

高职院校辅导员做好思想政治教育工作“六个度”

张航庆 张 玥

杨凌职业技术学院, 中国·陕西 咸阳 712100

【摘要】在思想政治教育的实际进行过程中,高职院校辅导员在思想政治教育工作中占据着尤为重要的角色,是离学生最近也是最直接的领导人,且在工作的诸多方面都影响着学生。本文以“温度”“高度”“深度”“精度”“速度”“梯度”六个方面为出发点,依次切入辅导员的日常工作,并切实引导辅导员日常工作,希望可以不断推动思想政治教育工作的进程。

【关键词】高职院校; 辅导员; 思想政治教育工作; 六个度

引言

在党的十九大报告中,习近平总书记号召人们“不忘初心,牢记使命”,高职院校的辅导员在思想教育工作中应深刻感悟和学习习总书记的号召并付诸行动。辅导员战斗在思想教育工作的前线,除了要具备扎实的理论基础,还要在“六个度”的基础上,深入学生的思想,加强关注学生动态,促进学生正向发展。

1 “六个度”基本内涵

“温度”将工作情绪和工作态度进行升华,从而打造一个更有温度的工作氛围,像“温床”一样呵护学生这棵未长大的幼苗健康成长,从而促进良好师生关系的建立。

“高度”要求辅导员的理论能力和水平到达一定的高度,从而潜移默化地影响和教育学生,保障思想工作顺利进行。

“深度”则考察辅导员的工作能力与细致程度,辅导员要对不同的学生进行深入的了解和观察,而非想当然下结论,从而保障学生工作精准性。

“精度”充分量化了辅导员工作,要求辅导员在工作时求精而不求多、广,在合理范围内控制各项学生工作,充分运用有效思政教育资源促进学生发展,促进工作效益实现最大。

“速度”需要辅导员不断提升工作能力与工作效率,不仅在一些校园紧急事件中发挥重大意义,还有助于辅导员在日常生活中优良习惯的培养。

“梯度”要求辅导员在开展各项工作的过程中循序渐进、逐渐深入,提升自身工作效率从而达到事半功倍的效果。

2 “六个度”具体内容

2.1 有“温度”是辅导员工作的必要条件

大学生所处的年龄段大多数心理较为脆弱和敏感,在远离家乡和父母的关怀的情况下克服种种生活中的学业困难、处理好人际关系是一个很具有挑战性的过程。在此过程中,辅导员可以通过多种方式给予学生师生温情,如通过一系列有爱的小活动发祝福、送爱心或在生活中给予学生关心和照顾,学生在感受到温暖后自然会拉近与老师之间的距离,之后在遇到困难时自然会第一时间求助于老师并使自身的困难得到顺利解决,在此过程中师生情也得到升华。

2.2 有“高度”是辅导员工作的必要条件

辅导员作为一个有“高度”的工作具有其独具特色且鲜明的政治底色,不仅需要具备扎实的理论基础,还需要坚定和信仰马列主义,始终奔赴在理论学习阵地的最前线,在“不忘初心,牢记使命”的时代背景之下,辅导员不仅要紧紧追随时代的步伐提升自身理论素养,还要借助一切机会开展多种形式的长效学习活动,促进学生综合素质和综合能力的提升。

2.3 有“深度”是辅导员工作的必要条件

辅导员在进行学生管理工作时要始终贯穿“深度”的精神和思想,在了解学生思想时力求“深度”、在了解学生心理状况时力求“深度”、在听课、查课过程中力求“深度”、在了解学生家庭状况时力求“深度”等都能防患于未然、更好地促进学生发展,例

如:辅导员在深入了解有心理疾病学生心理状态后就可以采取相应的措施帮助学生走出心理阴影,可以通知其家长带领学生去医院寻求心理医生专业的治疗并私下找其好朋友谈话使其得到更多的关爱,通过药物的内在治疗和客观环境的影响最终使得学生克服心理疾病,而这得益于辅导员在工作时的“深度”。在日常工作中,辅导员还可以加强对学风建设等各项活动的深入践行,从而保证工作高效进行。

2.4 有“精度”是辅导员工作的必要条件

辅导员在思政教育中不仅要具备全面教育的广泛性,还需具备因人而异的精准性,对于学生的个性要包容并站在学生的位置进行精准思考从而得出适应学生发展的方案、促进学生个性的发展,从而促进精准教育目标的实现,在日常工作的各个方面都离不开“精准”二字,可以使大量教育资源被节约,通过整体教育效果的合理规划与配置实现教育效果最优化。

2.5 有“速度”是辅导员工作的必要条件

速度在辅导员日常工作中是一个尤为重要的衡量标准。当遇到紧急事件如学生突发疾病时需要辅导员有速度,在处理日常工作如学生被心理问题困扰需要得到及时干预以防学生自残事件发生时需要辅导员有速度,“速度”还能科学有效地提升辅导员安排工作的效率和办事能力。

2.6 有“梯度”是辅导员工作的必要条件

教育涉及纪律教育、生命教育、学风教育、心理教育多个方面,需要对教育工作者对教育内容循序渐进地进行展开。辅导员在进行教育的过程中,需要引入梯度思想。第一阶段的教育以专业、纪律、心理、入学教育四方面的基础层次的教育为主,引导学生在入学后遵守纪律、努力学习相关专业,用一颗积极向上的心态对待学习和生活,第二阶段的教育以法律、理想、生命教育三方面的教育为主,引导学生珍爱生命,遵纪守法,有理想,第三阶段的教育以职业、创业、毕业教育三方面的教育为主,引导学生规划自己的职业生涯并练就一身优秀企业所看重的品质,促进学生不断提升自己、更加顺利地走进职场,从而使各项工作的推进更加合理和顺畅。

3 结束语

随着一带一路的快速发展,小康社会建立的进程的逐步推动,学生在教育工作者的引领下将会有个更加广阔的发展空间。教育工作者要抓住这些机会推动思想政治教育的深入发展,做好自己的本职工作、投身于立德树人的工作中,将“六个度”神入贯彻并落实到各项学生工作中,不仅是自身工作能力的提升,从长远上看也能促进教育事业的发展。

参考文献:

- [1]沈佳.从辅导员角度谈高职院校学生思想政治教育[J].湖北开放职业学院学报,34(1):2.
- [2]梁彩花.浅谈网络时代高职院校辅导员如何做好思想政治教育工作[J].山西财政税务专科学校学报,2020,22(06):75-77.
- [3]林志峰.浅析提升高职辅导员思想政治教育的实效性[J].长春教育学院学报,2014,000(011):150-150,158.