

初中语文教学中阅读教学的创新策略探析

周世雄

昆一中度假区分校(金岸中学), 中国·云南 昆明 650118

【摘要】在初中语文教学中对学生在阅读教学,是语文教学中的重要内容,不仅占据着较大的分值比重,同时对学生语文成绩的提升也具有重要作用。但是在应试教育机制的影响下,使得在初中语文阅读教学中仍然存在着相应的问题。基于此,本文从初中语文教学出发,分析阅读教学的重要性以及存在的问题,随后提出具体的创新策略,希望能够提高我国初中语文阅读教学的质量和水平。

【关键词】初中语文; 阅读教学; 重要性; 问题; 创新策略

我们对语文教学要求不断增高的情况下,初中语文教师需要采取有效的方法来对学生进行教学。尤其在阅读教学中语文教师更需要结合课本教学以及学生成长的需要,来对学生进行阅读能力的培养,使得学生能够更好地掌握阅读内容。并且阅读作为一项综合性较强的学习内容,对学生的阅读能力、分析水平都具有重要的影响。因此要求初中语文教师能够重视阅读教学的作用,根据现实教学的需要以及学生的实际情况,来对教学方法进行创新,促进初中语文阅读教学质量的提升和发展。

1 初中语文阅读教学的重要性分析

根据我国当前初中语文教学的情况来看,阅读教学不仅占据着较大的分值,同时也是学生综合能力的反映,是初中语文教学中的重点以及难点内容。在阅读教学中学生需要学习的内容相对较多,对学生知识获取能力、分析归纳能力等都具有较高的要求,是初中学习需要掌握的重点内容,其他学科的传授都需要建立在语文的基础之上。而在初中语文教学过程中,学生需要学习的内容较多,比如语法、作文、字词的学习等,而在所有语文模板中,对阅读的教学,对学生语文感觉的提升以及综合能力的发展都具有重要的影响,有利于提高学生的语文成绩,以及以后的学习都具有非常重要的作用。并且在阅读进行教学的过程中,可以通过题目练习的方式,来向学生传授更多的知识,对学生以后的学习和也产生着重要的影响。所以对于初中语文教师来说,需要结合课堂教学的需要以及学生的学习情况,来创新语文阅读教学方法,从字词的教学、阅读的教学以及综合能力提升等角度,来对学生进行阅读教学^[1]。

2 初中语文阅读教学中存在的问题

2.1 教学氛围沉闷、教学方式呆板

从我国当前初中语文课堂教学的情况来看,大多数语文教师在阅读教学时,所使用的教学方法相对单一,大多是让学生通过简单重复的朗读来进行学习,从而不利于课堂教学氛围的营造,导致学生在阅读学习中的参与积极性不能得到有效提升。并且从我国当前初中语文阅读教学的实际情况来看,在课堂教学过程中存在着形式僵化的现象,不利于学生综合素质的发展以及提高。重要的是在一些阅读教学中,并且仍然有不少数量的语文教师,仅仅以提高学生的语文成绩为教学目标,而忽视了对学生进行阅读方面的教学,来让学生激烈更多的语文素材,方便学生写作以及识字方面的进步。

2.2 阅读教学的片面化

其次在我国初中语文阅读教学中,教师们也存在着阅读教学片面化的现象,往往以书本为教学出发点来对学生进行教学,所使用的往往也是照本宣科的方法,使得学生在长期的阅读过程中,容易导致学生出现不愿意学习的状况,对学生语文学习兴趣的提升以及综合素养的发展不利。并且由于应试教育等因素的影响,使得在当前初中语文教学中,大多数教师仍然以教材内容教学为主,而缺乏对学生在阅读方面的教学。

3 初中语文教学中阅读教学的创新策略

3.1 培养学生阅读的自主性,提升学生的阅读体验

首先在我国初中语文阅读教学中,教师需要让学生独立自主地对阅读内容进行学习,提高学生参与阅读教学的积极性,所以要求语文教师从学生的角度出发来进行阅读教学,在实际的教学过程中,根据学生阅读的情况,来选择合适的阅读材料,对学生进行相应的指导。同时为了提高学生在阅读学习中的体验,还需要创新阅读教学的方法策略,结合学生在阅读学习中的表现来进行阅读教学,从学的特点出发来进行因材施教。通过引导学生对课本内容进行探讨和阅读,让学生们领会文章所要表达的内容^[2]。

3.2 培养学生的阅读兴趣

其次通过对学生进行阅读内容的教学,也是培养学生语文学学习兴趣的关键,使学生在语文学习中容易获得更多的知识。从我国当前初中语文课堂教学的情况能够看出,大多数学生都缺乏对阅读学习的兴趣,在学习中用于阅读学习的时间和精力相对较少,不利于阅读教学的提升以及学生阅读兴趣的培养,所以我们需要采取措施来提高学生对阅读的兴趣。并且在进行阅读教学时语文教师还需要加强对课外知识进行延伸,对课内教学进行有效的补充,比如在讲解《纪念白求恩》这篇文章时,教师可以通过介绍书本知识中不同事件的背景,来提高学生们对阅读学习的兴趣^[3]。

3.3 加强课内外阅读的结合

最后语文教师还需要加强对课内外阅读教学进行结合,对学生的阅读学习进行补充,使得学生能够接触到更多的素材,而在互联网背景下,语文教师可以利用互联网为学生搜集更多的课外阅读教材,丰富学生们的阅读体验。实践研究表明,通过课内外阅读教材的有效结合,能够大大提高学生们对阅读的兴趣,使得他们能够自主进行阅读的学习。例如在讲述到杜甫的《望岳》内容时,语文教师需要为学生们介绍更多的关于作者的诗词,让学生能够对当时作者写作的背景进行掌握,从而更好地理解作者想要表达的深层含义^[4]。

4 结语

综上所述在初中语文教学中通过创新阅读教学的方法,培养学生对阅读学习的兴趣,符合新课改对初中语文阅读教学的要求,有助于促进学生语文学习水平的提升和发展。因此要求语文教师结合阅读教学的需要以及学生的实际情况,采取有效的措施、对教学方法进行创新。

参考文献:

- [1]毛维亚. 初中语文阅读教学现状及创新策略研究[J]. 基础教育论坛, 2017, 000(006): P. 10-11.
- [2]李朝友. 初中语文阅读教学创新策略分析[J]. 语文课内外, 2020, 000(008): 26.
- [3]杨海. 理清教学现状创新教学策略——浅谈初中语文阅读教学[J]. 赤子, 2019, 000(017): 233.
- [4]马迪. 初中语文阅读教学现状及创新策略[J]. 中外交流, 2019, 000(005): 362.