

未来体育教师的素养探究

李晓梦

中央民族大学, 中国·北京 100081

【摘要】教育是一个民族进步和发展的基础,更是提高全民素质和创造力的根本途径。现如今,各学科教师各司其职,为了教育目标不懈奋斗,但对于教育形式特殊、教育意义非凡的体育学科来说,体育教师不再是简单的一专多能,而是应掌握更多的技能与方法成为复合型人才。这样才能满足社会和未来教育的需求。本文根据教育发展现状,对于未来体育教师应具备的素养进行研究,为未来体育教师的发展方向提供参考。

【关键词】体育教师; 教师素养

引言

教师在教育发展和改革中发挥着基础性作用,无论如何,教育改革必须围绕“一切为了学生,为了一切的学生,为了学生的一切”的目标展开。教师要始终把“素质教育”的理念和“健康第一”的指导思想放在首位。体育教师作为学生学习、运动、成长的支持者、服务者和陪伴者,在未来教育中,需要体育教师扮演多样化和承担专业性角色的角色,需要具备更高层次的专业素养:

1 研究素养

为应对未来学习、教育和教育改革的挑战,体育教师首先要具备刻苦钻研的精神,了解未来教育和教育变革的方向,促进社会对体育学科的重视程度。未来教师与学生相处融洽的前提在于了解学生的成长环境、家庭关系、价值观、学生情感等复杂问题,它涉及心理、信息技术以及媒体等多个方面。体育教师需要系统地了解学生的性格特点,根据个体差异因材施教,为学生研究制定个性化学习计划与评价方式,为学生提供服务和支持。通过不断地研究和学习,深入了解国家层面的认知、情感和心理发展能力,成为未来学习、教育和教育改革的参与者、实验者和推动者。

2 创新素养

“教师是人类灵魂的工程师”是教师职业独特的闪光点,用个性来培养个性,把灵魂塑造成灵魂。教师通过不断的学习和创新,用自己独特的人格魅力来影响和感染学生。因此,教师需要时刻起到模范带头作用,经常自我督促,创造性地进行教学,以促进学生的创造性学习和学生的创造性发展,同时鼓励教师大胆创新,勇于在错误中前进,快速试错,这能使教师可以快速迭代和更新。

创新是具有挑战性的,未来可将教育和教学视为引导学生积极学习、调查反思、改变和更新自己的创新过程。所以,体育教师必须继续在教学过程中使用新颖的手段,设置有趣味性的内容,把学生看作创新的主体,在教育和教学中为学生创新提供时间和空间,激发学生的创新欲望,培养学生的创新潜能,使学生的好奇心和想象力得到充分发挥,同时要宽容学生的失败,鼓励学生敢于面对挫折,承担适当的风险,营造激励创新的氛围,培养终身运动习惯,改变部分学生喜欢运动但不喜欢体育课的问题。

3 跨学科素养

“统整”多门学科知识的能力,是跨学科素养的重点,体现在学科各个领域,是将不同学科之间的知识,以及知识与语境联系起来的核心和重要能力。

在体育教学过程中,不仅要系统地掌握学科和专业基础知识,还要有意识地提高自己的跨学科知识和素养。连接、交叉、渗透

的区域不仅构成了知识的全貌,理解学科之间的内在联系,提出具体问题、探索、学习知识,使学生了解体育这门学科不仅仅是单纯的出汗,与运动康复、体育与健康、运动与营养、心理学、奥运竞赛等相关知识,以及时局与政治,经济与科技发展,乡土人情都具有不同程度的相关性。准确运用跨学科知识,在实践中培养学生的逻辑分析能力,一定程度上促进了学生学习、实践、创新能力的提高。

4 信息素养

在当今大数据和人工智能时代,信息素养变得越来越重要。教师信息素养是理解、判断和使用信息的态度和能力以及使用信息的方式的总和。教师不仅要具有获取新信息的强烈意识,还要有对各种信息的选择、理解、询问、评价和批判的能力,对错误信息有较高的识别和免疫能力,进而能够有效利用各种信息开展教育和教学实践,为学生的学习提供信息支持与服务。

教师对学生的影响延伸到学生的整个学习过程,也影响着学生的一生。在教学过程中,经常出现因天气等客观原因使学生无法进行户外活动,这时要求体育教师必须熟练运用人工智能,使用技术的数字学习资源、创造数字化学习环境,创造新颖的教学方式、方法、技术和策略高度融合的课程,组织学生利用多媒体进行直观学习,通过竞赛影像分析对体育运动项目有新的认识。

5 小结

今天,课堂是人工智能参与的智能体验;未来,学校将更加开放、更加多元化、层次更加丰富、更加环保、服务更加广泛。数字图书馆和数字课程学习资源中心带来更紧密的产学联系和虚拟互动。考试的评价方法和观念将发生根本性的变化。学生学习和发展评估随时随地跟进,多为过程性评价。因此,体育教师更需要多参加技能培训,取得专业进步,不断充实和丰富自己,在教学过程中逐渐成为能培养学生的心理、社会适应性及创新能力、合作能力等各个方面的复合型人才。

参考文献:

- [1]赵仕芳,张晓亭,徐元玉.论素质教育大环境下体育教师应具备的职业素养[J].科技资讯,2016,14(04):73-74.
- [2]张广玉.新课标背景下体育教师应具备的素养[J].中国职工教育,2013(16):37.
- [3]付艳华.浅谈在学校课余体育训练中教师应具备的专业素养[J].黑龙江科技信息,2011(09):183.
- [4]吴婷.浅谈新世纪体育教师应具备的职业素养[J].桂林师范高等专科学校学报(综合版),2002(02):97-99.
- [5]赵进.体育教师合格专业标准研究[D].华中师范大学,2011.
- [6]杨丽娜.新课程标准背景下教师角色转换的调查研究[D].华中师范大学,2007.