

电气电子工程学院实施学生党建“三个一”领航工程

王 坦 王彦媚

天津理工大学, 中国·天津 300384

【摘要】电气电子工程学院按照新时代党的建设总要求,在全体学生党员中持续实施学生党建“三个一”领航工程,创新高校党员再教育的理念和思路,构建了互相衔接、科学有效、目标一致的学生党员培养教育管理服务工作机制,切实提高了学生党员培养质量。

【关键词】高校党员再教育;“三个一”领航工程;创新

1 实施“三个一”领航工程的背景意义

高校是培养优秀党员先锋的重要阵地,肩负着对学生党员培养教育的历史重任,这对于传承党的红色基因、光荣传统,培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人具有重要的战略地位和意义^[1]。学院党员数量大、学生总数多和学科背景强等因素以及自媒体的冲击,一些学生党员显现出“理论学习不重视、带头作用不突出、服务意识不稳固”等的不良现象^[2]。这主要是因为党员培养过程中存在不均衡、不连续,培养方式单一、吸引力不强,教育管理机制不完善、实效性不强的现象。

为着力解决以上问题,进一步完善学生党建工作和增强对学生的思想教育,切实发挥基层党组织政治优势和学生党员先锋模范作用,以深入开展学校“教风学风建设年”活动为契机、“党员亮身份 支部亮旗帜”活动为依托,学院在全体学生党员中开展学生党建“三个一”领航工程,搭建服务实践平台,引导其在“学”中筑牢思想根基,在“做”中彰显先锋本色,筑牢党支部的战斗堡垒作用,用一流的党建引领和促进学院中心工作,以优良党风带教风端学风,扎实有效推进学校的教风学风建设,真正为群众办实事办好事^[3]。

2 “三个一”领航工程的具体做法

2.1 建章立制抓队伍 精细管理树榜样

成立了学生党建“三个一”领航工程领导小组,由学院党委负责方案制定与奖惩管理,由各学生党支部书记负责实践服务活动的组织监督和实施^[4]。学院党委制定“全程化跟踪、全覆盖培养、全方位保障”的工作思路和“因材施教、分类培养”的工作原则,建立了涵盖宿舍、班级与课堂分类别的理论教学、实践教学和示范辐射平台相结合的全程化培养考核机制,为每位学生党员配备工作手册,详细记录工作情况。这样既有利于学生党员通过回顾个人工作纪录总结完善工作方法,也有利于工作的传承与发展,为日后工作的继续开展传递宝贵经验^[5]。同时学生党支部书记可利用手册检查、指导工作,真正打造了一支政治上紧跟、思想上对标对表、行动上坚定坚决高素质先锋队伍。

2.2 创新培养新模式 分类引导有目标

2.2.1 一名党员带好一个本科生班级

选拔优秀研究生党员一对一对接本科生班级,做好本科生专业思想的引导者、学风养成和促进的督导者、专业实践和创新能力培养的辅导者,以班级为切入点促进本科学风建设的整体提升^[6]。对接党员要通过思想引领与方法落实、集体交流与个别辅导、创新引入与经验分享等方式,完成学年度对接班级“八个一”导学引领任务,即开展一次党的理论宣讲、组织一次党团

日活动、制定一个学风建设目标、推行一项学风建设措施、召开一项学风建设主题班会、推介一次专业前沿知识、安排一场专业调研活动、指导一项创新创业项目。实现一个学年内班级同学政治理论素质明显提高,上课出勤率明显提高,前排就坐率明显提高,班级平均绩点明显提高^[7]。

2.2.2 一名党员创建一间特色宿舍

为更好的践行守初心、担使命,发挥党员在宿舍文化建设中的先锋模范作用,以点带面,带动其他同学养成规范良好的行为习惯,促进学生综合素质的提高,努力营造高雅、舒适、安全、文明的学习和生活环境。学院选拔优秀学生党员负责对接创建一间特色宿舍,具体类别为党建标杆宿舍、安全文明宿舍、优良学风宿舍、科技创新宿舍、文体特长宿舍、奉献互助宿舍等^[8]。对接党员要通过宿舍走访、安全教育、消杀通风检查、志愿服务等方式规范创建宿舍成员的学习风气、生活方式、安全意识、疾病防控、体育锻炼、劳动习惯等方面行为,争当宿舍标杆。

