

高职院校物联网专业课程思政建设与探讨

吴飞燕

江西师范高等专科学校物联网学院, 中国·江西 鹰潭 335000

【摘要】在三全育人、立德树人新时代背景下,文章提出充分挖掘物联网专业课程思政元素以及探索在课程中如何有效融入思政元素。通过课程思政的建设,实现了思政育人与专业引领同行,为物联网行业培养了全面发展的建设者和接班人。

【关键词】物联网专业;课程思政;思政元素

引言

近些年,课程思政一直是会议、媒体、学术研究的热点问题。2020年5月,教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知中明确指出,要在所有高校的所有学科专业中全面推进课程思政建设,发挥每门课程的育人作用,提高高校人才培养的质量。课程思政是通过隐性教育的方法,将思想政治教育的原则、要求和内容与课程设计、课程开发、课程实施、课程评价相结合的一种思想政治教育形式^[1-2]。使受教主体成为推动国家发展所需的合格人才的教育理念。课程思政并不是增开一门或一类课程,而是一种思维方式,一种课程观。通过课程思政建设,促进思政元素与专业知识融合,能够促进学生情感的共鸣、激励学生产生学习动力,促进学生对课程知识点的理解、掌握、拓展与深化。

1 课程思政的内涵

课程思政内涵归纳总结为三点,分别是责任与担当、如何

表1 思政元素结合的内容

思政元素	“课程思政”可结合内容
富强	物质现代化、科学技术现代化、共同富裕、生产力标准、勤劳致富、基本国情、中国梦等
民主	民主集中制、生存权、制度现代化、发展权、人民代表大会、言论自由、基层民主制度、民族区域自治制度等
文明	以人为本、社会文明、物质文明、政治文明、生态文明、精神文明、科学精神、工匠精神、人文精神、中华优秀传统文化、社会秩序、国民素质、社会风尚等。
和谐	真、善、美、以和为贵等
自由	集体主义、人的自由全面发展、马克思主义指导思想、意志自由、行动自由、社会自由、政治自由、言论自由等。
平等	社会平等、众生平等、权力平等、人格平等、公平正义等。
公平	起点公正、过程公正、结果公正、程序公正、社会公正等。
法治	依法治国、以德治国、责任意识、权利意识、纪律意识等。
爱国	爱国、爱人民、爱社会、爱家乡、爱学习、道路自信、理论自信、制度自信、文化自信、政治意识、大局意识、核心意识、民族精神、时代精神等。
敬业	热爱劳动、吃苦耐劳、热爱工作、热爱岗位、甘于奉献、严谨细致、职业道德等。
诚信	社会公德、家庭美德、诚实、守信、说老实话、办老实事、做老实人等。
友善	尊重、包容、团结、协作、互助、和气、宽厚、推己及人等。

做人 and 如何做事。

1.1 家国情怀:从培养学生责任与担当角度出发,激发学生爱国主义情怀。比如党和国家意识,社会主义核心价值观,民族精神和时代精神,优秀的中华优秀传统文化的认同和坚持等。

1.2 个人品格:从培养学生做人角度出发,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。比如有①道德情操:社会道德、个人道德和职业道德、人文素养、大局意识等。②健全人格:思想、态度、行为、性格、情感、哲学、心理、艺术等。③智力:观察、判断、思考、想象、逻辑、思维等。

1.3 科学观:从培养学生做事角度出发,教会学生脚踏实地、艰苦奋斗、勇于探索的创新精神、提升自身解决问题的能力。比如有认识论和方法论,开拓进取,求真务实,毅力,钻研,视野,勤奋,创新意识等。

