

河北省高校户外运动社团环境意识和环境行为的调查研究

王 冬¹ 张斌彬¹ 刁刃力² 栾述峰³

1. 河北大学, 中国·河北 保定 071000; 2. 河北保定外国语学校, 中国·河北 保定 071000;

3. 高密市孚日初级中学, 中国·山东 高密 261500

【摘要】随着时代的发展壮大,当前我国正处在经济体制改革的关键阶段,环保成为了我国现阶段发展与改革的核心关键。高校是我国极其重要的人才培训中心,是青少年从学生阶段走向社会的踏板,大学经历会在一定程度上干预学生的身心发展。而高校的户外运动社团在开展活动过程中很容易会对环境造成一定影响。本文通过对河北省部分高校中户外运动社团环境意识与环境行为展开了问卷调查,并对其数据进行了总结与分析,并得出了提升高校户外社团环保意识与行为的相关对策。希望本文能够在一定程度上促进相关高校学生环保意识的提升。

【关键词】高校户外运动社团; 环境意识; 环境行为

【基金项目】河北省教育厅青年基金项目; SQ201063。

高校户外运动社团在活动开展的过程中,户外是其主要的活动空间,且具备参与人数多、流动性强、覆盖面广的特点,很容易对户外的生态环境造成影响。因此,对高校户外运动社团的环境意识进行研究具备一定的现实意义。

1 户外运动对于生态环境的影响

在现代社会中,户外运动是人们解除疲劳、放松心情的良好方式,在大多数高校内部,普遍存在与户外运动相关的社团组织,在放松学生心情、舒缓学习压力等方面发挥了至关重要的作用^[1]。

但是,在户外环境中,由于缺乏适当监管,再加上户外环境下垃圾处理的困难,大部分户外运动参与者都会养成较差的卫生习惯,在活动开展过程中很容易对环境生态造成破坏^[2]。此外,虽然有部分户外运动参与者依旧保持着比较良好的卫生习惯,但在实践中更多的是对自身携带的垃圾进行处置。本文通过实践研究的方式,对河北省部分高校内部户外运动社团的环境意识以及环境行为进行了问卷调查。

2 河北省高校户外运动社团环境意识与环境行为的问卷调查数据及分析

本文采取问卷的方式对500名河北省高校内户外运动社团组织中不同年级的学生进行了调查,其中,有491份问卷被认定为有效问卷,其部分典型问题与调查结果如下:

2.1 环保知识类

问题:世界环保日是哪一天?

数据:有43%的学生填写了6月5日,而其余的57%受试者则填写了其他答案。

问题:LNT的涵义。

数据:仅有39%的学生填写了正确答案,即人们在进行户外运动的过程中,应该身体力行,对自然环境进行有意识的保护。

问题:户外厕所选址的最小距离是多少?

数据:有34%的学生填写了正确答案,其余66%的学生未写或者填写了错误答案。

分析:根据上述对于环保知识类问题的调查可知,部分高校户外运动社团在户外环保基础知识培训方面存在一定缺陷。

2.2 环保态度类

问题:你认为户外运动是否会对自然环境造成破坏?其严重程度如何?

数据:在这一问题上,有5%的学生选择了“不会”,28%的学生认为有可能存在破坏,30%的学生认为破坏程度较小,37%的学生认为户外运动会自然环境造成比较严重的破坏。

问题:你认为户外活动开展过程中是否有必要对环境进行保

护?

数据:在这一问题上,17%的学生选择了“完全没有必要”,30%的学生选择了“可有可无”,53%的学生选择了“非常有必要”。

问题:你认为当前户外生态环境现状如何?

数据:6%的学生选择了“非常好”,10%的学生选择了“比较好”,17%的学生选择了“一般”,54%的学生选择了“不好”,13%的学生选择了“非常差”。

问题:你认为户外环境能否得到改善?

数据:24%的学生选择了“非常有信心”,10%的学生选择了“比较有信心”,51%的学生选择了“有些悲观”,15%的学生选择了“不抱什么希望”。

分析:根据上述数据可知,当前大部分高校参与户外运动的学生对于环境质量具备比较清醒的认识,不过在环境质量提升方面的消极态度比较明显,这可能是由于户外环境的现状较差所引起的。但是从本质上讲,大多数学生还是愿意在户外运动过程中为了环境保护做出一些贡献的。

3 提升高校户外运动社团环保意识与行为的对策

首先,学校应该指派指导教师对户外运动社团进行环保方面的指导,并强制性规定户外运动社团成员必须接受固定课时的户外运动环保知识课程,并通过学校设置的考核才能参加社团组织的户外运动活动。其次,社团领导者应该提升自身的责任意识,在社团内部频繁进行环保知识的宣传,并在户外运动开展之前对环保相关注意事项进行强调,例如提醒成员携带垃圾袋、尽可能佩戴外包装较少的食品。最后,社团领导者应该制定相应的规章制度对社团成员在参加活动过程中的行为进行约束,对于违反环保规定的社团成员采取罚款、开除等处罚,进而约束学生自身的不良行为。

4 结论

纵观全文,根据数据显示,当前我国高校户外运动社团成员具备一定的环保意识,但是在环保知识储备与环保行为方面的表现较差。在这种背景下,相关学校应该主动进行干涉,具体而言,相关单位应该从学校与社团组织者两个层面出发,以本文提出的措施为依据,采取针对性措施对学生的不良行为进行约束。

参考文献:

[1] 邹晓涓.大学生环境意识调查与环境估价的实证研究[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2020(8).

[2] 刘国庆.高职院校大学生环境意识的调查研究——以扬州职业大学为例[J].职业技术, 2019, v. 18; No. 234 (11): 89-92+97.