

# 智能时代高校思政队伍“微”能力提升模式探讨

李 杨

甘肃工业职业技术学院, 中国·甘肃 天水 741000

**【摘要】**当今社会,人工智能技术与通讯工程的飞速发展,催生了很大一部分例如自媒体这样的智能传播途径,推动了社会的高速发展,也推动了高等级教育院校的智能化、科技化的发展。在智能时代高校思政队伍“微”能力提升模式的发展中,建立一支“强意识、高素质、专业”的思政队伍,是时代发展的必然趋势。高等级院校要牢记指导思想,在明确并清晰了思政队伍的“微”能力后,要实施“多样化”“激励式”“强硬式”的能力提升模式,以确保高效思政队伍能稳步向前发展,为队伍争先创优。

**【关键词】**人工智能; 通讯工程; 思政队伍

要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。在当今社会的背景下,随着人工智能技术的飞速发展以及“大数据”模式的普及,我们身边接触到的新闻媒体等网络传播方式也日新月异了起来。“体验化、多样化、定制化、服务化”的方式,也被广大人民群众所接纳采用。科技正在悄无声息的改变着人们的生活。高校也是面对智能新发展的一个主力战场,本着“与时俱进”的思想传播理念,稳步又快速的推动高校思想队伍的建设,更好的顺应时代发展,就必须依托着当今时代发展的背景,与新时代的发展齐头并进。

## 1 智能时代高校思政队伍“微”能力的意义

在人工智能的时代背景下,生活、工作、教育都成为了信息体,传播方式与智能载体高度结合,高校只有不断的建设思政队伍,提高思政队伍的整体素质,才能为社会创造更多优秀的新型人才。智能时代高校思政队伍“微”能力是指“培养社会主义建设者和接班人”教育教学的主要目标,也是现代化教育教学的主要方向。2020年,教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》中详细提出,全面培养高新型人才的重要环节是思政建设同时也给课程思政教育提出了重点思想理论和举措。眼下,以人工智能和4G时代过渡到5G时代的发展,促使高校加快思想政治建设的进程。在新时代的背景下,站好主力战场的岗位,承担教书育人的责任和义务。但,现在思政建设还存在着很大的问题,比如“概念意义并不普及,理论体系不够完善,技术不够细则等等”。在面对这些困难的同时,高校必须以身作则,全面带动课程思政的建设,立德树人,从自身的本职工作做起,为构建新时代的智能化社会贡献出自己的力量。<sup>[1]</sup>

## 2 智能时代高校思政队伍“微”能力的构成

智能时代的特性就是新媒体运动和数字技术相结合,将思维意识与时代智能相结合,树立能力提升的思想基础,和超前意识。高校教师与学生都是高知识分子的群体,所以,必须要以当今社会的发展为主题,努力走在时代的前沿,直面社会的发展变化、结合自身,树立超前的意识和价值观。以身作则,推动正确的发展趋势,并且要避免错误舆论带来的影响,以免引起价值观的偏差。我们要在原有发展的基础上,取其精华去其糟粕,迎接一个崭新的时代。不断提高“微信息”的接受能力以及“微”空间的保障,在树立完善指导思想的情况下,才能在行动上有所举措,要把握大数据时代下舆论的影响,明辨是非,这样有助于人们形成思维统一性,总领大局。我们身处信息大潮中,复杂繁琐的信息像洪水一样的向我们袭来,我们不能乱了阵脚,要学会在无规则中寻找规则,找一个准确的切入点,用已知的规则来处理纷繁的信息,善于总结和归纳,将汲取到的知识,变成自己的东西,发展良好的指导思想。提升自身素质,在大流中寻找方向,在瞬息

万变的环境中找到稳定性、人才培养的基本要素是课程,专业课程是思想政治建设的基本,培养德智体美劳全面发展的优秀人才,早已成为了当今社会的教育主题,培养中国特色社会主义接班人,就需要高校牢牢的守着思想政治建设的主力战场,理论教学与专业课程教学相结合,深挖思想政治元素,并能将思想政治中所收获到的内容,运用到工作中,融入到生活中,是高效建设思想政治的主要意义,也是重要依托。<sup>[2]</sup>

## 3 信息智能化

提升思政队伍“微”能力是多样化的,采用具体问题具体分析的方式方法,寻找群体中存在的个体差异。用激励式来面对发展方向明确、工作目标明确、思想目标明确、能不断充实自我和完善自我的群体。在做好本职工作的基础上,以“帮扶、鼓励”的形式,使其积极向上的发展和提升,顺应时代发展,个人逻辑思考能力不断加强。面对新媒体和人工智能发展的重要趋势,高校思政体系的建设,应该为高校教师和学生提供智能化的成长帮助以及专业化的能力培养,能够查找自身的不足和差距,利用智能时代来积极帮助教师自身的提升,相关部门要做好后勤工作,为思政建设者提供有力的保障和支持。对于学生,要结合相关专业和学生个人素质,设立智能化的系统体系,例如“人才培养计划”“人才成长计划”等,帮助学生完成职业规划,为更高级别的科学水平引荐优秀的新型人才。对于思政领军人才的培养,必须要重视,围绕着人工智能发展,高校思政队伍“微”能力的建设,是一个长期稳固的项目,高校思政体系的成员要不断的创新思维,也要有职业危险意识。以“开放、包容、结合、学习”的态度面对人工智能和通讯工程飞速发展所带来的挑战和机遇。要主动迎合新时代背景下,时代的变迁和发展,增强智能时代高校思政队伍“微”能力的提升,以崭新的面貌把思政建设深入下去,不断对自己进行视察和反思,更好的为学生的成长服务,扎实推进社会的稳步向前发展。

## 参考文献:

[1]张小函,陈梅.基于“互联网融合思维”的高校思政课开放式教学及其保障机制探析[J].佳木斯教育学院学报,2020,036(001):130-131.

[2]杨明霞.信息化背景下高校思政教育混合教学模式研究——评《信息化教育基础:自构建学习理论》[J].中国科技论文,2020,v.15(05):135-135.

## 作者简介:

李杨(1983.1—),女,汉族,甘肃省天水市人,硕士研究生,讲师职称,甘肃工业职业技术学院,无职位,研究方向:思想政治教育。