新媒体时代下的高校辅导员“云思政”

林　琳　江蓉蓉

六安职业技术学院，中国·安徽 六安 237000

【摘　要】在信息传播迅捷、资源开放共享的新媒体时代，如何推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强吸引力和感召力，是新时代赋予高校辅导员的新使命。本文主要探讨辅导员在探索网络思政过程中遇到的难题和新的发展机会，从而实现思政工作的创新。

【关键词】云思政；网络思政教育；新媒体；辅导员

【基金项目】六安职业技术学院2020年课程思政示范课程《Flash简单动画设计》(2020QKCSZ16)项目研究阶段性成果；六安职业技术学院2019年思政专项课题《“大思政”格局下高职院校课堂思政实施途径》(LZSZYB201917)项目研究阶段性成果；六安市中等职业教育2021年度教科研项目“‘互联网+’视角下中职生双创能力培育研究与实践”。

2017年，教育部第43号令《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中，将“网络思政教育”列为辅导员的九个主要工作职责之一；2019年，全国教育工作会议提出要加强思想政治工作，创新网络思政；2020年，教育部等八部门联合印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》指出：“加强网络育人，提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和粘合度，发挥新媒体平台对高校思政工作的促进作用。”在此背景下，网络与思想政治教育相结合已势在必行。

“云思政”由网络思政发展而来，是根据受教育者的网络动态情况，通过云计算进行大数据分析，在一定程度上反映受教育者的思想状态和心理特征，为教育者提供具有参考价值的分析数据的一种新型智能化的网络思想政治教育模式。“云思政”是新冠疫情期间兴起的，部分高校尝试探索“云思政”工作模式，取得了良好的教育效果。“云思政”不仅是疫情期间思政工作的短暂代替方案，更是未来的思政工作良方。

1　新媒体给高校思想政治教育带来的挑战

1.1 新媒体的特点

数字化的传播方式是新媒体区别于传统媒体的最显著的特点。通过全方位的数字化过程，将所有的文本缩减成二进制元编码，并且可以采用同样的生产、分配与储存的过程。科技进步使新媒体技术日趋成熟，为新媒体平台的个性化服务提供了很大的技术支撑，可以融文字、音频、动画等为一体，形式多样，同时可将数字化管理与教育相结合。

1.2 新媒体对高校学生的影响

随着5G的普及，新媒体在未来很长一段时间内将推动社会意识形态和塑造新的主流文化形态。当下的大学生多以“95后”和“00后”为主，人人爱上网，时时在上网，借助微博、抖音和微信等新媒体平台，获取多种多样的信息。凡事都具有两面性，新媒体给大学生思想政治教育工作带来的既是机遇，也是挑战。

2　新媒体时代下高校辅导员工作的不足

2.1 缺乏创新意识

在主观上，随着互联网的发展，高校辅导员工作呈现多元化、信息化的特点。但是很多辅导员对网络思政的阵地研究，主要是围绕微信、QQ、微博等时效性社交媒体，仅仅起到了接收消息、发布通知和传递文件的作用，因循守旧，并未充分利用它们在思政工作中发挥真正的作用。辅导员不愿意跳出自己工作方式的舒适圈去创新思政工作模式，削弱了网络思政工作的实效性和引导性，也使得网络思政与线下传统思政没有根本的区别，呈现不出网络思政教育的特点与优势。

2.2 忽视学生的主体地位

高校辅导员是开展学生思想政治教育的骨干力量，应当努力成为学生成长的人生导师和知心朋友。但在实际中，很多辅导员没有多种渠道去了解学生的真实想法、生活状态，在班级管理中独断专行，仅凭自己的经验做出决策，没有用心融入到学生当中去，不倾听学生的诉求和他们中流行的网络用语，与学生的距离越来越大，学生也逐渐丧失了教育中主体性地位，导致不能正确地指引大学生树立正确的人生价值观，思政教育的作用没有完全发挥出来。

3　新媒体时代下辅导员工作的优化策略

高校辅导员需要在网络思政教育中率先引领舆论趋势，夯实思想基础，占领思想高地，将先进的、积极的思政文化传递给学生。

3.1 创新工作方式

高校辅导员应打破传统思路，积极关注中国大学MOOC、超星泛雅等平台，探索高校思想政治教育的新形式，提高思想政治教育的实效性。据统计，中国慕课数量和应用规模已居世界第一，上线慕课数量超过3万多门，学习人数达到5亿多人次。在新冠疫情期间，慕课平台就很好的打破了物理空间的局限性，辅助很多学校“停课不停学”。因此，辅导员应树立终身学习观，时时刻刻进行“充电”，提高理论素养，创新工作方式。

3.2 借助新媒体，开展“云”思政

高校辅导员应当依托大数据、云计算、人工智能等信息技术，对新媒体、新平台保持高度的敏感性，把传统的线下育人与网络育人的“云”阵地相结合，用实用活网络“云”阵地。近年来，抖音、快手等短视频平台迅速发展，到2020年底，短视频行业月活跃用户已近9亿，月人均使用时长达到42小时。由此可见，辅导员可以提升对短视频平台的重视度，将其与高校思想政治教育工作相结合，充分利用短视频平台扩大网络思想政治教育的辐射范围，尽最大可能地帮助大学生树立正确的人生观与价值观。

4　结语

在新媒体背景下，高校辅导员应当革新工作理念，提升网络素养和自身综合素质，唱响网络主旋律，牢牢掌握网络思政的主导权、控制权，抓住学生的心理需要，提高参与度，构建明确的政治方向，遵循思想政治工作规律，实现网络思政功效的全释放，增强网络思政育人的成效。同时，高校也要完善相关制度建设，优化网络思政工作氛围，构建线上线下思政教育全员育人、全方位育人的体系。

参考文献：

[1]钱小莉.新媒体时代下高职院校辅导员思政工作方法研究[J].新闻研究导刊,2019,010(019):217,219.

[2]李金辉.新媒体时代下高校辅导员工作中有效融入思政教育的策略[J].传播力研究,2020,v.4;No.106(22):137-138.

作者简介：

林琳（1992.02-），女，安徽六安人，六安职业技术学院讲师，硕士，研究方向：思政教育与动画设计。

江蓉蓉（1989.07-），女，安徽六安人，六安职业技术学院助教，硕士，研究方向：汉语言教育研究。