民办高校基层教工党支部“不忘初心，牢记使命”主题教育实施困境及对策研究

鲍　伟

西安培华学院，中国·陕西　西安　710125

【摘　要】民办高校基层教工支部对于教师党性觉悟有着重要的影响，因此，民办高校要积极开展“不忘初心，牢记使命”的主题教育活动，开展主题教育活动不仅能提高民办高校教师的职业道德，还能激发教师提高自身的职业发展能力，但是当前民办高校基层教工支部在“不忘初心，牢记使命”主题教育实施过程中存在一定的问题需要解决，本文从民办高校基层教工党支部“不忘初心，牢记使命”主题教育实施价值阐述开始，并分析其实施的现状、实施困境及其实施对策。

【关键词】民办高校；基层教工党支部；主题教育；实施困境；策略

【基金项目】本文属于西安培华学院2020年度党建研究专项课题阶段性成果，课题名称：民办高校基层教工党支部“不忘初心，牢记使命”主题教育实施困境及对策研究；课题编号：PHDJY2009。

前言

王毅磊、刘晓凤、黄浩（2020）指出，毕业生党员有其群体特征，高校基层党支部要针对毕业生党员的群体特征开展“不忘初心，牢记使命”主题教育[1]。赵士红（2019）指出，在开展党员“不忘初心，牢记使命”主题教育中要加强重点与全面结合、宏观与微观结合、学习与实干结合、正面与反面结合，找准主题教育中存在问题，创新工作方法，提升党建工作能力[2]。焦雨梅、邓皖宁、孙月.（2020）指出，〞不忘初心，牢记使命〞主题教育实施要注重理论内涵的精准把握，充分认识其时代价值，加强主题教育的宣传方式创新，以解决实际问题为目标，提高主题教育的实效性[3]。李健文（2020）指出，全国高校党委要深入罗斯和上级要求，有效推进〞不忘初心，牢记使命〞主题教育工作，高校要加强主题教育制度化建设，加强主题教育组织建设，明确任务与分工，全校党员师生要全方位投入到〞不忘初心,牢记使命〞主题教育，增强基层党员的政治觉悟和党性修养，实现〞不忘初心,牢记使命〞主题教育常态化、规范化发展。已有的文献为本文提供了一定的理论参考价值。

1　民办高校基层教工党支部“不忘初心，牢记使命”主题教育实施价值

1.1推动民办高校党员思想政治上检视自我

在新的历史时期，民办高校面临的竞争很激烈，法律地位虽然提升，但是社会对民办高校依然存在偏见，民办高校党员遇到的心理压力较大，因此，加强民办高校基层教工党支部“不忘初心，牢记使命”的主题教育，持续推动党员不忘初心，坚持使命，在主题教育活动中自我检视与反思，及时纠正措施，从而净化心灵，应对外界的挑战；淬炼理想信念，保持党员的生机与活力。

1.2引领民办高校党员的政治思想和使命

民办高校基层教工党支部要时刻重视党员的思想政治的体检，通过“不忘初心，牢记使命”的主题教育能够达成思想体检目标，引领民办高校党员的政治思想和使命，引导民办高校党员学习党的创新理论，激发自我，明确自己的使命，持续不断地在工作中开拓创新，脚踏实地将党的事业向前推动，促进民办高校党员政治思想升华，将理想信念转化为现实人生。

1.3促进民办高校的可持续发展

民办高校基层教工支部通过加强主题教育活动，提醒教工党员“不忘初心，牢记使命”。让民办高校的基层教工党员的党性觉悟得到提升，更重要的是思想引领之后民办高校教师的职业道德能够提高，并且激发他们自我成长、自我发展的意识，树立终身学习的理念，自发地提高自身的职业发展能力，从而促进民办高校可持续发展。

2　民办高校基层教工党支部“不忘初心，牢记使命”主题教育实施的现状

2.1“不忘初心，牢记使命”主题教育实施方式多样

民办高校突出主线深入学习，规定阅读书目和读本，围绕党的政治建设、政治纪律、政治规矩、党性修养等进行集中学习与研讨；突出问题导向，围绕民办高校基层教工党支部的党员思想问题、思想政治教育课程存在的问题进行课题调研；建立民办高校的党史研究中心、课程思政研究中心等，加强对“不忘初心，牢记使命”主题教育的研究，等。加强　“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的调研、科研，促进基层教工党员之间的讨论与交流，促进基层教工党员检视自身问题，加强对自身行为的调整和改变。

2.2“不忘初心，牢记使命”主题教育实施活动丰富

在实际中,鼓励基层党员个人自主学习与集中学习相互结合，有一些民办高校基层教工党支部高度重视“不忘初心，牢记使命”主题教育，比如西安培华学院会计与金融学院教工党支部自主学习与集中学习方式，开展主题讲座、观摩爱国主义电影、参观红色文化激动与基地等,组织基层教工支部党员参观革命烈士陵园，开展重温入党誓词、学习中国共产党奋斗史、观看新中国70年成就展，举办丰富多彩的主题党日活动，组织基层教工党员学习收看先进典型党员人物的故事并写心得体会，坚持广开言路、畅通渠道，通过深入基层教工群体访谈等，多方位、多方法、多途径、多形式地探索基层教工党支部“不忘初心，牢记使命”主题教育实施路径，不断提升基层教工党组织建设的质量。

