

红色资源所蕴含的思想政治教育价值研究

杨 冉

黄淮学院, 中国·河南 驻马店 463000

【摘要】在时代的发展下,我国在发展中国特色社会主义经济建设中得以始终坚持着正确的方向,其根本原因是红色资源所蕴含的思想政治价值在我国思想政治教育中起到的关键性作用。思政教育是高校中非常关键的一项内容,挖掘红色资源所蕴含的思想政治教育价值有着重要的意义。对此本文首先简述了红色资源和思政教育之间的联系,其次分析了其蕴含的思想政治教育价值,再次从学校、教师、学生三个主体入手,分析了红色资源蕴含的思政教育价值在学校教育中的体现,最后针对具体思政教育,提出运用红色资源的方法,以期能够给思政教育的高效开展作出贡献。

【关键词】红色资源; 思想政治; 教育价值; 研究意义; 开展策略

引言

思想政治的教育在一个国家的思想指导工作中具有重要的作用,是全国人民思想价值统一的有效实现途径,可以帮助每一个受教育的人形成正确的价值观、人生观和世界观。思想政治作为一个较为抽象的思想性教学,在教学开展的过程中需要借助具体的教学资源来帮助学生加深对思想政治内容的理解。而近些年来,随着思想政治教育的不断重视,红色教学资源也在思想政治教育中得到广泛推广和使用,因此红色资源在思想政治教育中的价值也不断显现。

1 红色资源和思想政治教育的联系

浇花浇根,育人育心,这在当前已经成为教育中非常关键的一项内容。我们需要培养的是时代先行者,是能够传承红色基因的时代新人,而高校作为为社会输送人才的主要阵地,更要引起重视,将红色资源融合在思政教育中。红色文化能够让思政课的理论知识更丰富,让理论的说理力更强。红色文化资源是从20世纪中国特殊的时代环境所孕育并出现的,是我们中华民族的深刻记忆,也是非常重要的文化资源。而思政教育则是将历史与现实有机融合在一起,这项教育能够很好地塑造学生的世界观、人生观、价值观^[1]。在红色资源中蕴含着革命精神理想信念的这些都是非常优质的红色基因,将这些内容注入学生的学习以及生活中,可以给他们思维方式以及价值观念的形成,起到非常重要的引领作用。

因此红色资源与思想政治教育是有着密切的联系,在实际教育过程中需要积极加以利用从而提升思政教育的质量。

2 红色资源蕴含的思想政治教育价值分析

思政教育在当前已经受到了人们的广泛关注,无论是初高中还是高校都非常重视这项内容,在校园内打造大思政,开展课程,思政等多项活动,促使思想政治教育能够落到实处,入脑入心,发挥良好的效果。

红色资源在思想政治教育中有着重要的价值,可以从以下几个方面来分析。第一,政治教育价值,这是其第一位功能,也是最重要的价值。借助红色资源,能帮助学生坚定理想信念。尤其是让学生学习中国共产党的奋斗史,能够很好地激发学生的斗志。比如学生在学党史的过程中,能感受中国共产党一百年来经历的风风雨雨,从而生出奋斗的决心。第二,文化价值。红色资源本身就属于文化的一个类别,红色资源中的红色经典歌曲,红色旅游胜地,红色文学作品,这些都有丰富的文化内涵。这些文化在当前也有着旺盛的生命力,可以有效对学生实施思想政治教育,用这些优质的文化引领学生的思想,指导他们的行为。第三,道德引导价值。开展思想政治教育是一个非常重要的目标,就是让学生能通过接受这项教育形成正确的世界观,人生观以及价值

观。要让学生成为一个有道德,有理想的人。而红色资源在道德引导方面有着非常重要的价值,其中凝结了我国传统美德以及现代先进伦理观念。比如其中的为人民服务,这个观念,求蕴含着正确的道德观,价值观以及艰苦奋斗的优良作风等诸多内容。学生通过接触并学习这些红色资源,能够在潜移默化中接受道德引导,进而不断提升自己的道德素养。第四,教育价值。这一方面是比较明显的,思政教育本身就是教育体系中非常重要的一个内容,而红色资源所具备的教育价值就体现在它内容的丰富性以及先进性上,经久不衰的优质内容,能对学生施加正向引导,正向教育,且可以拓宽原本思政教育的内容,对现有的教育体系,是一个有效弥补。红色资源的时代感比较强,而且形象生动。学生在接受革命精神和优良传统的熏陶时,学习积极性会更强,相较于纯理论的教学,这样的教学效果无疑会更好。而且在红色资源中,有非常多优质的思想,比如社会主义核心价值观等,这些优质思想的教育价值也是非常明显的。

