

# 如何打造中学语文群文阅读高效课堂

马芳

瓜州县第二中学, 中国·甘肃 酒泉 736100

**【摘要】**群文阅读是一种新形势下的实践类阅读教学,其广义是指老师指导学生通过应用互联网以及新媒体等新渠道提取阅读有效信息的一种全新阅读教学模式,并且这种模式可以在多种不同的语言环境下进行。在比较直观的定义下就是指教师在进行阅读类教学时,要学会综合多方面阅读素材,然后将其整合为教学方案来帮助学生开展阅读活动。现阶段已有不少的专家学者明确指出群文阅读的重要性。群文阅读不仅仅是一项新推出的阅读类教学实践,而是对传统单篇幅阅读类教学模式的一个强烈冲击,是突破传统阅读教学模式的创新性阅读教学实践,其具有明显的现实意义。

**【关键词】**中学语文; 群文阅读; 教学价值; 建设策略

现阶段在国家教育体制改革的大背景下,新课标的实施对中学的教学提出了更高的标准以及考验。学校为了提高教学质量就必须从各个方面开始着手,采取全新的教育理念作为教学的指导思想来开展教学实践。以中学语文的阅读教学为例,其中群文阅读就在阅读教学中发挥着极大的优势。群文阅读虽然其最终的教学目的与传统阅读类教学并无二致,但在教学方式上却显示出独一无二的特性。本文主要以现阶段我国中学阶段的语文阅读教学为着笔点,相应地将群文阅读在中学语文阅读教学中所具备的教学价值进行简单地罗列,然后根据现状提出相应的建设策略。

## 1 创新性“群文阅读”在中学语文阅读课堂中所具备的教学价值

### 1.1 群文阅读可以有效提高学生的阅读质量

群文阅读在狭义范围内就是指学生通过老师的指导,在以具体学习内容为前提的基础上,通过阅读大量的课外知识以及文本信息来提高自身阅读能力的一种阅读方式,因此,大量化阅读是群文阅读的特征之一。现阶段,据我国中学生阅读量的调查结果显示,现阶段中学生的阅读积累量远远低于国家所设定的标准量。与此同时,我国现阶段的大部分中学生还存在懈怠阅读、懒于阅读的情况,这种情况对于中学生的学习而言是极为不利的。而将群文阅读的阅读教学模式应用于中学的语文课堂教学就显得十分有必要,群文阅读具有系统、整体的阅读规划,与此同时,其阅读的主体目标明确,刚好可以填补现阶段中学生无计划以及阅读目标模糊的阅读缺陷。

### 1.2 帮助学生奠定终身学习的基石

阅读可以说是人们获取知识以及文本信息的重要途径。学生可以在阅读的过程中提高自身的人文修养,与此同时,还可以帮助学生提高明辨是非的能力,教会学生知荣辱,明得失,分善恶。因此,阅读是帮助学生构建精神桥梁、养成终身阅读学习习惯的重要组成部分。群文阅读是指将一个文本选题划分出多个阅读层次的方式帮助学生拓宽其知识层面,与此同时,还可以提高其多角度思考同一问题的能力。综上所述,将群文阅读的阅读类的实践教学模式应用于中学语文课堂不仅可以帮助学生养成良好的阅读习惯、构建正确的精神桥梁,而且还可以帮助学生在阅读过程中提高其思维转换能力,进而提高其自主阅读的能力与效率。

### 1.3 群文阅读可以帮助学生养成自主阅读的良好习惯

良好的阅读习惯是帮助学生提高阅读质量以及效率的重要基础,当一个好习惯被学生的接纳之后,学生在潜意识之中就会形成积极向上的学习态度,进而转化为实际的学习行动付诸实践。学生一旦养成自主学习的阅读习惯,那么在语文课堂上开展群文阅读活动的时候,学生就会改变以往处于被动模式下的消极阅读态度,而逐渐地转化为积极的学习态度,进而通过与老师和学生之间的互动交流提升自身的自主阅读能力。其次就是在老师引导下所开展的群文阅读活动,有利于帮助学生更加有勇气和信心去表达自己的想法,进而帮助学生提高自主思考的能力。

## 2 中学语文群文阅读高效课堂的建设策略

### 2.1 更新传统的教学观念

教师是课堂活动开展的引导者、组织者,因此,教师的教学思维会对课堂的整体效果产生最直接的影响。教师只有不断更新教学理念,把当下时代发展的教学理念作为教学活动开展的指导思想,才可以组织出对学生具有帮助的教学活动。更新传统的教学观念主要是指教师在教学的过程中要学会革故鼎新,摒弃传统单一的教学模式,探索出符合当代学生发展的新教学模式,进而在群文阅读教学活动的开展过程中建立起促进学生提升自我、发展自我的全新教学目标。与此同时,教师在开展群文阅读教学的活动过程之中,要时刻注意学生的阅读状态,要充分的做到尊重每一个学生个体,进而为学生营造一个积极向上、轻松愉快的学习氛围。由于处于中学阶段的学生大多数处于一个青春叛逆阶段,教师若是一味地推进教学进度而忽略学生的学习感受,反而容易使学生产生逆反心理,因此,轻松愉快的学习氛围对于学生而言十分有必要。

### 2.2 为学生创建完备的学习环境

学习环境对于学生的学习而言起着十分重要的作用,阅读自然也不例外。学校要为学生创设一个优良的阅读环境,在保证环境以及基础设施齐全的同时,还要保证书目的齐全,只有这样,才能在条件上为学生营造一个良好的阅读环境。阅读归根结底是一种需要安静的环境作为基础的私人活动,嘈杂的环境无法使人静下心来仔细的阅读。因此,学校可以通过建设图书馆以及阅览室等专门的楼层或教室来打造物质基础,在拥有了专门阅读的教室之后,接下来要做的就是加大资金投入,购置足够的书籍来保证书籍数目以及种类的齐全。

### 3 结束语

综上所述,可知群文阅读作为一项新推出的阅读实践类教学活动,在帮助学生构建精神桥梁、养成良好阅读习惯以及提高阅读效果等多个方面都发挥着极大的优势。但现阶段若想打造出高效率、高质量的群文阅读教学课堂,学校以及教师都需要不断的进行学习,学校需要为学生创造良好的阅读环境,为学生提供完备的阅读设施。教师要做的就是不断的与时俱进,更新自身的教学理念,立足于学生的实际学情来制定教学规划与目标。与此同时,学生也需要积极的配合学校以及教师。只有通过双方的共同努力才能构建出高效的群文阅读教学课堂。

### 参考文献:

- [1]肖静.浅谈思维导图在初中语文群文阅读中的运用[J].中学生作文指导,2019,000(007):55-55.
- [2]邓细林.语文群文阅读教学策略研究[J].课程教育研究,2017(26):2.
- [3]刘波.初中古诗文群文阅读的问题及有效策略[J].牡丹江教育学院学报,2020(5).