

充分发挥党史在高校思想政治教育中的作用

许美玲

南京师范大学中北学院, 中国·江苏 镇江 210046

【摘要】百年大党, 百年辉煌。青年大学生作为党的重要接班人, 更应该了解党史, 坚定信念。充分发挥党史在高校思想政治教育中的作用“正当其时, 十分必要”。党史为何学? 学什么? 怎么学? 这是本文着重回答的三个问题。文章通过阐述党的历史意义、党的历史主要内容、党的历史学习方法三个方面, 使青年大学生全面深刻了解党的历史, 充分发挥党史在高校思想政治教育中的积极作用。

【关键词】高校; 思想政治教育; 作用

【基金课题】江苏高校哲学社会科学基金项目<独立学院思想政治理论课程育人模式研究>(2020SJB1154)。

普及党史知识, 推动党史学习教育深入高校、深入大学生、深入人心是非常有必要的。青年大学生作为党的后备军, 更应该学习和了解党史。而高校思想政治教育的重要任务就是要通过各种方式不断地提高大学生的思想政治素养、引领价值导向。充分发挥党史在高校思想政治教育中的作用“正当其时, 十分必要”。

1 党史在高校思想政治教育中的重要意义

1.1 鼓舞斗志, 明确方向

中共党史给青年大学生展现了一个世纪以来我国翻天覆地的图景, 涵盖了党的奋斗历程和伟大成就, 青年大学生在学习与对比中可以了解党、爱护党, 为将来的学习和生活鼓舞斗志, 明确方向。新时代的青年大学生, 没有经历过旧中国, 也没有经历过残酷的战争, 旧中国是什么样子? 为什么会产生中国党? 为什么要坚持党的领导? 他们没有经历过这样的社会实践, 就无法有深刻的体会。所以党史教育在高校思想政治教育中是不可或缺的一部分。通过党史教育, 让当代青年大学生了解党的奋斗历程, 从长征精神、遵义会议精神等精神中深刻感悟党人的初心和使命, 鼓舞当代青年大学生在新时代发扬精神, 提高斗志, 明确学习和生活方向。

1.2 坚定信念, 凝聚力量

通过对党的光荣传统和优良作风的学习, 可以让更多的青年大学生深刻认识我们今天享受的是革命先烈奋斗的成果, 如果我们只是躺在这块土地上一味的享受, 那么这块土地将和我们一起荒芜。从而帮助当代青年大学生增强组织性、纪律性, 坚定信念, 凝聚力量。信念是这个新时代最需要也最缺乏的内容。当代青年大学生出生在一个和平的年代, 一个富饶的国家。舒适安逸的环境中成长, 让更多的当代青年大学生丧失信念, 缺乏信心。我们党是一个具有严密组织、铁的纪律的大党, 正是有着铁的纪律和优良作风, 才有了顽强的战斗力。当代青年大学生更应该学习这些优良作风, 才能有组织、有纪律、有信念、有目标。

1.3 启迪智慧, 砥砺品格

当代青年大学生在党史学习中, 能够感受到党人的智慧担当和品格担当。我们知道党的宗旨就是“全心全意为人民服务”。在党的一百年历程中, 一直用实践坚持了这样一个宗旨。为人民的解放、民族的独立英勇奋斗, 推翻“三座大山”建立新中国。建国之后领导人民完成社会主义革命, 取得社会主义建设的伟大成就。又通过改革开放, 让全体人民富裕起来。时代在变迁, 党的实践创造和历史经验告诉我们, 我们要在变化中发展, 适应每个阶段的发展需求, 同时我们要不忘初心, 坚持党的宗旨不动摇。作

为当代青年大学生从中能够学习到党的实践创造的大智慧, 党的不忘初心的大品格。

2 党史在高校思想政治教育中的主要内容

2.1 理想信念教育

党的光辉历史, 是一部最生动的思想政治教科书。在100年的奋斗历程中, 党寻找着伟大的理想目标, 坚定了共产主义信仰, 运用马克思主义带领人民开创了新的历程。从目标的确定, 到理论的指导, 再到革命的实践, 这艰辛历程贮藏着党人的努力智慧、坚韧毅力和实践创新, 当代青年大学生要从党的历史中坚定目标, 寻找自己的理想信念, 为之奋斗; 学习运用马克思主义立场、观点、方法发现和解决实际问题, 活学活用; 树立正确的三观, 正确的人生观、价值观引导我们走向正确的人生之路, 人生之路走对了, 才能肩负起社会的责任; 树立“大历史观”, 要懂得以史为鉴, 从历史长河、时代大潮中探索和发现历史发展规律, 看清历史趋势, 抓住历史机遇。将历史发展规律和社会发展潮流相结合, 才能目标远大、方向正确、信念坚定。