思想政治教育的范围非常广,实施途径也比较多,比如除了特定的课程,还可以将其和学科教育融合,打造课程思政。由此可见,其实思政教育是可以随时随地、时时刻刻开展的。红色资源中蕴含着丰富的思政教育价值,比如政治价值、文化价值,是一种非常好的教育资源。

3 红色资源蕴含的思想政治教育价值在学校教育中的体现

教育价值的实现即指教育主体的需求与教育客体的属性相互契合的过程,教育的主体在整个思想政治教育中对起到思想上的引导作用,是教育核心价值实现的重要因素。红色资源在于思想政治教育中属于教育价值得到实现的思想基础,而思政教育的施教者在教育过程中作为教育的主体,对于红色资源在其中的结合、运用、开发和宣传起到决定性作用。那么,红色资源对于思想政治教育价值体现便可以从学校、教师、学生三方面来展开分析。

3.1 学校

学校是教育教学工作开展的统筹者,同样的,也是思想政治教育工作开展的统筹者,在思想政治教学中扮演着最重要的角色。而学校中的教学工作者作为主体之一,亦对红色资源在思想政治教育工作中其价值的实现有着十分重要的影响。具体来说,学校对红色资源的重视程度可以决定红色资源在其中教育价值发挥的有效性。学校作为教学工作的主导机构,从学校教学理念的高度提高教师对红色资源的思想重视程度,可以确保校园内教学活动的开展,大大提升教师对红色资源的利用和教学开发程度。而教师自身的思想政治觉悟以及教学能力水平也影响着红色资源在思想政治教育中价值的发挥^[2]。教师作为教学工作开展的实施

者,自身具有较高思想政治素养的教师,在思想政治教学工作开展的过程中便会潜移默化地将红色资源融入自身的教学工作之中,有助于培养学生爱国主义情怀和对社会主义建设保持较高的思想觉悟,同时也加深了学生对于红色资源在我国思想政治中重要价值的认识。因此,以学校为主体,教师为教学实践者的思想政治教学工作影响着红色资源在思想政治教育工作中重要价值的有效性实现。

3.2 教师

教师的主要职责便是在国家教育思想和教育理念的影响下,在学校内开展对学生符合国家思想政治要求的人才培养。教师通过自身对于国家思想政治的理解和感悟,开展对于学生思想政治觉悟的教学工作。在这一教学过程中,教师既是思想政治教学的发起者,也是组织者,同时还是管理者,在教学工作开展的过程中处于主体位置。教师思想政治教育工作的开展,要根据国家所制定的思想政治方面的教学目标,在对学生的思想品德和身心健康的具体情况进行分析后,制定合理的教学方式和方法,对学生进行思想政治方面的教学,以培养学生的道德素质和政治素养。而教师通过对学生进行思想上的引导,学生通过自主探究性学习的过程,积极探索和研究红色资源,通过对红色资源的学习,形成其在思想政治教育中价值的实现,以促进教师思想政治教学中教学效率的提高。

3.3 学生

在教育工作开展的过程中,学生作为受教育者,虽然是受教育的客体,然而在进行思想政治教育的过程中,学生与教学工作者一样都处于主体地位^[3]。思想政治对于我国教育的本质是,要使每一位学习者从思想政治的角度实现个人思想境界的升华,提升个人政治素养和知识水平,使每个人都可以成为为社会主义建设作出贡献的杰出人才。因此,无论是教师还是学生,在认识红色资源和使用红色资源的过程中,也都是对红色资源进行学习的过程,而红色资源中所富含的我国历代歌名先烈的革命理想和信念,对于学习者具有十分强大的思想塑造性,有助于提升个人高尚道德的形成。在思想政治教育工作开展的过程中,受教育者随着理论知识的不断积累,结合红色资源的学习,可以将思想政治理论良好地融入到实践之中,加深对思想政治理论的思想性认识,同时也加深了红色资源在其中的教育价值作用。而通过学生在其中自主学习能力的发挥,对红色资源价值的认识,也可以促进对思想政治理论的深入学习和深度的认识。

4 在思想政治教育中实现红色资源教学价值的有效途径

红色资源在我国思想政治教育工作开展的过程中,无论从教师的角度,还是学生的角度来说,都具有十分重要的价值。而思想政治的高度同一性也是我国实现社会主义现代化建设的思想基础所在。因此,在思想政治教育工作中实现红色资源应有的教学价值的方法需要教学工作者认真思考和制定。结合实践工作的开展,可以从以下几个方面进行:

