

汽车喷漆实训课教学过程的实践与探讨

范雪华

邢台技师学院, 中国·河北 邢台 054001

【摘要】汽车喷漆实训课不仅仅是针对一些职业院校的学生,在往后发展的过程中,想要汽车维修作为事业来进行的一门课程,更是帮助更多人通过对汽车喷漆的实训,来进行自我生活便利的一门课程,他对当下社会的发展具有积极的意义。

【关键词】汽车喷漆实训; 教学过程; 实践与探讨

汽车喷漆实训课是一门较为新型的课程,初听时,觉得它有一定的难度,其实与人们的生活息息相关。本篇文章,便针对汽车喷漆实训课教学过程的实践与探讨进行简要阐述。

1 汽车喷漆实训课程的重要性

随着时代的发展和人民生活水平的不断提高,赋予越来越多的人都有能力购买私家车。但是他们在购买了私家车之后,由于汽车越来越多,而且司机的技术参差不齐,有的人开车的时候,往往会有一些粗心,难免造成汽车刮蹭。在刮蹭之后,不得不面临的就需要来进行维修。但是,虽然人们对购买汽车的能力大大增加,刮蹭事件频发之后,维修人员却并没有因此而增加。为了顺应社会的需要,对于汽车喷漆实训的教学也是十分必要的。

2 汽车喷漆实训的方法渗透

由于这是一门较为新型的课程,在开展的过程中,常常存在诸多问题,因为在过去并没有从古到今传承下来的丰富的教学经验,而完全是依据现代人在汽车喷漆中不断地试错、以及总结经验来进行的。所以,在课程实训的过程当中,也会存在一定的问题,这些问题是亟待克服的。所以笔者从以下几个方面来进行汽车喷漆实训的一些探讨。

2.1 开始实训前

在进行实训课的过程中,需要充分地考虑到诸多因素。比如说,实训的过程并不仅仅只是以口头教学来进行传授,必定要依据一定的设备等等来进行传授,这样,才能够让受教者更有实感。在实践的过程中,要提前考虑到进行教学的教材是哪些,针对教学的人选,以及实训科目的开展,以及其所要达成的意义,都要进行一定的考量。而在教学过程之后,学生是否有这样的动手能力,包括学生之间的团队合作能力,都是教学评估的一部分。

开始之前,教师首先要进行受教学生的一个集合和点名,对他们进行有效的分组和实训项目的大致讲解,在这之后,引导学生最重要的就是要强调安全问题。通过点名,教师可以掌握哪些学生来参加了实训内容,而哪些学生没有来参加。通过分组,可以以便于学生互相帮助,从而达到实训课程的一个最优化。通过强调安全问题,来让学生明白这一科目中所存在的一些隐患,更容易让他们能够让他们能够细致地使用一些设备,从而方便开展其学习。在分组的过程中,教师必须通过对学生的全方位观察,来将他们较为均衡地进行分组。比如说,将比较细心的人,和动手能力强的人分为一组,将组织能力比较强的人,动手能力强的人,分为一组。每组的人都有自己不同的优点,而他们的优点之间可以互相互补。这样,以便于他们在进行实训的过程中,可以和谐地进行训练任务的和谐分配。这样有助于任务的开展。从而使课堂更加有次序,教师也更加能够把控实训的节奏感。

2.2 实训过程中

在实训的过程当中,由于学生的数目其实是多于其设备的数量的,所以在进行喷漆实训中,可提供的车辆其实是远远不够的。这就会存在一定的问题,比如说,常常只有那么一两个学生在动手操作,他们其实在操作的过程中,是最有实感的,而其他的学生

往往只是在看这名学生进行实践操作,他们并没有能够通过动手,来切身地感受到如何进行汽车的喷漆。这就需要大家在进行实训的过程中,首先要进行时间的分配,包括学生之间要进行多多沟通,从而互相探讨汽车喷漆的一些经验,包括如何来喷漆,以怎样喷漆的方式,可以让汽车看起来更加的自然。其他的学生在观看时操作的过程中,也能够自然而然地总结出一定的经验,从而在自己喷漆的过程中,从正确的地方入手,这样就可以大大节省时间。

而时间的分配,也是十分重要的,大家必须不断地总结经验,以保证每一个实训的学生,在有限的课堂时间内,都能够最大程度地进行喷漆实训,只有不断地动手,才可以在操作的过程中掌握经验以及技巧,最终才能够达成实训课的授课目的。

2.3 实训中一些思索

在喷漆的过程中,教师也要引领学生去进行一些问题的思考,比如说,根据我们的教材汽车喷漆是有一些使用要求的。教材会要求学生去思考关于设备使用率的提高,和学生在进行操作的时候,是如何进行的。学生通过带着问题去进行实训,更能够从理论知识入手,从而强化自己的相关能力操作技巧。而在实践的过程中,并不仅仅只是有一个任务,而是有不同的任务,只有通过有序地完成,才能够让任务与任务之间进行,有效地开展以及对接,因为不同的任务之间,也是有一定相互连贯性的,只有秉承一定的连贯性,才能够让自己脑海中对于实训课的知识架构更加的全面和有次序。

2.4 实训结束后

学生结束实训之后,教师要对他们训练的结果进行检查,以及总结经验,并且要在小组为单位之间,让他们自行进行总结,总结自己哪些地方做得好,哪些地方还存在问题,那么在下次实训课的过程中,就要将这些问题所消化。

3 结束语

由于教学设施的十分有限,教师在教学的过程中,要充分地考虑到学生的学习因素,以提高设备利用率,促使学生实训的开展为基本思路,来进行汽车喷漆的实训。只有在备课的时候,将诸多可能发生的因素通通都考虑进去,才能够在正式实训课的时候,避免了一些突发因素,从而使实训课更加有序的开展。

参考文献:

- [1] 罗宗港, 罗梁钰. 汽车喷漆实训课教学过程的实践与探讨[J]. 南方农机, 2018, 049(022): 194.
- [2] 谢俊驹. 中职汽车喷漆实训课教学过程的实践与探讨[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2017, 000(005): 913.
- [3] 王浙. 中职汽修"工作站"教学实训模式的创新与实践研究[J]. 汽车维护与修理, 2018, No. 332(16): 74-77.
- [4] 曹根基, 裴智民. 基于"工作站"的高职顶岗实习教育与管理模式的探索与实践——以常州机电职业技术学院为例[J]. 职教通讯, 2011(13): 82-86.

作者简介: 范雪华(1987-), 女, 汉, 河北省邢台市, 本科, 邢台技师学院, 一级实习指导教师, 研究方向是汽车喷漆。