

新疆高校青年教师工作满意度的基本现状 ——以K大学为例

陈晨

塔里木大学团委, 中国·新疆 阿拉尔 843300

【摘要】新疆作为“一带一路”战略的核心区域,需要源源不断地高端人才,受自然环境恶劣、经济发展缓慢、基础设施薄弱等现实因素的影响,新疆高校人才的引进和稳定与其他地区相比更加艰难,目前提升青年教师满意度,稳定和壮大新疆高校青年教师队伍迫在眉睫。

【关键词】高校青年教师; 教师工作满意度

1 教师工作满意度的年龄差异

采用单因素方差分析对教师工作满意度在不同年龄上的差异进行检验,据统计,新疆高校青年教师工作满意度存在年龄间的差异($P < 0.05$),在工作本身、同事、工作环境维度上没有显著差异($P > 0.05$),但是在上级、报酬和晋升维度上的满意度存在显著差异($P < 0.05$),年龄与教师工作满意度呈负相关,年龄越大,教师工作满意度越低,尤其体现在对上级、报酬和晋升的满意度上,其中36-40岁的教师对晋升处于不满意的状态。在该单位,干部的竞聘和提拔以35岁为界限,超过35岁的教师获得晋升的可能性很低,所以年龄会和教师工作满意度呈负相关,35岁以上的青年教师对晋升处于不满意的状态。

2 教师工作满意度在不同政治面貌间的差异

采用单因素方差分析对教师工作满意度在不同政治面貌间的差异进行检验,统计所示,新疆高校青年教师工作满意度存在政治面貌间的差异($P < 0.05$),在上级、报酬、晋升维度上没有显著差异($P > 0.05$),但是在工作本身、同事和工作环境维度上的满意度存在显著差异($P < 0.05$),共青团员教师对工作本身、同事、工作环境的满意度最高,其他教师对工作本身、同事、工作环境的满意度最低,党员教师对工作本身、同事、工作环境的满意度高于群众教师,低于团员教师。团员教师的年龄小于28岁,处于刚进入职场阶段,因此他们的满意度最高。

3 教师工作满意度的学历差异

采用单因素方差分析对教师工作满意度在学历上的差异进行检验,统计所示,新疆高校青年教师工作满意度在学历上有极其显著的差异($P < 0.05$),呈现出倒“J”型;大专学历的教师在工作满意度各维度的得分最低,本科学历的教师在工作满意度各维度的得分最高,本科至博士阶段,学历越高,教师工作满意度各维度的得分越低;大专学历的教师对工作满意度的各个方面都处于非常不满意的状态;博士学历的教师对上级、报酬、晋升、工作环境方面处于不满意的状态,对报酬和晋升的满意度最低。

4 教师工作满意度在不同婚姻状况间的差异

采用单因素方差分析对教师工作满意度在不同婚姻状况间的差异进行检验,统计所示:新疆高校青年教师工作满意度的总均分在不同婚姻状况间不存在差异($P > 0.05$),工作本身、同事、报酬、晋升、工作环境维度上也没有显著差异($P > 0.05$),但在上级满意度上存在差异($P < 0.05$);未婚教师对上级的满意度最高,离异教师对上级的满意度最低,再婚教师对上级的满意度高于已婚教师、低于未婚教师。

5 教师工作满意度在不同子女数量间的差异

采用单因素方差分析对教师工作满意度在不同子女数量间的差异进行检验,统计所示,新疆高校青年教师工作满意度的总均分

在不同子女数量间不存在差异($P > 0.05$),工作本身、上级、晋升、工作环境维度上也没有显著差异($P > 0.05$),但在同事和报酬满意度上存在差异($P < 0.05$);没有孩子的教师对同事的满意度最高,拥有1个孩子的教师对报酬的满意度最高,拥有3个孩子的教师对同事和报酬的满意度都最低,拥有2个孩子的教师对同事的满意度高于拥有1个孩子的教师、低于没有孩子的教师,没有孩子的教师对报酬的满意度高于拥有2个孩子的教师、低于拥有1个孩子的教师。

6 教师工作满意度在工作年限上的差异

采用单因素方差分析对教师工作满意度在工作年限上的差异进行检验,统计所示,新疆高校青年教师工作满意度在工作年限上有显著的差异($P < 0.05$),教师工作满意度在同事、报酬、工作环境3个维度与工作年限呈负相关,工作年限越长,教师对同事、报酬和工作环境的满意度就越低;工作5年以内的教师对上级和晋升的满意度最高、并且教师满意度的总分也最高,工作11-15年的教师对上级和晋升的满意度最低,并且教师满意度的总分也最低,工作6-10年的教师对上级和晋升的满意度高于工作15年以上的教师,低于工作5年以内的教师;工作11-15年的教师对工作本身的满意度最高,工作15年以上的教师对工作本身的满意度最低,工作5年以内的教师对工作本身的满意度高于工作6-10年的教师、低于工作11-15年的教师;工作15年以上的教师对报酬和工作环境的满意度低于中间值3,处于不满意的状态;工作6年以上的教师对晋升的满意度也低于中间值3,处于不满意的状态。

7 教师工作满意度的教龄差异

采用单因素方差分析对教师工作满意度在教龄上的差异进行检验,新疆高校青年教师工作满意度在教龄上有显著的差异($P < 0.05$),教师工作满意度的总均分、同事和报酬维度的满意度与教龄呈负相关,教龄越长,教师对同事和报酬满意度就越低;教龄5年以内的教师对上级和晋升的满意度最高、并且教师满意度的总分也最高,教龄11-15年的教师对上级和晋升的满意度最低,并且教师满意度的总分也最低,教龄6-10年的教师对上级和晋升的满意度高于教龄15年以上的教师,低于教龄5年以内的教师;教龄15年以上的教师对报酬的满意度低于中间值3,处于不满意的状态;教龄6年以上的教师对晋升的满意度也低于中间值3,处于不满意的状态。

参考文献:

- [1] 文晓巍. 高校教师工作满意度量表编制与效度检验. 求索, 2015, (11): 179.
- [2] 杨晴, 叶凡. 美国高校教师工作满意度研究——基于对美国全国教师调查数据的分析. 高等工程教育研究, 2009, (06): 132-136.