

浅析幼儿教育班主任管理的艺术

朱爱文

喀喇沁旗西桥学校, 中国·内蒙古 赤峰 024000

【摘要】现阶段, 随着我国教育理念的不断更新, 国家有关教育部门对幼儿有了新的要求, 同时更加注重幼儿班主任在幼儿班级管理中的管理。幼儿阶段对于幼儿来说是学习新事物的开始阶段, 幼儿能够通过教师的逐渐引导来认识自我, 并且能够建立最基础的思想观念, 因此, 在这个阶段中班主任的正确管理尤为重要。

【关键词】浅析; 幼儿教育; 班主任; 管理; 艺术

幼儿阶段的班主任管理工作不仅仅是针对幼儿的日常生活和学习进行管理, 更重要的是要时刻关注幼儿在心理和精神上的发展和变化, 同时, 幼儿阶段的班主任还要根据幼儿的成长变化改变自身的管理模式, 并且针对班级管理工作, 班主任要制定合理的管理计划, 从多方面不断提高自身的管理工作能力和管理水平, 从而促进幼儿的个性发展。

1 幼儿班主任在进行管理工作时, 要不断改进自身的管理经验, 创新管理形式

幼儿班主任在班级管理能够发挥重要的规范作用, 良好的管理工作对幼儿未来的发展和学习具有促进作用。幼儿由于年纪较小, 接触的事物不多, 在思想、行为上的学习模仿大多都来源于家长、教师、同学等, 所以班主任要不断规范自身的管理工作, 以身作则, 和幼儿一样, 无论是教育工作中还是生活中, 都要养成良好的习惯。作为一个班级的班主任, 要注重对幼儿在思想道德方面的引导, 幼儿还没有建立成熟的思想观念, 所以班主任要注重起对幼儿在精神方面的指引, 让幼儿不仅能够学习到知识, 还能建立正确的思想价值观, 为其以后的发展打下良好的道德基础。保证幼儿能够健康快乐的个性发展是现阶段我国幼儿教育的主要发展目标。班主任可以通过互联网向优秀的幼儿班主任进行学习, 将他们优秀的管理知识和管理经验同自身的管理实际相结合, 从而进一步整理总结出适合自身班级管理的正确的管理方法, 并在这个基础上不断进行改进和创新, 使自身的班级管理工作达到一定的效果。班主任还可以自行和其他幼儿班级的班主任进行相应的沟通和交流, 并互相借鉴别人的管理技巧和管理经验, 并将其应用到自身的幼儿教育管理中, 从而提高自身的管理能力。幼儿学校还要建立相应的管理工作考核制度, 针对每一位幼儿班主任的管理水平进行定期的检测和考核, 针对管理考核不合格的幼儿班主任, 学校要及时加强对其在管理方面的培训, 邀请其他著名的幼儿班主任进行校内经验讲解, 不断提高幼儿班主任的管理水平和管理素养; 针对符合考核标准的幼儿班主任学校要及时采取相关的奖励措施, 以此来提高幼儿班主任的管理积极性, 从而打造一个更加优秀、专业的幼儿班主任团队。

2 幼儿班主任要加强同幼儿及其家长之间的沟通

班主任是幼儿教育中的重要负责人, 关注和保障每一位幼儿的心理健康素质, 加强正确的思想政治教育, 是每一位班主任和幼儿教师都应该具备的条件, 也是幼儿教育的首要任务。因此, 班主任要多多观察和注意幼儿在日常学习和生活中遇到的问题, 要及时了解每个幼儿的思想情况, 对身体或者心理方面存在问题的幼儿, 班主任要及时进行相应的疏导和思想政治引导, 要最大限度的了解和关注每一位幼儿内心深处的真实想法, 这样才能为幼儿未来的发展更好的保驾护航。同时, 班主任应该在幼儿管理中将自己的情感和管理工作相结合, 争当做幼儿在心理、思想和生活中的好老师、好朋友, 用友善, 和蔼的管理态度去规范和引导幼儿的行为。班主任还要定期同幼儿进行沟通和了解, 让幼儿能

够从真正意义上接受班主任, 这样才能成为一名合格并且优秀的班主任。另外, 班主任除了要及时关注幼儿的思想, 还要加强日常对幼儿观察, 因为幼儿年纪过小, 很多事情不能及时寻求班主任的帮助, 所以班主任要加强对幼儿的关注力, 了解每一位幼儿近期的情况, 并且结合幼儿近段时间的表现作出有关的判断, 鼓励和引导幼儿能够勇敢地说出自身遇到的困难或者是苦恼, 这样班主任就能够更好地了解幼儿的内心世界, 从而提高自身管理幼儿班级的工作质量。当幼儿偏离了正确的成长方向, 班主任就要及时地鼓励幼儿, 提高幼儿对事物的辨别能力, 将其引导到正确的成长方向上来。班主任还要定期和幼儿家长进行交流, 要及时让家长了解和认识到幼儿近阶段的日常情况, 使家庭教育能够更好地适应幼儿教育的发展, 这样才能最大限度地保障幼儿健康成长。

3 班主任要定期组织各个教师进行讨论研究

幼儿班主任主要的管理内容是关注幼儿的日常学习和生活, 还要注重幼儿心理、精神各方面是否良好, 所以班主任定期和其他各个幼儿教师之间进行交流是必不可少的。班主任能够通过各个教师的近期工作汇报能够及时了解每一位幼儿最近的基本情况, 从而为幼儿班级的管理方案提供注意内容。班主任还要将各个教师汇报的具体情况进行有效的总结和整理, 使每一位幼儿的家长都能够及时了解到幼儿近期的状况, 如果班主任发现问题, 要及时同幼儿的家长进行沟通, 要在家庭和学校两方面引导幼儿, 使幼儿建立良好的思想观念, 使其更加健康快乐地成长。班主任还可以和各个幼儿教师共同商讨有效的管理方式, 将各个幼儿教师提出的意见或是建议进行分析总结, 结合每位幼儿的具体情况制定合理的管理计划。班主任还要注意调理好每一位幼儿教师之间的关系, 使各位教师能够在班级管理中都贡献出自己的一份力。针对个别的幼儿, 班主任可以加大对其的重视程度, 单独为其制定相应的管理方案, 使其能够更好地融入幼儿学校生活中。

4 结束语

在新的教育背景下, 幼儿阶段的班主任的管理工作也要与时俱进, 跟上新时代教育发展的脚步, 在组织和引导幼儿进行学习的同时, 还要重点关注小学阶段学生的思想健康和心理健康, 从多方面做好幼儿班级管理工作, 不断创新和完善自身的管理意识和能力, 使幼儿能够朝着正确的方向发展。

参考文献:

- [1] 何叶颖. 浅谈幼儿园班主任管理工作的艺术[J]. 科学咨询(科技·管理), 2021(02): 243-244.
- [2] 冯岳荃. 从教学实践谈幼儿教育和管理艺术策略[J]. 山西青年, 2020(14): 257+259.
- [3] 张小丽. 幼儿园班主任班级管理艺术之思[J]. 课程教育研究, 2020(18): 200.
- [4] 车珊. 浅析幼儿园班主任管理工作艺术[J]. 散文百家, 2018(04): 138.