2 课程思政设计思路

2.1 取舍合理,循序渐进

在课程思政融入和思政点选取上不是全面兼顾,而是有所取舍,需要根据课程的特点和成熟度,优化选择,形成自身的特色。

2.2 找准契合点,建立联系

以社会主义核心价值观^[3]为思政主题可结合的内容如下表1所示。

3 课程思政具体教学设计与实施

下面以物联网专业的拓展课程窄带物联网标准与关键技术为例,具体展开说明其教学设计与实施过程。

3.1 教学设计

3.1.1 知识目标:了解NB-IoT的概念、掌握NB-IoT的原理、NB-IoT网络部署的三种方式;了解NB-IoT在行业中的典型应用。学会认识硬件设备、掌握NB-IoT设备接入网络、华为OC平台^[4]profile文件开发、华为OC平台编解码插件开发、NB-IoT模组对接、传感器数据采集上报、平台下发命令。

3.1.2 能力目标:能够安装硬件设备、NB-IoT设备能够接入网络、能够开发profile文件、开发编解码插件、NB-IoT模组对接OC平台调试、传感器数据采集能够上报OC平台、应用能够下发命令。

3.1.3 素质目标:培养学生规范操作、团队协作能力、工匠精神、国产意识。

3.1.4 教学内容设计:该课程应用华为NB-IOT全栈式实验设

表2 课程内容安排

项目	课程内容	学时安排	
		理论	实践
NB-IoT智能家居系统	终端设备	2	2
	网络连接	4	4
	平台应用	6	6
	业务实现	4	4
总计:32学时			

备,以智慧仿真项目的方式展开教学。课程内容分为端、管、云、用四个部分,课程内容安排如下表2所示。

3.3.2 教学实施

以平台应用中的子任务Profile文件开发中的新建服务为例,模拟一行政楼着火场景,当着火时楼内部署的传感器采集火灾温度信息,上报温度以及火灾等级给OC平台,平台调用编解码插件将信息解码后推送给应用。终端用户根据展示的信息可以在应用中下发命令(比如打开告警器)。平台接收到命令调用编解码插件将信息进行编码,然后传送给终端设备。终端接收到命令后及时响应消息,方便疏散人群。

在OC平台上新建服务,有以下几点要求:(1)具有上报温度(Temperature),温度值范围0-1000摄氏度、上报火灾等级(Level)功能。(2)支持远程平台控制命令下发,打开/关闭报警器功能。(3)下发命令后,报警器(开/关)响应该命令。(4)服务创建好之后,以小组为单位,组长将截图上传至学习通平台。(5)作品完成之后,学生评价各组作品的完成情况。

学生观看第1幅作品,发现创建过程中字段的命名不规范,字段命名英文错误,要做到规范化、顾名思义、简洁明了,可切入的思政元素有操作过程要仔细化、规范化。

再比如学生查看第2幅作品,发现没有按照要求增加相应命令字段,审题不够仔细。从这里可切入思政点为该响应字段,加强了应用与设备之间的信任度。就像我们在生活中,老师/班干部在qq,微信群通知同学们填写2022年毕业生就业意向调查表后,同学们会回复收到,已完成。因此,在生活中我们要时刻牢记习总书记的凡事有交代、件有反馈、事事有落实的精神,做一个在工作中生活中有担当、实事求是、靠谱的青年人。

教师总结华为OC平台开发profile文件的作用,主要是方便

OC平台与物联网后台数据通信,华为OC平台是一个新业态,从这里可切入思政元素,如中兴在2018年初就被美国商务部实施全面制裁,禁止中兴在2025年以前购买美国的零部件。一年后,华为也被美国商务部列入“出口管制实体清单”。但美国采取的是正面对抗措施,利用自己的技术生产芯片自给自足,这就说明科技强国,掌握信息技术对增强国家科技发展的重要性,作为当代青年大学生我们要有爱国精神、工匠精神和国产化意识。

最后,教师、学生依据任务进行自评、组内互评、组间互评、教师评价等。

4 结束语

课程思政是高职高专院校实现立德树人有效途径,课程思政建设不是一蹴而就的,它需要所有教师平时多时刻关注时事政治,多读书,多搜集相关案例,提升自身的道德情操和文化修养。同时课程思政需要长期持续性、深入化探索和实践,才能提高思政教育的效力。

参考文献:

[1]刘汉平,张秀梅,栗军,等.物联网工程专业课程思政师资队伍建设探究[J].高教学刊,2020, No. 140(18): 159-162.

