

试论共青团在高校学生管理中的职能定位

谢佳君

西南交通大学希望学院, 中国·四川 成都 610000

【摘要】高校共青团的建设,要顺应时代发展,以育人为目标,维护校园美好。现阶段,高校共青团的服务内容和工作方式已经无法满足新形势下学生发展需求,所以共青团成员要充分认识自己的职能定位,全面提升自身素质,积极更新管理理念,培养团组织创新精神,积极进行实践调研,联系学生,获取学生最真实的需求,对学生进行思想教育,为学生提供就业创业服务,提高团组织实践创新能力,使团组织工作顺利开展。

【关键词】共青团; 学生管理

引言

高校共青团,最终要为我国培养高素质人才贡献力量。高校,被称为小型社会,共青团在高校中担任“小型社会”的治理工作,负责高校的各项活动的展开和管理,但随着社会发展,高校共青团的学生管理工作也面临着严峻挑战。

1 共青团在高校学生管理中的现状

1.1 思想教育作用不明显

从我国的高校共青团组织的现状看,共青团思想教育职能的整体作用与影响力都非常有限。在高校组织内部,部分学生和教师之间因为对于思想政治教育效果存在不同的观点看法,导致相关思想政治教育工作未能被学生真正认可,造成相关工作进展缓慢,效果较差。共青团中,九成团干部认为思想政治教育效果良好,但仅有三分之一的学生看法相同。百分之十的团干部和半数学生认为思想政治教育效果差强人意,还有百分之十学生认为思想工作非常失败。由此可见,高校学生组织中共青团团干部与学生认识程度极其不同,共青团思想政治教育工作无法获得全部亦或大部分学生的肯定。

1.2 组织服务能力有所欠缺

目前我国高校共青团所具备的组织服务职能尚不完善,存在一些问题,导致服务能力有所欠缺。一,组织能力和水平差,无法高效管理学生社团工作,无法激发出高校学生的向心力,凝聚力。二,服务内容匮乏,大部分学校都缺少学生非常关心的有关自身未来的服务内容,尤其是就业择业和创业的服务支持比较缺乏。三,团组织服务意识薄弱,大部分团干部都认为自己是干部,学生是下属,不应该干部服务下属,造成官僚作风盛行,学生被动服务的现状。四,严重的形式主义,高校青年团组织服务浮于表面,流于形式,为了追求影响力和形式,丝毫不关心被服务学生的实际需求,方式方法更类似于运动,偶然性偏大,毫无长效机制制约,造成服务效果不明显。

1.3 创新实践能力较弱

高校共青团组织很长时间以来都存在实践创新能力水平方面的短板,在很多高校中,共青团组织往往只是说几句话,发几份文件就可以被算作参与了学生管理工作,丝毫不在意文件是否能实际解决学生的问题。这种传统管理服务方式让学生产生厌烦情绪和抵触心理,造成共青团工作效果大打折扣。而动脑动手,从赢得未来角度,开展创新实践活动的高校共青团组织极度缺乏,即使开展相关活动,或者在进行思想教育和组织服务的时候,也并不投入很多精力去从创新实践角度,方式方法和表现形式出发,更多采用传统老旧的方式方法,已经完全跟不上社会高速发展对于组织创新实践能力的要求。

1.4 理论创新能力有待提高

在高校内部,共青团组织领导青年人进步的作用没有得到体现,因为思想工作得不到支持,且思想工作成果缺少有力支撑。目前我国社会在发展,思想在进步,思想领域面临的问题和挑战十分严峻,共青团组织需要在新时期新思想下转变工作思路,对工作方法进行创新,通过更简单高效的方法方式,让高校学生易于接受,并坚守并开拓主流意识阵地。

1.5 调研执行能力较弱

共青团的主要工作之一是基层调研工作,且必须建立在实事求是和实践是检验真理的唯一标准的基础上,共青团进行的所有工作,都不能脱离实际,否则将会无法发挥出共青团组织的作用。目前许多高校的共青团组织调研能力差,无法有效开展调研执行工作,且团组织成员大多没有充足时间和精力进行团组织工作,对共青团的健康发展造成了负面影响。同时,部分高校对于团组织进行调研工作的扶持支持力度不足,导致调研工作人员的工作积极性差,进行调研时心浮气躁,调研工作结果不够理想。

1.6 队伍整体素质需要提高

对于高校共青团组织而言,团组织的整体工作能力水平从某种意义上体现出了团组织成员的自身素质高低,尤其是团干部,对团组织的各项组织活动的展开和进行都有至关重要的作用。但是面对复杂的形式和各种文化冲击,很多高校共青团的团干部偏离了团组织工作方向,使得一些工作的展开无法连续,难以顺利完成。并且很多高校的共青团组织存在成员数量不足,团员素质低下等问题。

2 高校共青团在学生管理中的职能

2.1 思想教育职能

思想教育是对于高校共青团组织最重要的职能,也是在最基础的职能,是最终目标。培养青年马克思主义拥护者,中国共产党的坚决支持者和后备力量,社会主义现代化建设的接班人,并牢固党在高校中地群众基础,是高校共青团的基础政治任务,也是重要的核心职能。高校共青团的思想教育职能表现在:一,加强思想政治教育,培养青年马克思主义拥护者,巩固党在高校的群众基础;二,加强思想交流,排解激进思想,促进高校内组织的稳定和谐。

