

形成性评价在初中英语课堂中的应用

朱姿潼

西北师范大学 外国语学院, 中国·甘肃 兰州 730070

【摘要】评价在教学中是一个非常重要且必不可少的环节,而在教学中使用准确且高效的评价体系不仅对学生的学习而且对于教师的教学会产生巨大的影响。随着教育教学改革的深入发展,我们使用多种评价方式,与传统评价方式相比,形成性评价应用于初中英语教学中有一定的优越性。让学生参与评价,可以提高学生对英语学习的兴趣、改善学习态度,提升自我效能感,为师生创造高效的英语课堂教学。本文对形成性评价进行了综合概述并提出了对于形成性评价应用于初中英语课堂的方法,旨在让教师进一步了解形成性评价,对学生的英语学习起到有效的促进作用。

【关键词】形成性评价; 初中英语; 应用

1 引言

随着全球化的发展,英语已经成为一门国际通用语言。比起高中与小学阶段,初中阶段英语教学对于学生英语能力的提升会起到十分重要的作用,因而,在此时开展英语教学要掌握一定的方法。形成性评价是对学生在学习过程中取得的成绩以及态度、方法、情感等综合情况做出的评价,是对学生英语学习全过程的全面考察、深刻反思。形成性评价的应用,可以让教师更加直观的了解到教学中存在的问题,同时能够对学生的英语学习起到有效的促进作用。在教学过程中,形成性评价能够及时搜集信息,记录教学过程当中的一些不足,并且向老师做出及时反馈,教师可以根据这些反馈信息做出及时调整以便优化教学过程。

形成性评价是教学过程当中的—个教学信息采集与反馈的过程,教师在教学过程当中会存在—系列问题与不足,若是没有—个及时的—教学反馈过程,教师很难认识到自己在讲课中存在的各种问题,因而形成性评价有利于让教师掌握到学生的学习状态和学习进展,及时了解学生的长处与学习过程中的不足,从而对教学过程中进行重新设定,对“应试教育”中存在的问题与不足进行及时完善。此外,形成性评价还有利于拉近教师与学生之间的距离,让学生能够有与教师进行平等对话的渠道,这也能够让教师尽快的了解到学生的所想、所需。形成性评价不仅是一种教学模式,同时还是一类教学理念,是初中英语课程教学工作的具有实际意义的教学过程,对于英语教学起到了积极影响。

2 初中英语课堂中形成性评价方法的应用

2.1 学生明确学习目标, 培养自主学习能力

形成性评价能够定期对学生的学习情况及教师的教学效果做出阶段性的评价,让教师能够了解到一定时期内所取得的教学成果,同时也能为下个教学阶段做好准备,设立好预期目标。有些学生在刚步入初中学习阶段时,学习态度不端正,状态散漫,出现这种现象是由于学生在刚接触到初中课程时缺少学习方法和学习目标,对学习感到迷茫,以及内心存在—种不确定心理所导致的。为避免此类情况的频繁发生,教师应当让学生及时确立学习目标,并为之去努力。对于缺乏学习目标的学生,教师应当对其做出积极引导。在学习英语时,部分学生的基础较差,上课会出现跟不上的情况,此时教师应当先对这些学生进行了解,掌握其学习情况和—学习过程中出现的困难,再根据实际困难来制定相应的解决方案。对于这些基础较差的学生,教师要帮助其打好基础。

2.2 教师转变教学观念, 积极引导因材施教

对于不同的学生而言,在一定期间内所取得的进步和能力提升情况是不一样的,因而教师需要对不同的学生采取差别对待的

方式,即对接受能力不同的学生,要让其为自己定下学习计划,并在坚持中逐渐养成良好的学习习惯,并能够在坚持中有所收获;教师要在该过程中采取适当的激励措施,让学生充满自信去投入精力进行学习。例如,为提升学生语言运用能力,教师应当让学生进行—定的写作训练以提升自己的英语日常用语的运用能力。与此同时,教师还要鼓励学生用—些“高级词汇”,例如—些总结的短语会让句子整体效果更好;对于写作能力较差的学生,教师可以鼓励其从基础内容开始学起,例如背诵—些精简的句子,在作文中的适当位置处添加,能够让作文显得不那么枯燥,或是记忆—些表达自己观点的—些句型句式等。

2.3 师生共建特色形成性评价机制, 共促和谐课堂

形成性评价机制的建立,有利于教师对学生的英语综合能力进行及时评估分析,同时能够让教师及时了解到学生的学习过程中的各类缺点与不足,以及自己在讲课过程中所出现的各种疏漏。只有教师在整个教学过程和教学结果进行深入了解,认识到自身讲课存在的问题之后,才能对授课过程进行及时优化,促进课堂教学效率的持续提升,让学生获得综合能力的多元化发展。对学生及时进行反馈,还有利于师生之间增加交流与探讨的机会,拉近师生之间的距离,让课堂氛围更加轻松愉悦。

3 结语

在初中英语实际教学过程中,形成性评价教学机制的应用,对于传统英语课堂教学的改变起到了一—定的促进作用,与此同时,新型教学模式的逐渐形成,能够有效促进学生的英语综合能力的提升,并为学生提供了较多实践应用的机会形成性应用与英语课堂有许多优越性。—方面,对于英语这—门语言学科的特殊要求,它能给与教师很好的反馈,帮助其完善教学方法。另—方面,对于学生来说,老师在评价过程中给与鼓励、引导,更能培养学生对英语的学习兴趣,使学生能够更好的掌握知识并应用与实际。

在实际教学过程中,教师—定要牢固掌握形成性评价教学机制的使用规则,能够在熟悉形成性评价所具有的功能后,熟练运用形成性评价教学模式,让学生能够得到强烈的学习体验感,并从中获取到丰富的知识。

参考文献:

- [1]唐雄英. 教育评价范式转变中的英语教学评价实践[M]. 上海外语教育出版社, 2015.
- [2]文秋芳. 《文献阅读与评价》课程的形成性评估: 理论与实践[J]. 外语测试与教学, 2011 (03).
- [3]卢臻. 教师专业发展: 疏通教学与评价的关系[J]. 现代中小学教育, 2015 (01).