

新媒体背景下高校学生思政教育工作发展路径研究

付兴华

湖南外国语职业学院, 中国·湖南 长沙 410000

【摘要】互联网发展的背景下高校教育有了进一步的改革发展以及一定的创新,,运用科学技术手段改造高校课堂教学不仅极大地提升了教育教学的成效,对于培育高校优质人才都起到了关键的作用。在此过程中,高校学生也非常容易受到外来文化、网络环境的不良影响,因此,在互联网发展背景下于高校开展思政教育教学的工作有着举足轻重的作用和意义。

【关键词】新媒体背景;思政教育;发展路径

【基金项目】2021年湖南外国语职业学院思政精品项目:“三全育人”理念下高职院校学生学风建设路径研究(课题编号:2021SZ15)。

我们所说的新媒体,是指通过计算机网络、无线通信网络等途径,结合手机、计算机等载体,向用户提供信息和服务的传播形式。以往媒体通过单一渠道传播信息,其传播效率和质量存在较大的局限性和缺陷。相反,新媒体摆脱了传统媒体的局限和弊端,实现信息多元化、实时性。

1 新媒体环境对于高校思政教育的影响分析

1.1 新媒体环境对于高校思政教育存在的积极影响

新媒体环境有效地创建了一个良好的思政教育环境,为高校的思政教育实践提供了良好的生长土壤。第一是新媒体拓宽了思想政治教育的渠道。高校思想政治教育原有的主要内容有:思想政治课、法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理理论、毛泽东思想等,开展思想政治教育丰富了大学生的综合知识。但是由于教材以文字叙述为主,视角比较单一,在新媒体的环境下各种思政教育微课出现,学生可以通过手机客户端观看视频,也可以在小程序或者移动端中学习相应的知识,比如学习强国的APP就是其中一种有效的思政教育渠道。

第二是使得高校思政教育更加趋向于个性化,能够满足学生的学习需求,他们能够根据自己的需要,选择自己喜欢的思政课程模式进行学习。教师能够运用多媒体、大数据的平台搜集学生的学习信息并且作出相应的课程调整,优化思政教育的课程设计。教师可以将课程资源投放到网络平台中,便于学生进行学习,高校学生对于网络环境、网络信息有较高的了解兴趣,推动思政教育的信息化能够有效地发展高校学生的思政学习动机^[1]。

1.2 新媒体环境对高校思政教育产生的不良影响

新媒体就像是一把双刃剑,有其优点也必然存在着其弊端。第一,新媒体实现了教育互联,互联网是大数据共享系统。知识的来源更加多样化,教师不再是思想政治课程的唯一来源。对于大学生来说,他们是思想政治课的学习者,没有足够的能力去辨认一些存在谬误或者没有被证实的理论。信息渠道对于教学资源缺乏科学合理的筛选性,这种极端化的教学信息会影响大学生人生观和思想政治素质的提高。

第二,新媒体环境对于大学生人际关系的形成存在不良的影响。互联网平台拉近了人们之间的距离,也有可能造成沟通上的障碍更加严重。灵活的平台软件这让大学生足不出户就可以自由地学习,在网络上发布信息资源,缺少了实际的人机交流,使得思想政治学习过程中,学生很容易只听到自己的声音,长期使用媒体学习,也不利于学生的人际沟通。

2 新媒体环境下高校思想政治教育的有效实施途径分析

2.1 结合媒体资源,丰富教材内容

在新媒体背景下,教师获取教学资源的渠道增多了,实施思政教育活动的过程中教师需要有效地加强对思政教育内容的把握,在教材的基础上增加更多与当下社会发展相关的内容,将传统教育教学的内容与现代信息结合,有效地拓展高校思政教育的课程深度,为高校学生的思政教育提供良好的信息资源保障。自主性

学习过程中,学生会面对基于不同价值观念的良莠不齐的教学课程环境,教师需要提前对学生进行筛选和安排,剔除一些不良的、错误的教学信息,帮助学生排除一些不良的心理影响。教师在运用新媒体丰富课堂教学内容的基础上,必须坚持正确的教育方向,不断地加强思想政治教育使教学内容更贴近生活、贴近生活,更好地转换教学内容,实现传统与现代的结合^[1]。例如,教师可以增加一些当下热门的时事新闻、社会议题,让学生可以在课堂中自主探究和讨论,教师在教材基础上增添当下的政治、时事新闻进行讲解,不仅能够帮助学生拓展教材内容的深度,也能够有效地增长高校学生的文化视野,为学生打造丰富的思政教育课堂环境。

2.2 运用多媒体技术创新思政教育模式

现代社会最重要、最有代表性的产品是信息技术,而新媒体是信息技术应用的重要体现。基于这一背景因素,高校思政教育的发展过程要注重利用现代化的信息技术,引进先进的教学手段,比如数据信息平台、网络资源共享平台等,有效地加强大学生思想政治教育工作的渗透力度。

教师需要结合新媒体环境的优势,运用网络技术创新高校思政教育教学的模式,新媒体环境下,慕课、微课堂是开展思想政治教育的主要途径。通过网络课程的建设,学生能够参与思政教育学习活动的渠道更多,参与也变得更加便捷,不需要受到实体课程的时间、空间上的限制^[2]。另外,学校要加强思想政治工作平台建设,构建良好的思政教育共享平台,在平台上向优秀学生展示优秀学生的先进事迹、民族文化和中华传统美德,增强思想政治工作平台的丰富性。除此之外,教师可以加强学生之间的互动与交流,不仅能够为高校学生的思想文化交流提供了良好的环境,而且还有利于提高大学生的主动性学习能力。高校教师需要运用多媒体技术来创新思政教育的模式,开展不同形式的课程活动,为学生创造良好的思政教育教学环境,提升学生学习思政教育内容的自觉性和主动性。

3 总结

高校当前开展思政教育教学活动,需要结合新媒体环境的发展特点,趋利避害,运用互联网技术的优势拓展课程的资源,为学生提供更加便捷的学习渠道,结合必要的教学创新模式以及实践活动全方面地发展高校学生的德育。

参考文献:

[1] 李雪. 新媒体环境下的高校思政教育手段的相关分析[J]. 智库时代, 2019(11): 120-121.

[2] 李小亚. 新媒体环境下高校法学专业学生思政教育创新策略探索[J]. 创新创业理论与实践, 2020,(3 03) 164-165.

作者简介:

付兴华(1981.12-) 湖南省邵阳, 本科, 讲师, 湖南外国语职业学院英语学院党总支书记, 研究方向: 大学生思想政治教育。