2.2 组织服务职能

共青团的工作宗旨,具体到高校学生管理工作中,是密切联系青年、团结凝聚青年,所以组织服务职能和能力成为高校共青团的重中之重。高校共青团在学生管理工作上的职能体现:一,对于学生社团的组织工作,通过管理制度和政治领导,对学生及后备力量进行培养,推动工作创新,对学生会和其他社团的建设发展进行指导,推动学生会和共青团的和谐发展。二,对高校学生开展可以拓展素质的活动进行相关组织和安排,高校是高级人才

储备库, 高校学生的素质关乎我国各方面的发展, 学生各项素质的提升对我国发展产生积极影响, 高校共青团组织应该为提升学生的各项素质开展各项活动, 并提供相关的服务和引导。三, 提供高校毕业生和准毕业生所需要的就业、择业和创业服务, 新时代就业制度改革, 高校学生大部分开始进行自主创业或双向就业, 同时, 高校学生就业形式严峻, 导致高校共青团成为给学生提供就业创业帮助的唯一选择。高校共青团要为学生提供力所能及的相关创业扶持和引导, 就业相关信息辅助和意见建议。

2.3 实践创新职能

高校共青团组织要采取立足于实践创新, 实现所有职能, 并最终达到提升自身价值的途径。无论是思想政治教育或者组织服务, 都必须通过实践而实现, 实践时所采用的方式方法, 表现形式等等, 都会随着需求的不断变化发生改变, 也需要共青团组织积极发挥自身的实践创新职能, 改变实践的方式途径和表现形式。

3 共青团组织在高校学生管理中问题的根源

3.1 共青团组织职能定位偏差

在进行学生管理工作时, 高校共青团组织是学生管理系统的重要组成部分, 要做好自身管理工作, 需要通过思想教育, 组织服务和实践创新职能的施行。但是, 大部分高校的团组织对自身职能定位认识不清, 有的团组织认为自身作用小, 无关大局, 职能也没有实际意义, 消极应付, 对相关学生管理工作消极懈怠; 有的团组织则过分看重自身作用, 夸大自身职能, 造成精力分散, 反而导致分内工作成效较差。

3.2 高校扩招造成组织管理压力

近几年高校在不断进行扩招, 然而共青团组织人员编制和规模并未随着高校的扩招而相应地扩大, 造成高校共青团学生管理工作的压力逐年递增, 无法将工作精细化和精准落实, 无法将自身各项职能充分发挥。

3.3 团组织发展与社会高速发展不同步

社会一直在高速发展, 高校也在与时俱进, 但是高校和共青团组织始终处于被动追赶的位置, 由于各种原因, 高校团组织在新发展思路、潮流和技术的面前, 发生时代脱节, 造成共青团组织在学生管理工作上的落后。

4 解决共青团在高校学生管理职能问题的办法

4.1 高校共青团对自身职能进行精准定位

思想教育职能, 组织服务职能, 实践创新职能, 是高校共青团组织主要职能。在各个学校和社会实际环境影响下, 团组织发挥职能的侧重点又有不同, 但综合各种情况, 团组织要做好本质工作, 首先要对自身职能精准定位, 明确职能, 严格按照职能规定的工作允许范围进行相关工作的展开, 只有职能明确, 才能将一切工作有效进行。

4.2 积极更新管理理念

高校团组织在进行学生管理工作时, 阻碍团组织发挥职能的重要原因之一是观念陈旧, 作为对应的解决方法, 需要高校团组织时刻秉承马列主义, 并与时俱进, 时刻跟进时代思想观念的变化, 根据实际情况适应社会发展对自身的新要求, 主动了解学生的需求变化, 在自身职能范围内, 给学生提供更好的服务工作, 做好学生管理工作。

4.3 培养创新精神, 提高团组织实践水平

从团组织的结构构成看, 创新精神强且主观能动性好的团员少之又少, 不利于团组织的健康发展。现在的学生与社会发展越来越密切, 传统管理方式已经不适合新时代学生管理工作, 需要团组织通过提升自身创新精神, 对工作方法进行革新, 紧密联系学生, 扩大团组织影响, 扩大工作队伍。高校共青团需要创造出利于具有创新精神的团干部选拔环境, 突破束缚, 将人才选拔出来, 并给于发挥自己的舞台, 实现自我。

5 结语

随着社会发展, 教育改革和素质教育需要被应用在高校学生管理工作中, 高校团组织工作职能也发生相应变化, 以适应新时代新形势, 高校团组织要突破传统, 探索适应学生发展的新工作方式方法, 关注社会热点, 服务学生, 促进高校学生和共青团和谐高效的发展。

参考文献:

- [1] 王晋. 新时代高校共青团协同育人研究[D]. 吉首大学, 2020.
- [2] 李金平. 共青团组织在高校学生管理中的职能定位探析[J]. 烟台职业学院学报. 2015, (2). 49-51.

作者简介:

谢佳君 (1992.5-), 女, 汉, 四川南充, 助教, 本科。