

# 基于 1+X 证书制度下高职英语教育专业人才培养模式改革探究

何 浏

广西幼儿师范高等专科学校, 中国·广西 南宁 530022

**【摘要】**随着 1+x 制度的出现与落实, 高职学校也面临着一系列的改革。1+x 制度对于高职学校不仅是一个发展的契机, 同时也是一个挑战, 所以高职学校要好好珍惜此次机会, 不断的培养学生全面发展。而且我国的发展也越来越国际化, 急需英语专业的优秀人才, 但是 1+x 制度在高职英语教育专业实施的过程中还存在着一些细微的问题需要学校引起重视, 加以解决。本文对 1+x 制度和高职英语教育专业教学现状进行简要的分析, 并提出培养人才的方案, 希望能够提高人才的质量。

**【关键词】**1+x 证书制度; 高职英语; 人才培养方案

1+x 证书制度中的“1”是学校需要给学生颁发的学历证书, 是学生在顺利毕业之后即可获得, 而“x”就是指获得其他相关的职业技能证书, 是需要学生根据自己的能力来进行一定的考试, 从而取得相关的职业证书, 以此来证明学生的自身实力。英语专业有很多需要考的证书, 学校为了更好地响应 1+x 制度促进学校自身的发展, 提高学校竞争力, 获得社会的认可, 需要重新规划教学方案, 增强学生的英语能力, 培养优秀的英语人才, 为社会的发展提供微薄的力量。

## 1 1+x 证书制度实施在高职英语教育专业的重要性

目前我国发展速度非常快, 越来越多的行业趋向国际化, 英语作为主要交流方式之一, 各高职院校需要不断的培养学生运用英语的能力, 锻炼学生的听说读写的能力, 也正因为如此, 英语教育专业受到更多人的关注。1+x 制度是对学生的一种考验, 同时也是一种证明学生英语实力的形式, 当有了相关的证书之后, 学生可以更有底气, 有利于学生就业, 提高自身的竞争力, 减少就业压力。当学生有能力也就是变相的证明高职院校的教学能力和教学质量, 突出高职院校的实力, 同时也是符合政策的规定, 有利于 1+x 制度的落实与发展, 促使学校与学生共同发展<sup>[1]</sup>。

## 2 1+x 证书制度落实的过程中存在的问题

目前有很多高职院校的培养方案中都是过于关注学生的考试成绩, 而忽略学生所掌握的能力, 特别是英语教育专业的学生, 他们是需要拥有一定的教学能力的, 毕竟他们以后的就业方向就是教师, 教授他人学习英语, 所以必须保证自己英语水平过硬。而最好的证明方式之一就是获取有关证书, 向家长证明学生具有教学能力。但是现在高职院校没有合理地设置相关的考证课程, 大多数都是在按照课本进行教学, 没有着重培养学生的考证能力<sup>[2]</sup>。很多学生也没有意识到证书的重要性, 他们对于考证没有一个正确的认识, 不能正确对待考证, 他们的想法过于佛系, 没有着手准备相关的考试内容, 导致考试过程中遇到困难。有很多的证书都是进行书面考试, 有很多同学都是具备高的分数, 但是相关能力较差, 就像英语教育专业的学生即使获得相关的证书, 但是在真正授课教学的时候会出现很多问题, 影响工作效率。还有证书与专业学习有所不符, 很多学生应接不暇, 没有更多的时间准备考试。

## 3 1+x 证书制度下培养高职英语专业人才的方案

### 3.1 加强师资队伍的建设

在高职院校想要培养英语教育专业优秀人才很大一部分取决于教师的教学, 毕竟教师是直接负责人, 可以和学生有近距离的交流, 能够清晰地知道学生的学习能力和他们掌握英语知识的程度。所以要加强师资队伍的建设, 培养出优秀的教师才能培育出更优秀的人才。现在有很多教师缺乏相关的考证经验, 在给于学生教学的时候缺乏相关的实践经验, 不能更好的给同学们传授经验, 甚至是学生有关考证的问题, 教师都不能给予及时的回复。所

以学校可以要求英语教育专业的教师先进行考证, 掌握大概的流程, 并且关注每一年的考证试卷的题了解大概的难度和内容, 以此来决定自己的教学内容, 多给同学们讲授一些考证的内容, 事先帮助学生熟悉相关的考证事宜, 让学生有一定的准备。

### 3.2 加强校企合作

很多学生即使获取相关的专业证书, 但是却缺乏相关的实践经验, 不能很好地进行教学, 把自己所学传授给自己的学生。毕竟英语教育专业的学生未来也是身负重任, 要把英语知识传授给更多人。所以学校可以和一些企业达成合作, 因为专业的企业具有学校不具备的专业设施, 可以让学生在实践中学习, 更有利于学生理解英语教育专业方面的技能, 例如学校可以和周边的小学、初中达成合作, 让英语教育专业的学生在学完基础知识、考证之前去其他学校进行实践, 以助教的身份跟着教师一起给学生们上课, 这样就会给学生积累一定的教学经验, 加深学生的印象, 为学生考证提供一臂之力, 而企业也可以见证学生的成长和实力, 可以为本企业留住优秀的人才, 也为一部分学生解决就业问题, 达成双方共赢的状态<sup>[3]</sup>。

### 3.3 引起学生重视, 调整课程设置

对于学校想要培养优秀的英语教育专业方面的人才还需要管理好一方面就是学生对考证制度的重视问题, 很多学生对于考证都是持有随缘的状态, 并没有为考证而努力学习。还有就是学校设置的课程也缺少对考证知识的教学。因此学校在培养他们的时候应该增加相关课程和课时, 加强学生对考证的重视, 学校可以根据英语教育专业学生需要考取证书来开设相关的课程, 鼓励学生多多参与, 可以举办相关的知识竞赛、技能竞赛等等, 增加学生的积极性。

## 4 结束语

1+x 证书制度在高职英语教育专业中实施可以有效地促进教学改革, 改变教学目标, 增强学生的技能, 促进高职院校教育的发展。本文提出提高教师的教学能力, 丰富教师关于考证书的相关知识, 方便把更多的知识传授给学生, 学校要进行校企合作, 在考取证书的同时增强学生的实践能力, 调整课程课时, 增加对考证知识的教学, 引起学生的重视, 加强学生考证的动力, 相信在学校和教师以及学生的共同努力下可以顺利获得 1+x 证书。

### 参考文献:

[1]周新(山东协和学院). 1+x 证书制度下商务英语专业教学策略的研究[J]. 营销界, 2020, (19): 172-173.

[2]宁尧.“1+X”证书制度下高职商务英语课程开发与建设研究[J]. 轻纺工业与技术, 2020: 167-168.

[3]王月会. 1+X 证书制度下高职英语类专业人才培养的思考[J]. 西安电子科技大学学报(社会科学版), 2020, 30(03): 95-100.

### 作者简介:

何浏(1980.9-), 男, 汉, 广西贺州人, 讲师, 硕士, 研究方向: 英语教育。