2.2 爱国主义教育

古人说“灭人之国, 必先去其史”。开展爱国主义教育, 是当代青年大学生思想政治教育不可或缺的一部分。通过党史学习, 每位青年大学生都应该深刻理解“没有党就没有新中国”。党领导中国人民选择了通过新民主主义走上了社会主义, 并沿着社会主义方向继续前进的道路。历史证明这条道路是一条通往光明的道路。中共党史帮助青年学生坚定了社会主义方向, 建设新中国, 开创新天地。青年大学生在学习党史的过程中, 能够理解新中国的来之不易, 能够更加珍惜现在的和平生活, 更能够增强对国家的责任感和对民族的自豪感。

2.3 民族精神教育

中华民族精神不是抽象的概念, 它是具体而生动的。在五千年的灿烂文明中生根发芽到郁郁葱葱, 形成了以爱国主义为核心的勤劳勇敢、自强不息、团结统一、爱好和平的民族精神。我们党发扬了这种民族精神, 在不同的历史时期体现出党人不同的历史精神。在革命战争时期, 不怕苦、不怕死, 坚定理想信念, 勇于斗争、勇于创新, 形成了井冈山精神、长征精神、延安精神和西柏坡精神; 新中国成立后, 不畏艰辛、团结一致、勇于挑战, 在社会主义革命、建设和改革过程中, 又形成了大庆精神、抗震救灾精神、奥运精神、抗疫精神等。这些精神是党人先进性的体现, 也是民族精神的体现, 它们能够激励大学生学习先进、丰富精神食粮, 增强民族自信。

2.4 价值导向教育

随着全球化时代的到来,当代青年大学生价值观呈现多元化发展,特别是现在国内外形势复杂,一些西方国家利用青年学生,制造一些事端,小事变大,无事生事,歪曲历史。价值观是文化的核心,应该警惕西方文化的入侵,警惕西方价值观对青年学生的影响。同时随着青年大学生生理和心理的逐渐成熟,价值观念也逐渐形成。学习党史,要引导青年大学生树立正确的价值观、历史观,特别加强社会主义核心价值观的引领。学习运用历史唯物主义基本原理和方法论,抓住重点,牢牢把握正确舆论方向,引导当代青年大学生正确认识党的历史,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

3 党史在高校思想政治教育中的方法途径

3.1 发挥思政课堂教学主阵地的作用

在普通高校思想政治理论课程体系中,应充分发挥课堂教学主渠道作用,强化“两课”。在教学中,我们要把党史说清讲透,要既有理论性、又有亲和力,用真理的强大力量引导学生,用生动的党史故事贴近学生;既有价值性、又有知识性,将价值观引导于党史知识传授中;既有建设性、又有批判性,通过党史学习传导主流意识形态,树立正确的党史观、价值观,直面各种错误观点和思潮;既有统一性、又有多样性,统一教学目标、教学要求、教学管理等,又要因地制宜,因材施教;既有主导性、又有主体性,党史教学离不开教师的主导,同时要发挥学生主体性作用,注重党史学习的启发性教育,不是一味的灌输内容,引导学生在党史学习中发现问题,分析问题,思考问题,启发中让学生认识更加深刻,水到渠成得出结论。

3.2 运用“互联网+党史”新方式

年轻人几乎是无人不网、无日不网、无处不网,谁赢得了互联网,谁就赢得了青年。党史教育要善于运用年轻人特点,采用新媒体技术,推动党史教育同信息技术高度融合,创造

“互联网+党史”学习新模式,可以在高校开设党史专题网站,开辟党史英雄人物介绍、党史事件介绍、党史竞赛活动、党史成果展示等栏目,注重内容的丰富性和吸引力,将知识性、竞争性、趣味性融为一体,使党史教育更加丰富生动、效果显著。还可以充分运用“学习强国”、“青年大学习”等平台,学习新思想、党纪党史等内容,注重党史知识平时的积累,注重党史在互联网中亲润、感染、熏陶,实现如芝兰之室久而自芳的效果,使高校思想政治教育工作联网上线,体现时代感和吸引力。

3.3 探索形式多样的主题教育活动

一是把课堂教学与课外实践活动结合起来。通过观看纪录片、影视资料、参观红色教育基地、走访革命前辈、重走革命路等社会实践活动,把党史教育与爱国主义教育、理想信念教育、民族精神教育、价值导向教育结合起来,将个人发展和社会变化结合起来,激发青年大学生热爱自己、热爱人民、热爱祖国、热爱中国党、热爱社会主义的真挚情感;二是通过组织党史学习交流会、党史知识竞赛等,由学生自己学习和讲解党的历史,达到自己教育自己的目的;三是通过组织校园文化活动,比如党史文艺演出、红歌大合唱等,通过丰富多彩的校园文化活动展示党的历史风采,通过同学们喜闻乐见的方式更易学习和吸收。

参考文献:

[1] 乔海东. 发挥党史在高校思想政治教育中的作用[J]. 高教探索, 2013(15): 37-38.

[2] 张凤阳. 政治哲学关键词[M]. 南京: 江苏人民出版社, 2006.

作者简介:

许美玲(1985.11.19—),女,江苏南京人,南通大学硕士研究生,学校:南京师范大学中北学院讲师,研究方向:马克思主义中国化与思想政治教育。