4.1 思想政治课堂上结合红色资源

思想政治教学工作开展,首要考虑的教学重点便是通过思想政治的课堂教学中来开展^[4]。因为思想政治课堂的教学内容完全符合我国思想政治教育的思想性要求,为思想工作提供了良好的基础氛围。因此,在思想政治课堂教学工作开展的过程中,融入红色资源的教学,是实现其教育价值的主要途径之一。因此从事思想政治教学工作的教师,应该积极留意、挖掘和整合红色资源,并且接和教育内容,为学生进行有理有据的理论与实践相结合的教学展示,有利于学生加深对思想政治理论性内容的理解以及对思想政治理论的实践性认识。比如,在高

校思想政治课堂上开展“毛泽东思想和邓小平理论”的思想政治教学工作时,可以将我国共产党一直以来先进性的表现与我国自1921年共产党成立之初以来进行的红色革命相结合,帮助学生了解红色革命对于中国统一和发展的意义所在,以及从实践角度说明中国共产党为什么能成为唯一始终保持思想上的与时俱进,领导中国进行革命和发展的先进组织。

4.2 教学方法上进行优化

思想政治课堂教学工作的开展,对于还没形成较为高级思想觉悟的学生来说,往往会显得有些枯燥,并且繁杂的理论难以理解^[5]。因此,在思想政治教学工作中融入红色资源的教学是对我国思想政治理论价值的具体实现,然而红色资源教学工作的开展策略亦是提升课堂参与度和理解度的重要教学手段。随着我国经济实力的不断发展,多媒体教学设备已经在我国得到普遍推广。而思想政治教育的课堂同样可以借助于多媒体教学设备来提升课堂效率,通过将红色资源以影音文件的方式展示给学生,可以提高学生课堂参与度的同时,以直观的方式呈现出红色资源,可以使学生在思想上理解和掌握思想政治理论更为容易。比如《四渡赤水》影视作品的展示,学生们纷纷感悟到了在毛泽东领导下我国共产党革命开展的伟大性和不畏艰难险阻,披荆斩棘的过程,增强学生思想政治学习的代入感,有效提升学生的学习体验。

4.3 红色资源教育的多元化开展

在思想政治教学工作中注重红色资源多元性的开展亦是提升学生整体思想政治素质的有效方式。在校园开展教学工作的过程中,除了在思想政治课堂上对思想政治进行教学之外,思想政治教育的渗透还要从各个角度进行。比如,结合专业课程的教学,以红色资源来为学生展示各行各业中我国思想政治的展示;通过校园电台、板报栏对思想政治工作的开展,使思想政治的影子存在于校园的每一个角落,从潜意识中催生学生思想觉悟的提升;注重红色节日的宣传作用,可以使通过实践来提升对于所学思想政治的认识和理解^[6]。比如学雷锋日,抗战胜利纪念日等红色节日中,加强学生对响应节日主题中所蕴含的思想政治的教育,可以更好地深化红色资源在思想政治教育中价值的实现。

5 结束语

结合红色资源对于思想政治教育的价值所在,不难看出红色资源在思想政治教育工作中具有的主导地位,其具有的科学性和先进性贯穿于中国共产党进步思想发展的始终,是我国思想政治教育工作高效开展的重要教学资源。

参考文献:

- [1] 韦红霞.红色文化有机融入高校思想政治教育的路径思考[J].学校党建与思想教育:上,2018, No. 578(11): 89-91.
- [2] 黎钻仪.红色资源的思想政治教育价值生成研究[J].安徽电子信息职业技术学院学报,2019, v. 18; No. 102(03): 106-109.
- [3] 李智慧.论红色资源在大学生思想政治教育中的价值转化[J].学校党建与思想教育,2018, 000(015): 53-55.
- [4] 秦丽平.红色资源在高校思想政治教育工作中的价值研究[J].智库时代,2019, 185(17): 128+130.
- [5] 吕亚波.关于红色资源思想政治教育价值实现探讨[J].信阳师范学院学报,校园专区: 2017: 175-175.
- [6] 王玲,陈显霖.红色文化资源在高校思想政治教育中的价值和实现[J].学校党建与思想教育,2018, No. 578(11): 88-90.

作者简介:

杨冉(1988.7-),女,汉族,籍贯:河南驻马店,学历:硕士研究生,单位:黄淮学院,研究方向:思想政治教育。