2.2.3 一名党员帮扶一名学业困难学生

学院选拔优秀本科生党员,针对学业困难学生开展督促帮助。旨在帮助学业困难学生认识学习重要性,提高学习效率,提升学习效果。对接党员要通过谈话调研,真实掌握结对学生的实际现状,摸准其最需要解决的问题,并加以认真分析,制定工作方案,切实提高学生的学业状况,在帮扶学期内实现被帮扶学生主动学习意识明显提高,挂科率明显下降,自身学习能力有所加强。

2.3 协同融和谱新篇 持续共建有成效

统筹加强各研究生党员与本科生班级、结对帮扶对象之间的协同联动,融和共建;加强与对应党支部的支部书记、专业辅导员和班级班委的交流分享,做好学生的思想引领教育、学业指导帮扶和科技创新启迪等工作。116名研究生党员开展带班任务,120名学生党员帮扶学业困难学生,52名党员创建了特色宿舍^[9]。以“务实创新 典型示范”为主要目标,以研带本、研本共建,先锋领航、筑梦同行。现已开展主题宣讲百余场,“创业论坛”系统讲座十几场,对学校的教风学风建设起到了推进作用。同时,结合党史学习教育举办领航工程工作推进部署会,要持续加大工作力度,抓好相关工作的对标达标和落实落地,更要依据不同对象分类施策、分类推进,培育亮点、增强实效。

3 “三个一”领航工程的启示

3.1 加强理论认同教育,强化“初心使命”意识

“中国共产党人的初心和使命就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”,若缺乏对马克思主义理论的深刻理解和高度认

同,就无法理解这种初心和使命,也无法充分发挥先锋作用。领航工程培育学生党员,抓住“大学”这一最佳知识建构期,引导其在工作中主动思考、积极探索,综合素质不断提高,责任感和使命感显著增强,切实提升了服务为民的宗旨意识,积极加深对马克思主义理论的理解、认同,强化他们的理想信念和政治认同,坚定“初心使命”。

3.2 尊重学生党员成长规律,坚持“理论教学与实践体悟”结合理念

要坚信教育的本质是爱,任何教育的基础都要从关心关爱学生的成长成才出发,领航工程精准把握青年大学生思想动态和成长成才规律,用服务师生行动检验学生真才实学,切实发挥先锋引领的作用,发扬真抓实干的作风,展现奋发有为的风貌,从一个个体到整个集体、从一张床位到一间宿舍、从一个班级到一个年级,带领全体学生相向而行,形成合力,将立德树人根本任务落实落地,实现为党育人、为国育才的目标^[10]。

3.3 构建党建协同机制,融入高校育人工作全过程

党建工作应树立“大党建”的理念,构建融入育人全过程的协同工作机制^[11]。领航工程聚焦中心任务、坚持目标引领、强化问题导向、推进制度创新、实现精准发力,全体师生党员共同推动基层党建工作的深入、创新发展^[12-14]。后面将持续构建全体教师党员与学生党员交流融和的平台,以思想引领、科技竞赛、就业指导等为工作重点,打通党建与中心工作融合贯通的最后一公里,推动党建向更高水平发展,以优异的成绩迎接建党一百周年^[15]。

参考文献:

[1] 韩露,刘玉芝.当前党建工作存在的问题及对策[J].哈尔滨

市委党校学报,2000,(02).

[2] 翟杰,姜文华.把握好新时期党建工作的特性及要求[J].理论学习,2002,(08).

[3] 王淑英.对新时期党建工作的几点思考[J].吉林财税,1995,(12).

[4] 刘胜清.开创基层党建工作新局面的对策研究[J].理论观察,2005,(01).

[5] 王庆先.创新基层党建工作机制为构建和谐社会提供组织保证[J].理论学习,2007,(07).

[6] 建设党建新体系全面推动基层党建工作创新[J].北京教育(高教版),2007,(01).

[7] 向继桂.创新党建工作理念加强基层组织建设[J].恩施州党校学报,2006,(01).

[8] 郭海峰.建立健全高校机关党建工作长效机制的思考[J].文教资料,2007,(04).

[9] 巨世卓.新时期加强和改进基层党建工作的思考[J].渭南师范学院学报,2003,(S1).

[10] 王国华.不断开拓创新党建工作之路[J].政策,2001,(07).

[11] 肖璋,秋实.党建工作也要打假[J].先锋队,2006,(01).

[12] 贺敬纯.论切实抓好党建工作[J].理论观察,1992,(04).

[13] 王昌国.加强基层建设和和谐发展的本领修炼[J].政工学刊,2005,(08).

[14] 董汉忠.围绕经济建设做好党建工作的思考[J].内蒙古宣传,1995,(03).

[15] 田文平.知识经济与党建工作的思考[J].四川党的建设城市版,1999,(01).