[2]段焜,侯春.高专《物联网技术》课程思政实施路径探索[J].湖北农机化,2019, No. 235(22): 94-94.

[3]凌璟.物联网专业教学中的课程思政教学方式探讨[J].教育研究,2020, 3(7): 19-20.

[4]郭亚勤,杨静,王艳花.基于OceanConnect室内空气质量检测系统[J].电子设计工程,2020, 28(05): 56-60.

作者简介:

吴飞燕(1991-),女,汉,江西上饶人,硕士,助教,专任教师,物联网技术、数据库技术应用。

(上接52页)

医疗单位进行党员干部队伍建设工作能够降低医疗单位部分领导的腐败现象,在廉政建设开展过程中医疗单位可以将党的优良作风和清正廉明渗透在医疗单位的实际建设中。有助于医疗单位提高经营管理能力,可以有效提高医疗单位的经济效益,有助于提高医疗单位的综合竞争力。

3.2 有利于党对医疗单位的领导

医疗单位是我国国民经济的重要桥梁,是提高国家综合实力的重要基石^[3]。党依旧把控着医疗单位在建设发展过程中的重大决策权,因此医疗单位是党和国家信任的中坚力量。在医疗单位加强党风廉政工作事实上可以巩固党的执政地位,有利于党对医疗单位的继续领导。

3.3 有利于提高医疗单位内部凝聚力

2018年提出的“四最”劳动精神:劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。四最劳动是对党建精神新的解读方式,也代表了党中央对于劳动精神、党建精神的重视程度。进行党员干部队伍建设有利于提高医疗单位员工对于医疗单位的认同感,有利于提高医疗单位内部凝聚力。弘扬党建精神具有激励工作者的作用,对于工作中具备党建精神的优秀员工,给予劳动模范奖励,是对于党建员工的嘉奖,也是对其他员工的鞭策。以树立典范标杆的形式来鼓舞员工奋发向上、勇争第一,充分说明党建精神具备激励教育作用。党建精神以树立优秀榜样的方式变相的为员工树立目标,通过模范先进起示范引领引领全体员工共同进步。

医院党支部不仅要发挥管理作用,还要对工作中的重点问

题进行明确,引导医院管理人员在工作中发挥重要指导作用,避免出现工作方向的偏差。党支部要为基层组织的党建工作,制定切实可行的制度措施,提供政策支持和保证。在医院各科室的工作中,建议医院的党组织具有同等的议事决策权力、党员大会具有与职工代表大会同等的审核否决权,在支持行政工作的前提下,落实重大事项的党组织决策机制,实行党组织的监督。

4 结论

在本文研究中应该明确,基层医疗部门在党建工作中要想发挥优势作用,确保医疗单位实现可持续发展,就要明确党建工作的优势,发挥工作特点。本文研究中提出的几点建议,主要围绕党员干部队伍建设,注重开展党员干部队伍建设工作才能更好的提升医疗单位的综合实力,这对医疗单位党员干部队伍建设工作具有重要的意义。作为医疗单位的领导,应及时调整党员干部队伍建设的措施,进而为医疗单位建立更为优质的党员干部队伍建设环境。

参考文献:

[1]章勇.疫情防控常态化下开展医疗单位党员干部队伍建设的思考[J].医疗单位科技与发展,2020(12): 163-165.

[2]孙丽丽.如何在医疗单位中开展党员干部队伍建设工作[J].现代交际,2018(09): 229-230.

[3]韩磊.浅谈医疗单位如何开展党员干部队伍建设及反腐败工作[J].中国科技信息,2007(21): 287-288.