

课程思政在高校体育课堂教学中的融合与渗透

曹虎愚

常州工程职业技术学院, 中国·江苏 常州 213164

【摘要】课程思政关注全员、全程、全课程育人格局的构建,融入教育中有助于推动教育质量改善、育人成效提升。本文将以课程思政在高校体育课堂教学中的融合与渗透为研究对象,在充分认知课程思政对高校体育教育现实意义的基础上,提出有效的融合措施,以便为相关教学活动的改善提供参考。

【关键词】课程思政; 课堂教学; 高校体育; 融合; 渗透

前言

课程思政是一种综合教育理念,现今已然成为高校课程改革的重要方向。在以往的高校体育教学中,学生们只能获得运动能力和技能的提升,但是在综合素养的发展上却不尽如人意,这也导致学生的全方位发展受到限制。在这种情况下,高校体育教学中有必要引入先进的教学理念,让学生在体育学习中获得深层次的发展。

1 课程思政对高校体育教育的现实意义分析

课程思政对高校体育教育最显著的作用莫过于促进教学改革深化,在素质化教育和新课程改革的引导下,我国高校体育教学改革已经取得了不小的成就,但是结合高校体育教学实际来看,其中还有一些顽疾问题没有得到解决。一个就是教学理念落后,很多教师虽然接触过先进的教学理念,但是却没有将这些理念落实到实际教学当中,在开展体育教学时总是不自觉地采用传统的教学理念,如过度重视学生体测成绩、将动作标准与否当作评判标准等,却没有体现出对体育运动内涵和育人价值的思考。另一个就是理论教学和实践教学不平衡,因为高校学生不是体育专业学生,所以教师更倾向于让学生掌握技能、锻炼体育能力,而不是在认知理论的基础上实践技能。这样也就导致学生在学习的过程中产生“不知所以然”的感觉,同时受到理论不足的限制,学生们对体育学习的理解也很是粗浅,无法真正的感受到体育魅力。

将课程思政融入体育教学以后,这两项问题也会得到缓解,在课程思政理念开展的体育教学不仅关注学生运动能力、技能的强化,还注重学生素养的提升。教师在践行课程思政理念的过程中,必须对教材内容进行发掘,如此便实现了理论教学的改善,体育教学中的实践和理论则变得更加平衡。所以说,课程思政在高校体育教学中的融入和渗透具有强烈的现实意义。

2 课程思政在高职院校体育课程中融合与渗透的有效措施

2.1 立足体育课程教学寻找切入点

课程思政教育理念应当在各个学科中得到体现,所以融入与渗透的过程中必须结合课程实际作出调整,否则就不能发挥出应有的作用。在高校体育教学中,教师既要教导学生们专业的课程知识,在又要育教学中渗透思想品德教育相关的内容,这样才能落到实处的践行素质化教育,培养出全面的人才。不过需要注意的是,思政元素在体育课堂中的体现不能通过生搬硬套实现,而是要立足体育课堂,将理解体育精神当作教学着力点^[1]。

2.2 注重对提高教师思政教学素养

体育教师是高校体育教学工作的主导者,课程思政能否融入体育教学当中,很大程度取决于教师的思政教学能力。不过就实际来看,很多高校体育教师在思政教育能力方面存在短板,具体表现为教师们对体育教学内容十分熟悉,但是却不能高效的发掘

体育教学中的德育资源,对于课程思政的融入也比较生硬。在这种情况下,高校体育教师应当主动提高自身思想政治觉悟,努力学习思政教育方面的理论,对体育理论中的资源进行挖掘,将思政教育渗透到体育教学的各个环节。如理论教学过程中,教师要将武术、太极拳等学习内容背后的优秀传统传递给学生,促使学生在学习技巧的同时感受思想精神。此外,教师在日常教学中要发挥榜样作用,用亲身示范感染学生,如列队完成以后向学生问好;指导学生时做到言辞礼貌……当教师的思政素养达到理想水平以后,课程思政理念的融合与渗透也就水到渠成。

2.3 在体育竞赛中培养学生的规则意识

高校学生即将进入社会,所以培养学生们的规则意识极为重要。体育教师应在课程思政融入的过程中发挥体育教学的优势,让学生们从体育竞技中感受规则的重要性。为了培养学生们的规则意识,教师可以经常性的组织体育比赛,让学生们在紧张热烈的比赛中感受到体育的魅力,同时又能在教师的指导下逐渐明白规则的重要性。值得一提的是,体育专业的学生将会从规则意识培养中直接受益,这可以帮助学生更好的应对裁判工作中的挑战。当学生形成一定的规则意识和自我判断能力以后,就能够更好的约束自我,采取恰当的形式参与竞争,而这无疑会对学生的未来生活和学习产生积极作用。

2.4 整合体育教学资源

课程思政理念对高校体育教育优化的作用不言而喻,教师想要高校的将其融入教学中就必须对各项知识内容作出整合。为此,高校体育教师要对教学内容中的知识进行整合,对体育知识和思政教育间的关联性作出评价和整理。经过系统的整理以后,教师可以结合学生的实际发展状况选择教学资源,这样就能更最大限度地推动体育教学质量提升。为了达成这项目标,教师在日常教学中要注意钻研,对不同体育项目和教学资源中蕴含的体育精神进行发掘,同时对辅助教学所用的体育视频、赛事片段作出解读,为课程思政的融入提供教学资源保障^[2]。

3 结束语

课程思政在高中体育中的渗透有利于建成全方位育人体系,高校体育教师应当在认知课程思政作用的前提下,不断提高自身思政教育能力,采用多样化的教学手段在体育教学中引导学生学习体育知识技能、感受体育精神,在体育精神的启发下学会用正确的态度面对未来的人生道路。

参考文献:

- [1] 郭秀清. 课程思政在高校体育课堂教学中的融合与渗透[J]. 当代体育科技, 2019, 9 (21): 76-77.
- [2] 杨如丽. 高校体育“课程思政”建设研究[J]. 金陵科技学院学报(社会科学版), 2019, 33 (03): 76-79.