研究方向: 民族传统体育。