

新时代下加强高职院校党建和思想政治工作对策研究

梁 杰

广西物流职业技术学院, 中国·广西 贵港 530007

【摘要】在新时代背景下,要想进一步提高教育质量,不仅要目光放在课堂之内,放在教学效率的提高上,更要将目光放在课堂之外,放在学生道德素养的培育上。唯有切实加强党建工作与思想政治工作,才能够为学生思想成长保驾护航。在这篇文章中,将会以高职教育为核心出发点,在充分考虑教学实际和时代背景的前提下,系统性阐述现阶段高职院校党建工作与思想政治工作中的不足之处,并在此基础上提出切实可行的优化改进措施。

【关键词】高职院校; 党建工作; 思想政治工作

教育的目的是“教书育人”,不仅要传授学生知识技能,更要教导学生做人的道理。唯有如此,才能够培育出“德才兼备”的高素质人才,使其成为推动社会发展的重要力量。否则,一旦教育比例失衡,出现知识教育大于德育教育的情况,就会较大的可能性培育出“有才无德”的学生,不仅不会运用所学知识为社会发展做贡献,还会凭借自身专业知识谋求私利,损害国家利益和集体利益。由此可见,党建工作与思想政治工作的重要意义。

1 高职院校党建工作与思想政治工作中的不足之处

1.1 高职院校内部缺乏重视程度

对于高职院校来说,核心教育目标是将学生培育成“职业化”高素质人才,工作重心也不可避免地向着专业课程偏移,对于党建工作与思想政治工作的关注度有所下降。再加上当今时代教育事业空前繁荣,在为社会发展提供强劲人力支撑的同时,也使得人才市场供应大于需求,内卷化问题突出,就业形势更加严峻。而在就业市场中,招聘方更加关注于学生专业技能的掌握情况,不关心于学生的思想道德修养。在此情况下,教师为了让学生获得一个更高的职业起点,将更多的精力放在了专业课程的讲解上,此消彼长之下,党建工作与思想政治工作的教育空间进一步缩减^[1]。

1.2 工作内容单薄,工作方法陈旧

首先,在工作内容上,由于受到传统工作思维的影响,被局限在教材这一狭窄范围之内,并且是以理论知识为决定主体,缺乏趣味性,不能够引起学生的参与兴趣和学习积极性;其次,在工作方法上,也没有进行有效创新,还在延续传统工作模式,主要以报告会、授课等组织形式展开,学生缺乏参与感,只能被动地接受知识灌输,也会在一定程度上抑制学生的学习兴趣;最后,根据素质教育理念的指导,可以获悉学生占据教学主体地位,其学习主观意愿的强弱,将会在很大程度上决定教学最终成果的大小。

1.3 党建工作与思想政治工作缺乏联动

根据调查研究结果显示,高职院校一般将党建工作与思想政治工作当做两个完全割裂的个体,未能意识到两者之间的共通性。在此情况下,一方面部分工作内容重合,党建工作与思想政治工作中都需要进行讲解,不可避免地会造成教育资源浪费,也会白白挤占学生宝贵的学习时间;另一方面,部分党建内容与思想政治内容互为表里,将两者有机融合在一起,将会形成“一加一大于二”的杰出效果,将其割裂开来,必然会在一定程度上制约工作效果^[2]。

2 加强高职院校党建工作与思想政治工作的有效措施

2.1 多种手段并行,提高重视程度

首先,思想是一切行为活动的根本指导,唯有先在思想上表达出高度重视,才能够将其落到实处,要做好动员工作,帮助教师和学生对党建工作与思想政治工作树立正确的认知,意识到两项工作的重要意义;其次,可以组织教师前往其他教育机构参观学习,站在一个客观的角度,评价对方党建工作与思想政治工

作的优缺点,并在此过程中学习对方先进的工作经验和工作方法,反思对方工作中的不足之处,真正做到“见贤思齐,见不贤而内自省也”;最后,实践是检验真理的唯一标准,可以开设“试点”,尝试应用先进的工作方法,待取得一定工作成果后,再大范围推广起来^[3]。

2.2 优化工作内容,改进工作方法

对于党建工作与思想政治工作来说,工作内容是“基石”,决定工作上限,工作方法是“转化率”,决定学生能够将学生所学知识融会贯通,转化为自身的能力素养。在工作内容上,虽然由于党建与思想政治工作的严肃性质,不能够泛娱乐化,但也应当考虑到当代学生的价值偏向,适当添加一些趣味因素,以此增强工作内容的趣味性和吸引力;在工作方法上,应当积极突破传统一元化模式的束缚,开辟多元活动组织形式,切实提高课堂转化率,将教育内容刻录在学生脑海深处。例如,通过开展小组合作学习活动,可以让学生成为课堂的“主人翁”,教师只需要负责给出讨论课题和必要性引导,然后让学生分小组自由讨论,从而达到集思广益的效果,学生可以聆听他人的观点想法,从更多的角度思考问题、看待问题。

2.3 实现党建工作与思想政治工作的有机融合

党建工作与思想政治工作两者之间相辅相成,将其有机融合在一起,既可以实现教育资源的整合,又能够进一步深化教学效果。在具体实践过程中,党建工作凭借自身思想上的先进性和优越性,可以为思想政治工作提供理论指导,促使学生坚持中国共产党的领导,紧密团结在中国共产党身边;思想政治工作凭借自身的丰富性和广阔性,可以全方位、立体化塑造学生健全人格,避免学生走上错误的发展道路,为党建工作开展消除不必要的阻力。

3 结语

总的来说,在教育改革的大时代背景下,要想实现教育质量的整体性提高,就必须立足于教育全局统筹兼顾,不仅要目光放在教学方法的研发上,更要将目光投注在党建工作与思想政治工作上。但值得注意的是,传统党建与思想政治工作模式不再适用于现代教育体系,已经产生了越来越多的不匹配、不协调问题,必须要进一步优化工作理念,改进工作方法,才能够在最大程度上保障工作内容与时代需求相吻合,进而催化出最佳教学效果。

参考文献:

- [1] 赵永军. 高职院校教学系部党建和思想政治工作之探索——以北京农业职业学院信息技术系为例[J]. 北京农业职业学院学报, 2016, 30(06): 104-108.
- [2] 蒋裕来. 高职院校党建与思想政治工作协同创新研究——以无锡科技职业学院为例[J]. 南通职业大学学报, 2016, 30(02): 15-18.
- [3] 蔡国雄, 滕国宁. 高职院校党建工作与大学生思想政治教育有机结合的实践探索[J]. 四川职业技术学院学报, 2020, 20(04): 101-102.