3　民办高校基层教工党支部“不忘初心，牢记使命”主题教育实施困境

3.1基层党组织没有充分发挥政治核心作用

民办高校基层教工党支部“不忘初心，牢记使命”主题教育实施需要发挥基层党组织的政治核心作用，这是主题教育实效性的重要基础，但是民办高校基层教工党支部对于党的理论和路线方针政策、党中央的决策部署等不是很了解，难以建立有效的基层党组织结构和机制，难以开展党的工作，无法发挥基层教工部党支部的服务功能，也就无法创新“不忘初心，牢记使命”主题教育的方式、方法、载体、形式、机制等。

3.2基层党组织的领导干部和工作人员素质问题

民办高校基层党组织的领导干部政治站位不高，缺乏全局观

念，针对基层党组织教师的主题教育缺乏创新精神；民办高校基层教工党支部的工作人员专业性较差，党务工作的服务意识薄弱，对于“不忘初心，牢记使命”主题教育实施缺乏创新的工作方法，无法针对“不忘初心，牢记使命”主题教育实施过程中的问题进行高效解决。

3.3 教师党性不足

民办高校基层教工党支部“不忘初心，牢记使命”主题教育实施过程中，一些教师的党性不足，教师们缺乏坚定的理想信念，存在对党信仰、价值取向方面的问题，不能理解政治要求，难以提升主题学习精神，无法形成服务理念，无法提升民办高校基层教工支部“不忘初心，牢记使命”主题教育的实效性 。

3.4 缺乏主题教育学习载体

民办高校基层教工党支部“不忘初心，牢记使命”主题教育实施过程中缺乏学习载体，学习形式比较单一，各支部书记给党员教师发一个笔记本，让党员教师自主学习，并撰写学习笔记，少量次数组织党员教师集中学习，集中学习比较形式主义，严重影响民办高校基层党员教师主题学习的积极性。

4 民办高校基层教工党支部“不忘初心，牢记使命”主题教育实施对策

民办高校基层教工党支部要充分发挥基层党组织的政治核心作用，提升基层党组织的领导干部和工作人员素质，提高教师的党性，丰富主题教育学习载体等，提升“不忘初心，牢记使命”主题教育成效。

4.1 充分发挥基层党组织的政治核心作用

民办高校基层教工党支部需要有健全的基层党组织作为保障，健全的基层党组织通过各类活动、文化建设，积极引导基层教工积极参与党内事务，从而增加基层党组织的凝聚力和向心力，提升基层党员队伍素质，提高民办高校基层教工党支部的党建工作能力和水平，提高基层教工党支部教师的主动性、参与性、积极性，从而有效地实施“不忘初心，牢记使命”主题教育。

4.2 提升基层党组织的领导干部和工作人员素质

民办高校要提升基层党组织的领导干部和工作人员素质，要重视主题教育团队建设，重视各级领导班子的思想建设，注重领导力提升，强化责任意识，有效地做好教工的主题教育，加强基层党组织支部书记的带头作用，带头学习“不忘初心，牢记使命”主题。以主题教育为契机，充分加强民办高校基层教工部党务工作者的素质，从思想、素质、岗位胜任能力等方面使得党务工作者满足民办高校基层教工党支部的党务工作要求。

4.3 提高教师的党性

民办高校基层教工党支部提高教师的党性，提升民办高校教师的师德师风。民办高校要加强基层教工党支部教师的思想政治素质要求，注重提升教师的职业道德水平，明确教师的言行标准，鼓励教师思想端正、行为端庄、为人师表、自尊自爱、作风正派等，举行教师的主题教育思想动员大会，要求教师深入学习“不忘初心，牢记使命”主题，撰写学习心得，并且要求教师学习交流，推选优秀的学习成果。

4.4 丰富主题教育学习载体

民办高校基层教工党支部“不忘初心，牢记使命”主题教育实施要有丰富的学习载体，民办高校要重视“不忘初心，牢记使命”主题教育摘抄、撰写学习心得、调查研究、主题研讨、总结与分享、短视频制作、知识竞赛、参观红色教育基地等活动载体建设，形成民办高校基层教工支部崇尚先进、学习先进、争当先进的良好风气，不断激励和引导广大教师立足岗位为民办高校的可持续发展贡献力量。民办高校要建设基层教工党支部主题教育的学习云平台，通过云平台发布主题教育学习资料 。

5 结论

民办高校基层教工党支部对于民办高校人才培养、科学研究、社会服务等方面发挥重要的功能，民办高校基层教工党支部要深入加强“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，解决主题教育活动实施过程中存在的问题，有效地提高“不忘初心，牢记使命”主题教育实效性，更好地发挥民办高校基层教工党支部功能，促进民办高校可持续发展能力提升。

参考文献:

[1]王毅磊,刘晓凤,黄浩.高校毕业生党员"不忘初心,牢记使命"主题教育实施困境及对策[J].湖北开放职业学院学报,2020(11):95-96.

[2]赵士红.增强"不忘初心,牢记使命"主题教育实效性的几个着力点[J].党的生活(河南),2019(13):58-59.

[3]焦雨梅,邓皖宁,孙月."不忘初心,牢记使命"主题教育实效性的校本研究[J].青年与社会,2020(21):10-13.

作者简介:

鲍伟（1982.04—），男，汉族，内蒙古呼和浩特人，西安培华学院招生与就业中心主任、机关第三党支部书记，研究方向：招生与就业工作、基层党建工作。