

党史文化视域下高校思想政治教育的思考

陈丽如

广东揭阳职业技术学院, 中国·广东 揭阳 522000

【摘要】党史文化是高校思想政治教育内容的核心组成部分,用党史文化丰富思想政治教育内容,落实立德树人的总任务。但当前党史文化教育存在短板。探索思考高校思想政治教育开展党史学习教育的必要性,创新党史学习教育的思路具有十分重要的意义。

【关键词】党史文化; 高校; 思想政治教育

党史文化是中国共产党在领导中国革命、建设和改革的历程中所创造的精神财富和物质财富的重要组成部分。高校思想政治教育重视党史文化的积极影响力,将党史文化发展成日常教育的重要思想内容。

1 高校思想政治教育中丰富党史文化的必要性

“以史为镜,可以知兴替”。在高校思想政治教育中丰富党史文化,教育广大青年大学生不忘过往,不忘来路,才能在担当新时代民族复兴的历史重任中行稳致远。

党史文化是高校思想政治教育内容的核心组成部分,是大学生“三观”教育的重要载体,是支撑思想政治教育的生动源泉,是新时代落实立德树人总任务的根本需要,有利于破解当前思想政治教育教学中党史内容外显性、常态化不足,长期处于“隐而不彰”的境遇,也是回击近年来历史虚无主义思潮消极影响的迫切需要。

大学生作为社会主义建设的接班人,思想状况和行为方式在一定程度上代表着一代青年的精神状态。通过党史文化的学习,让大学生熟知中国共产党的优良传统和精神作风,帮助大学生在日益复杂的社会变化中,自觉抵制不良思想的影响,发扬社会主义核心价值观,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2 用党史文化补齐高校思想政治教育的短板

政治素质是当代高校大学生综合素质的首要因素。然而,长期以来思想政治教育教学内容的单一、教学方法的枯燥、西方腐朽思想的冲击等原因,使得大学生的综合素质特别是政治素质的状况令人担忧。加强思想政治教育,用党史文化深化思想政治教育内容,让大学生树立强烈的使命感,为中华民族的伟大复兴而学习。

2.1 用党史文化中的精神谱系丰富思想政治教育内容,增强育人的凝聚力

红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、抗美援朝精神、雷锋精神、焦裕禄精神、“两弹一星”精神、小岗精神、载人航天精神、抗震救灾精神、抗疫精神等,共同构成了中国共产党人的精神谱系。这些宝贵的精神财富承载着共产党人风雨征程中的红色基因,是党的经验与教训的总汇。将这些穿越时空、在今天依然具有强大影响力的精神谱系与高校思想政治教育相结合,让大学生“知所从来,明所去处”,用它们涵养社会主义核心价值观,坚定中国特色社会主义文化自信,用精神的强大实现当代大学生使命担当的凝心聚力。

2.2 用党史文化中的生动故事丰富思想政治教育内容,增强育人的感染力

中国共产党的历史就是一代又一代共产党人在同一信仰凝聚下、同一信念引领下、同一追求驱动下始终不渝进行奋斗和探索的过程,历史中蕴藏着丰富的可歌可泣、启人思考、催人奋进的故事。用真实生动的党史故事为一些晦涩难懂的政治理论知识提供灵动鲜活的依据,有助于大学生尊重历史、敬畏历史,抵制历史虚无主义,树立正确的历史价值观,让思想政治教育内容富有温情,富有亲和力,使学生在其中有真实的获得感。

2.3 用党史文化中的档案史料丰富思想政治教育内容,增强育人的实效性

把党史作为一门学科,是具较强党性与政治性的学科,同样承担着“育人”的功能,这和思想政治教育的“育人”功能是一致的。因此,学习党史文化中的档案史料既能丰富思想政治教育内容,更能增强思想政治教育的实效性。“增强档案史料的史实考据……培养档案信息的转化与表达能力……做好中共党史研究的规范、话语转换工作”,充分发挥档案史料在高校思想政治教育中的价值和作用。

3 以党史文化丰富高校思想政治教育新思路

3.1 丰富党史文化教育社会实践基地

深挖本地地区的党史文化,和思想政治教育相结合,构建社会实践实习基地。利用周末、假期等时间,引领学生参与基地的建设,积极了解当地党史文化中的感人故事,结合当地出现的各种英雄人物、模范人物与杰出人才,积极宣讲他们的事迹,与思想政治教育课程相融合,推而广之,以点带面,深化学习,深刻理解中国共产党100年以来的伟大实践,从实践中去除传统思想政治教育理论化倾向的缺点,增强思想政治教育的实践性。

3.2 丰富党史文化教育培训模式

开设“青马”培训班,在培训班中开展包括理论模块、实践模块、能力模块的“三段式”课程培训。理论模块可以专家讲座、阅读著作、自由讨论等形式进行,不断积累和深化理解党史文化;实践模块可让学生积极参与社会调查、报告撰写、理论研究等,掌握文献搜索法、社会调查法等,在实践中了解党史;能力模块可让学员们用多种方式进行宣扬,提升实践能力,创新模式、独立思考。通过模块组合的课程学习,坚持从党史文化角度出发,多种教学理念融合,综合多种实践模式,才能真正提升大学生思想政治意识,从而达到提高政治素质的目的。

3.3 丰富党史文化教育学习载体

高校在思想政治教育体系中可着力建设和创造丰富的党史文化的环境载体,扩大校园人文环境和自然环境,设置特定的时间宣讲党史文化,做到时时可闻、处处可见,为大学生学习和了解党史文化提供良好的氛围。充分利用新媒体技术,借助互联网平台,设置党史知识的微信公众号或者网页,用大学生喜闻乐见的方式,打造网络学习社区,教师和学生可以在互联网平台上进行交流,提高学生的参与度,及时了解学生的思想动态,通过真实的党史文化,在应对错误思潮中引导舆论导向。

新时代大学生,是民族复兴重任的践行者,学习党史知识,加强党史文化教育,并不是可有可无的问题,而是一个关系到党和国家发展能否后继有人大问题。

参考文献:

- [1]程刚, 隐匿与彰显:论高校思政课教学中的中共党史教育[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2019年(7): 38-44.
- [2]李雪梅. 探究档案史料在中共党史研究中的运用问题[J]. 档案工作, 2020(10): 96-97.