

# 借助专业社团培养创新型人才的策略分析

陈雪梅<sup>1</sup> 张莹莹<sup>1</sup> 闫丽<sup>2</sup>

1. 石家庄信息工程职业学院, 中国·河北 石家庄 050035

2. 河北工业职业技术大学, 中国·河北 石家庄 050091

**【摘要】**随着社会的不断发展,我国也越发的重视创新型人才的培养。国家发展需要创新型人才作为基础,是高职院校的主要培养目标。当前,大部分的高职院校都在创新型人才培养方面取得了进一步的发展,学生社会发挥着重要的作用,成为了人才培养的主要阵地。下文中,将主要针对专业社团培养创新型人才的策略进行深入的分析,以此来促进学生全面的发展。

**【关键词】**专业社团; 创新型人才; 策略; 分析

**【课题项目】**河北省教育厅科学技术研究项目资助及项目立项编号 SZ2021048。

高职院校的学生社团主要是指一群兴趣爱好相同的学生群众团体,是以兴趣、爱好、观点为基础,自愿组成的群体。在高职院校中,各种不同类型的专业社团是学校的重要组成部分,社团涉及到学生生活、学习等各个领域,丰富学生的课余时间,提高学生的综合素质,能够加快校园文化建设速度<sup>[1]</sup>。

## 1 分析专业社团中培养创新型人才遇到的各种问题

### 1.1 学校重视程度不够

很多高职院校受应试教育的影响,过于重视学生最终的考试成绩,对专业社团的认识存在偏差,忽略了学生课下的活动,留给学生活动的的时间比较少,主要针对学生就业方面展开教育,忽略了学生的创业。有些院校的教育资源有限,在培养人才中无法满足专业社团的实际需求,对创新型人才培养计划有不利的影响<sup>[2]</sup>。

### 1.2 在培养人才中专业社团管理体制不够完善

专业型社团主要面向于广大的学生,能够丰富学生的专业知识,起到补充学习的作用。现阶段,高职院校管理体制中还有着许多的问题,一般都是由团委管理,这种传统的管理模式限制了学生的发展,在培养人才中对专业型社团进步有不利的影响。团委对专业性社团的实际情况不够了解,制定的方法与社团发展方向不符,社团的特点得不到发挥,脱离学生所学的专业,活动很难正常开展。专业社团中缺乏专业人员,社团管理过于混乱。社团活动会严重脱离社团建立的本意,学生就会对其失去兴趣,人才培养工作无法正常进行,由此可见社团管理体制的重要性<sup>[3]</sup>。

### 1.3 在培养人才中专业型社团活动过于形式化

现阶段,我国高职院校的专业社团在不断增加,社团存在过于形式化,其活动内容缺乏实用性,有些社员甚至只是会为赞助,功利性比较强,摒弃了社团性质。专业社团活动普及力度不够,在培养人才中社团成员参加活动积极性不够,无法吸引学生对其的兴趣,对提高学生创新能力没有任何的帮助。想要达到培养目标,就一定要真正落实社团活动,杜绝形式化主义的出现<sup>[4]</sup>。

### 1.4 学生对专业型社团的认知程度不够

学生是社团活动的重要组成部分,作为活动在主体在社团中有着较高的地位。部分学生对专业型社团定位不够了解,对其活动内容理解程度不够,盲目跟从他人,活动参与积极性不够,创新能力很难得到提高。学生参与的积极性会直接的影响到专业社团活动质量,导致社团活动形式单一。大部分的社团活动都是以操作为主,很少有具备创新能力的活动出现,学生在活动中得不到任何方面的提高。社团中的指导教师对其不够重视,缺乏创新意识,对社团认知度不够,难以发挥专业社团的最大作用<sup>[5]</sup>。

## 2 专业社团培养创新型人才的对策

### 2.1 加大重视力度,提供资源支持

高职院校一定要重视专业社团的作用,关心专业社团的发展

趋势,学校一定要鼓励学生建设专业社团,关于相应的扶持。可以设立专业社团建设基金,提供资金作为支持,即加大校企合作力度,拓展社会服务等重要的途径,为专业社团服务增加资金来源。另外,校方还能建立激励机制,定期选择表现突出的专业社团,给予相应的支持,奖励资金用于专业社团活动中。

### 2.2 更新建设理念,侧重创新教育

专业社团建设一定要以学生创新意识的培养作为主要的目标,将创新教育活动与专业社团活动充分的结合,培养学生的创新精神,挖掘学生的优势。通过专业社团活动去锻炼学生的事务处理能力,提高其心理素质。专业社团活动能够吸引兴趣相同的学生,激发学生的思维能力,达到提高创新能力的目的。学校在实施创新人才培养计划时,要适当的增加专业社团活动,课上课下相互构建创新人才培养体系。要先调整学生的上课时间,延长专业社团活动时间,将其纳入学分制,激发学生的兴趣。

### 2.3 探索校企合作,创新培养模式

学校一定要加强与企业之间的合作,将专业社团与企业联系到一起,从学校层面出发,进行交流沟通,在技术、设备等各个方面给予支持。企业要为专业社团提供实践平台,在平台中获取活动经验,提前适应社会,帮助学生找到适合自己的发展方向,增加创新能力。为企业与专业社团之间的长期合作奠定良好的基础,可以吸引更多的学生加入专业社团,形成良好学习氛围。

## 3 结语

根据上文可以得知,国家对创新型人才的需求量在不断的增加,高职院校一定要根据国家人才的需求加强对创新型人才的培养力度,借助专业社团完成培养工作。专业社团是高职院校培养创新型人才的重要途径之一,在高职院校有着不可替代的作用,在提高学生创新能力的同时,能够为学生提供展示兴趣爱好的平台,对学生的发展至关重要,可以为社会传输创新型人才。

## 参考文献:

- [1] 俞慧刚. 立足专业实践能力培养 创新专业型社团建设[J]. 内蒙古教育: C, 2015(1期): 95-96.
- [2] 付文博, 周勇. 新形势下高校创新型学生社团建设与创新型人才培养[J]. 中小企业管理与科技(中旬刊), 2020, No. 602(02): 139-140.
- [3] 郑玮. 高校专业型社团在深化创新创业教育中的作用及其建构[J]. 教育教学论坛, 2020(12): 58-60.
- [4] 杨煜, 姜新. 高职专业社团培养创新型人才的研究与探索[J]. 辽宁高职学报, 2020, 022(003): 93-95.
- [5] 王思, 黄沛, 金笠蓉. 新形势下创新型高校社团品牌化建设与发展策略研究[J]. 品位·经典, 2020(3): 114-115.