

“融合发展”理念下篮球课堂实效性提升策略研究

曹司雨¹ 李婷²

1. 江苏联合职业技术学院泰州机电分院, 中国·江苏 泰州 225300; 2. 泰州实验学校, 中国·江苏 泰州 225300

【摘要】采用文献资料法,在“融合发展”理念的引导下,对篮球课堂实效性进行研究,并提出提升策略:篮球课堂的有效性要从以下五个方面来进行:1.明确篮球课堂教学目标;2.丰富篮球课程教学方法;3.科学合理制定篮球课程教学内容;4.制定合理的课程教学评价体系;5.充分准备教学媒介。

【关键词】融合发展理念;篮球课堂;有效性

“融合发展”理念是当前课堂教学改革的主流思想之一,“融合”即多元因素的融合,这些因素形成的合力,对于参与者具有积极意义;“发展”即为参与者能力的发展,主要包括智力、体力、素养的提升。“融合发展”中心思想就是要借助多元要素的融合来培养全面发展的人。篮球作为学校体育的重要组成部分,在各个学段的教学中都能有所涉及。从实际教学的情况来看,课堂教学的有效性并不是太高。因此,将“融合发展”理念融入到篮球课堂设计中,有助于解决这一问题。

课堂教学的有效性是提升课堂效率的基础,如何能够提升课堂有效性是当前研究的热点主题。篮球作为三大球之一,是体育课程建构的重要组成部分,在小、初、高、大学都占有很大的比例。篮球课堂的有效性探究对于培养学生体育核心素养有非常重要的影响,在促进学生运动兴趣、提升运动技能及培养运动习惯方面发挥着重要的作用。篮球课堂的实效性提升应该从篮球教学目标、篮球教学内容、篮球教学方法以及篮球教学评价几个方面进行综合分析。

1 明确篮球课堂教学目标

教学目标引领课堂教学方向,制定合理的教学目标,有助于课堂教学流程的设计、教学方法的选择以及凸显教学过程中的重难点。教学目标主要从认知与技能目标、过程与方法目标以及情感态度价值观三个方面进行设定。

1.1 认知与技能目标

篮球课程中的认知与技能目标,就是让学生认识知道篮球学习的技术动作要领,是目标设定中最重要的设定。例如这节课内容是三步上篮,那么认知与技能目标就可以根据具体的实际情况将该目标设定为知道篮球中三步上篮的技术动作,并在课堂练习中逐步掌握三步上篮技术要领,并达到一定的完成度。

1.2 过程与方法目标

同样以三步上篮为例,过程与方法目标就是在课堂教学中,采用何种教学过程和教学方法来完成三步上篮的教学。这一教学目标是新课改中提出的,说明对体育课的教学过程以及教学方法更加侧重,更加注重教师如何教、学生如何学。

1.3 情感态度价值观

这一目标的设定同样要根据教学手段的选择以及教学方法的选择,学生通过互助合作、小组竞赛、团队合作以及你追我赶等形式,促进学生养成的团队合作能力、竞争上游的积极态度等。

2 丰富篮球课程教学方法

篮球课程的有效性在很大程度上依赖教学方法的选择。好的教学方法能够提升学生的学习兴趣,提高课堂的有意注意时间,从而提升课堂效率。传统讲授式的教学方法能够保证教学内容的完整授课,辅以合作练习法、竞赛法、小组学习、游戏等教学方法的配合,让教学方法实现突破,不拘泥于现状,突破重围,从而可以让学生认识到学习内容的趣味性。在篮球课堂中寓教于乐,才能够真正实现学生的课堂,让学生成为课堂真正的主人,从而提高课堂有效性。

3 科学合理制定篮球课程教学内容

篮球课程教学内容的合理程度能够在一定程度上确保体育教学的效率,在教学改革的过程中,教学内容的设置应该逐步趋于合理,在内容的选择上应该体现速度、灵敏、协调性以及反应等身体素质的篮球运动内容。

教学内容是课堂中最重要的一个部分,这一部分的选择要结合实际情况,根据学生的年龄、身心特征选择适合的教材。例如水平一基本上会选择球性较强的娱乐性内容,以玩球为主;水平二会在水平一的基础上,增加一些基础的运球练习及传接球练习,但仍以游戏为主,让学生玩球;水平三的内容就可适当增加一些行进间的运球、传接球等,可以配合小球框加入投篮的练习,在掌握技术的基础上仍以玩球为主。水平三往上就可以将对抗性竞争性融入到课堂内容中,从玩球到会玩会赛。

4 制定合理的课程教学评价体系

只有积极的课堂评价体系才能称之为有效的课堂。作为一定专业篮球教师,要兼具篮球的专业素养及时的对课堂进行多方面的评价。在具体的课堂教学中,教师要及时的进行自评和互评等评价活动。

评价是对教学活动的反馈,在评价的过程中,能够将不足的地方进行改进,学生也可以对自己的技术动作进行总结,技术欠缺在哪方面,应该在哪些方面强化训练等,这些都是在评价的过程中体现出来的。学生的自评能够对自身的水平有整体的认识,知道自己处于技术动作的那个阶段,并对自己有一个整体的学习规划。互评包括学生互评和师生互评,学生互评也是学生学习的过程,同伴之间进行评价,可以很好的相互认识,促进学习。师生互评是教师对学生技术动作的评价,能够针对性的指出问题所在,帮助快速掌握技术动作。

5 充分准备教学媒介

教学媒介指在教学的过程中,为了完成教学任务,所采用的器材、场地及对教学有一定促进作用的辅助教具。工欲善其事必先利其器,教学媒介就是教学过程中的器,尤其是篮球课程体现的尤为明显。

篮球课程中,必须具备的器材就是篮球,篮球数量的多少在一定程度上决定了课堂的练习密度,也是这门课程开展过程中的必备器材。另外标准的篮球场以及标志桶等教学媒介也是篮球课堂顺利开展的保障。

开展教学过程中,只有合理准备场地器材,才能够保障课堂时间的有效利用,缩短活动间歇,各教学活动有序进行,保证课堂效率,提升课堂有效性。

参考文献:

- [1]雷石锋.如何提高高中篮球课堂教学中实施体能“课课练”的有效性[J].考试周刊,2019(61):142.
- [2]孔敏亚.体育课堂教学“媒介引导”的有效性研究[J].体育教学,2018,38(11):47-49.
- [3]钟国相.论篮球教学在小学课堂教学中的有效性[J].文化创新比较研究,2017,1(34):112-114.