

中国传统文化与新时期思想政治教育

庞少月

广西农业职业技术学院, 中国·广西 南宁 530000

【摘要】在互联网时代,随着经济全球化的迅速发展与信息技术的不断发展,高校学生能够通过各种各样的途径学习与了解各国不同的文化。但在这一过程中,高校学生反而忽略的中国传统文化的学习,对传统文化存在着一些刻板印象,高校也未能及时将传统文化融入到新时期思想政治教育中。因此,如何将中国传统文化融入到新时期思想政治教育中,增进学生对传统文化的了解是一个值得探索的问题。

【关键词】中国传统文化; 思想政治教育; 爱国情怀

引言

中国传统文化源远流长,博大精深,是我国发展了几千年积累成的历史沉淀,其中具有丰富的文化内涵。将中国传统文化融入到新时期思想政治教育中有助于培养学生的爱国情怀,帮助学生理解与传承社会主义核心价值观,在国际舞台上更好地弘扬中国传统文化。因此,高校首先应当对中国传统文化在政治教育中应用的现状进行分析,意识到存在的问题,然后结合问题采取相应的措施有效地将传统文化融入到新时期思想政治教育中,帮助学生提高思想水平。

1 中国传统文化在思想政治教育中应用现状

在高校思想政治教育过程中,一般《思想道德修养与法律基础》、《中国近代史纲要》等几门课程是必修内容,学生需要在前阶段完成这些政治课程的学习并通过考试。但是在这些课程中偏重于理论与课本上的知识点,很少能够在教学过程中融入中国传统文化的元素。同学们一般需要对理论进行记忆背诵,未能在这一学习过程中了解到中国传统文化并改变对中国传统文化的刻板印象。而关于中国传统文化的一些课程,高校一般采用选修的方式,同学们可以根据兴趣爱好选择自己喜欢的这一类课程。但是由于对传统文化存在的刻板印象以及其他各种因素的影响,同学们在选择时一般会慎重考虑。选修的方式也难以将中国传统文化更加普遍的传播到学生群体中,只能让少部分同学了解到中国传统文化。因此在目前高校思想政治教育过程中,思想政治理论课程与中国传统文化还结合较少,对学生的普及度还不够高^[1]。

2 中国传统文化融入思想政治教育的途径

2.1 改变对传统文化的刻板印象

大多数学生对于中国的传统文化存在着刻板印象,认为大多数的内容是一些比较枯燥的理论,所以一般在高校开设的选修过程中很少有同学会主动去选择学习《论语》等课程。因此在弘扬传统文化的过程中,高校首先应当尝试改变学生的刻板印象,将一些内容融入到日常的教学生活中帮助同学更加深刻的认识与理解中国传统文化。

学校可以充分利用思想政治课程这几门必修课程,在每一门必修课程上课的过程中将传统文化等元素融入进去。比如教师可以布置一些实践任务,鼓励学生自由组队,主题为“了解中国传统文化”,每个小组选择中国传统文化的一个方面进行研究,可以做成幻灯片的形式在课堂上进行讲解。在研究中国传统文化的过程中,鼓励学生探索中国传统文化与目前学习的思政课程存在联系的地方,同时在完成实践任务之后将自己学到的以及收获到的内容整理成一份书面报告,谈谈自己对中国传统文化的理解。除了布置小组任务之外,教师也要对课本的内容进行深入的研究,

将一些内容的讲解与中国传统文化的传承与弘扬结合起来,给同学们传播更多的传统文化,帮助同学们改变对传统文化刻板印象,了解到传统文化中包含着丰富的内容。

2.2 将传统文化融入到校园生活

要帮助学生更加深刻地认识与学习传统文化,仅仅通过课程教学内容的设置与小组任务的布置是远远不够的,要将传统文化与思想政治教育进行有机结合,融入到学生日常生活的方方面面之中。

高校可以以“建党一百周年”、“国庆节”、“劳动节”等作为活动开展的主题,在校内开展一些知识竞赛、征文比赛等活动。在思政教育的同时将传统文化的元素融入进去,鼓励同学们积极参与活动,取得一定的成绩之后均可以获得相应的奖励,也可以获得参与奖。通过奖品的设置提高同学们参与活动的积极性,丰富同学们的校园生活。在这过程中还可以举办与传统文化相关的志愿者活动,通过公众号等不同的方式进行宣传,扩大活动在学生中的影响范围。同时除了举办校园活动之外,学校还可以鼓励同学们提出新的想法,组建与传统文化有关的校园社团,以弘扬中国传统文化为目的,成立社团之后可以开展各种各样丰富的活动帮助同学们进一步了解学习传统文化。最后学校还可以广泛收集同学们的需求,购买一批与传统文化相关的书籍,鼓励同学们进行阅读并将自己所得到的收获制作成阅读笔记。相关社团可以举办传统文化书籍阅读笔记大赛以及演讲比赛,鼓励同学们向更多人传达自己对中国传统文化的理解与认识,将弘扬与传承中国传统文化当作自己的责任,结合时代发展要求,成为有理想、有思想、有涵养的新时代青年^[2]。

3 结束语

中国传统文化历经五千年的沉淀,其中包含着一代代国人的智慧,学习传统文化不仅能够培养学生的爱国情怀,同时能够增强学生的民族自豪感,提升学生的文化素养,促进学生全面发展。在高校教育过程中,要尝试将传统文化融入到思政教育中,通过课程任务、选修开设以及举办活动等各种各样的方式,在校内形成良好的学习氛围,帮助学生在轻松愉快的氛围之中学习传统文化,提高思政涵养,立志为我国的建设贡献一份力量。

参考文献:

- [1] 张晓黎. 中国传统文化与思想政治教育的创新[J]. 经贸实践, 2018: 324-325.
- [2] 赵泽林, 薛平军. 传统文化与新时期大学生的思想政治教育[J]. 高等函授学报(哲学社会科学版), 2012: 55-57.