

应用支架式教学模式的高职英语口语教学路径分析

赵振臻

开封文化艺术职业学院外语教学部, 中国·河南 开封 475004

【摘要】现在人们都对教育非常的重视,但是老师在进行教导的时候还是次用传统的教学方式,并没有对其进行改革这会对学生教育产生一定的误差,尤其是在学生的英语口语当中。国家的经济不断的发展,也让世界看到了英语的重要性,所以各个学校都非常的重视英语的教育。因此本文就高职学校的英语口语的教学进行简单的分析。

【关键词】支架式教学; 教学模式; 高职英语; 英语口语; 口语教学; 教学路径

前言

我国在进行教学的时候都是采用传统的方式来进行,主要是因为老师都习惯了应试教育,对于学生的教学也是采用传统的方式。但是现在要向社会进行人才的输送,就需要对学生的英语口语进行提高,这样才能够满足当前的人才需要。所以现在高职院校就对学生的英语口语的教学进行了改革。

1 英语支架式教学模式介绍

支架这一词是经常出现在生活当中的,出现的场所最多的就是在建筑行业当中,而随着人们对于教育的认识,也对社会各行各业的了解,人们逐渐将支架式的教学模式进行运用,并且在运用的过程当中,整个支架教学模式的体系变得非常的成熟。这一点主要是老师在进行教学的时候将自己当做支架,然后慢慢的将学习任务交给学生,当学生逐渐掌握了学习的任务之后,老师这个支架就慢慢的撤出来,这样就能够很好的提升学生的自主学习的能力。而在运用支架教学模式的时候,主要是将教学的情景、学生的自主学习能力等等进行融合,这样就能够有效的提升学生自主学习能力和合作学习能力。学生在学习的时候主要是依据自身的学习经验,然后对所学过的一些知识进行构建,在自主学习的过程当中找到学习的乐趣,这样学生在之后的学习当中就能够积极主动的去学习。甚至也会对学习产生很大的兴趣,然后去别的教学平台去进行资料的借阅等等,这样学生对于学习的兴趣就会更加的浓厚。如果教师在进行教学的时候能够比较好的进行支架式的教学模式,那么就能够很好的帮助学生进行学习障碍的跨越,同时也增加他们学习的自信^[1]。

2 高职学校英语口语的教学现状

2.1 高职学生对于英语口语的表达欲望比较低

在进行英语口语的教学的时候,首先就是需要进行交流,但是在日常的学习当中周围的学生都是使用母语来进行交流,很少运用英语口语来进行交流,这样就造成学生缺少相互交流的环境。而且高职的学生本身的英语基础就比较薄弱,所以在进行英语学习的过程当中也会存在效率低的情况。还有最主要是学生本身就存在比较大的差异,所以教师在进行教学的时候无法做到面面俱到,这也让学生在进行学习的时候存在一定的差异。如果说这种情况长时间存在那么就会导致学生的兴趣不高,甚至有的学生还会出现抵触的情绪,这样对于他们的英语口语的教学是有一定的阻碍作用的,所以要让他们消除自身的抵触情绪。

2.2 高职学生缺乏口语表达的信心

在任何学习或者是工作的阶段,需要个人自身有一定的自信,这也是进行有效学习的前提,但是现在很多的学生在学习英语口语的时候还是不能够很自信的进行。主要是学生长时间的处于汉语的表达环境当中,如果说突然进行英语口语的交流,他们会对此产生一定的抵触情绪还有就是本身不好意思。除了情绪上会影响他们进行英语口语的交流之外还有就是他们对于自身的英语口语的发音不是非常的自信。他们在利用英语口语进行交流的时候

学生与学生之间的发音存在一定的差异,在进行比较的时候就会打击到他们的积极性,因此要对他们的自信心进行培养和巩固。如果长时间不进行英语口语的练习,那么也会导致学生对于口语的表达存在抵触的情绪。

3 高职英语口语教学中采用支架式教学模式的策略

3.1 铺设高职英语教学的情景

在进行英语口语的学习过程当中,首先就是需要学生能够快速的进入到学习状态当中,而在学习口语的时候最好的教学情景就是为学生建造一个比较好的口语环境。所以教师在进行教学的时候就需要在课堂之上营造出适合学生的口语环境,并且让学生积极的参加,这样才能够保证他们的口语有较大的提高。其次就是要保证学生在课堂之上能够敢说,不能怕说错,很多的学生怕自己在课堂之中说错就特别的害怕进行口语的交流,但是这种思想是错误的,所以教师在进行教导的时候一定要杜绝学生产生这样的情绪思想出来。在进行口语环境的创造的时候,教师可以借助当前的互联网的平台,这样就能够更好的创造出比较适合的口语环境。

3.2 创新英语口语的教学方式

学生对于学习的兴趣是需要一直保持的,这样才能保证他们的正常学习,而又该如何保持学生的兴趣,那么就需要老师进行教学方式的创新,让学生能够在学习的过程当中感觉到新鲜感,所以老师在进行教学备课的时候,首先就是需要将学生放在教学的中心位置,在进行教学的时候,尽可能的去提高教学效率,这样才能够更好的让学生进行学习。其次就是教师在进行教学备课的时候,要将现实生活与教学内容进行紧密的联系。因为学生对于书本上的知识不是非常的理解,但是对于自己身边的事物还是非常的了解,所以英语口语在进行教学的时候,要将实际的生活进行联系,这样就能够很好的增强学生对于口语的认识^[2]。

4 结束语

现在学生在学习的时候首先就是要培养对学习的兴趣,这样才能够更好的进行知识的吸收。在高职英语口语教学的过程当中,教师需要给予学生一定的学习主动权,要合理的利用支架式教学模式,让学生能够很好的吸收教学任务,其次就是能够很好的对英语口语进行吸收,这样才能够很好的提高学生的积极性。

参考文献:

- [1] 孙宇. 高职英语口语教学过程中支架式教学模式的应用分析[J]. 长春教育学院学报, 2015, 000(019): 138-139.
- [2] 陈茜. 支架式教学模式在高职英语口语教学中的应用[J]. 湖北函授大学学报, 2017, 030(021): 171-172.

作者简介:

赵振臻(1982.10-), 女, 河南淮阳人, 本科, 讲师, 从事高职英语教育工作。