

互联网+高校思想政治教育存在的问题及原因分析

赵颖

贵州轻工职业技术学院, 中国·贵州 贵阳 550025

【摘要】随着现代化市场发展速度的提升,我国经济建设的力度在提升。大学生的社会经验不足,在变化多端的社会中其思想容易受到外界因素的影响,高校对于大学生思想政治教育力度的缺失使得大学生的人生观存在不正确的地方。互联网+时代的到来,以及信息技术的高速发展,使得大学生的发展更具个性化。因此,高校必须加强对大学生思想政治教育的力度,紧随时代的发展,发挥互联网+的优势,促进大学生思想政治觉悟的提升。

【关键词】互联网+; 高校思想政治教育; 问题; 原因分析

1 互联网+高校思想政治教育工作存在的问题及原因分析

1.1 高校对思想政治教育不能引起足够重视

就目前高校思想政治教育的现状分析,高校对思想政治教育的重视程度不足,导致大学生的思想政治水平无法提升。大部分高校在开展思想政治教育课程时更多的是关注对马克思思想等的教育,课程是由高校的辅导员以及教师开展的,课程内容比较简单,并且课程设置时缺少必要的新意,从而大致思想政治教育的力度不足,大学生的思想政治水平很难提升。此外,高校在开展思想政治教育课程时缺少必要的创新意识,导致很多大学生的思想认识不够深刻,不能正确的理解相关的思想政治理论知识。

1.2 学校忽视互联网+思政教育

高校互联网+教育背景下,没有合理的将互联网技术应用到思想政治教育课程中,并且思想政治课程教育的过程中高校没有配备先进的软硬件设施,并且很多设施的比较落后。高校发展的过程中缺少对思想政治教育的投入力度,教育者的创新意识不够。学校的重视程度不足,其中主要的形式可以表现为形式单一,课程内容不足以引起学生的注意,从而导致教学效果严重不足。教育平台不够完善,开展思想政治教育课程时并没有明确教育目标,导致思想政治工作的开展难度比较大。

1.3 互联网中存在诸多负面信息

互联网+的发展给人们带来了很多的机会,这也给非法分子提供了更多的机会,当前的网络环境比较复杂,思想政治教育课程开展的难度比较大。这就需要教育者发挥自身的示范作用,学生学习的积极性不够,导致思想政治课程的开展受到极大的阻力。学生本身的自我保护意识不足,对于个人信息的保护力度不足,不利于网络环境的健康发展。

2 提高互联网+高校思想政治教育工作的对策

2.1 全面认识网络思政教育

为了提高互联网+高校思想政治教育工作的水平,必须全面认识网络思政教育。高校应该全面认识思想政治教育工作,完善思想政治教育课程的内容,并从实际出发,丰富学生思想政治教育课程的内容,以讲座或者座谈的方式确保学生能够积极主动的参与到网络思想政治教育的课程中。教师应该掌握网络技术的应用技巧,从而更好的将网络技术融入到思想政治教育课程中,有选择性的教授相关的知识。同时,高校应该正确引导学生,确保学生能够真正体会到思想政治课程教育的重要性,并从学生心理健康发展的角度出发,切实提高思想政治教育的水平。

2.2 优化网络思政教育师资队伍建设

网络思想政治教育课程要想更好的开展,必须优化网络思想政治教育师资队伍。教师的职业道德直接影响教学的质量,这就要求教师必须以身作则,发挥榜样的作用,正确的引导和鼓励学生更好的参与到学习中。随着网络时代的到来,教师应该具有创新意识,不断对网络思想政治教育课程内容进行创新与优

化,从而培养学生正确的价值观念。高校应该做好教师的培训,丰富教育的模式,促使学生更好的完成学业。

2.3 利用互联网拓宽课程教育路径

十九大以来习近平总书记开始号召在日常工作的过程中应该加大对多媒体等新技术的应用力度,调动工作积极性。同时,高校发展的过程中教师必须结合当前教育的情况,推动思想政治工作的传统优势,确保信息技术发挥更大应用优势。网络技术发展的速度越来越快,在思想政治教学课程开展的过程中可以应用更多优势的软件。例如,利用学习强国、中国大学以及智慧树等软件,在使用的过程中必须加强对软件的利用,保证大学生能够更深刻的理解思想政治教育的效果。高校可以充分利用相关的软件,全面提高学生的思想政治水平,保证学生的思想政治觉悟有所提升。

此外,借助互联网平台,教师应该积极与学生进行互动,做好在线解答工作,促进学生全面发展。教师可以根据学生的实际情况教会学生如何应用各种学习软件,教会学生做好查漏补缺工作。完善互联网技术在思想政治教育工作中的应用水平,从空间以及时间上做好思想政治教育的学习。思想政治工作开展的实际加强互联网技术的应用水平,保证学生的思想觉悟有所提升。

3 总结

总而言之,随着互联网+技术的不断发展,教师应该认识到互联网技术在思想政治课程中应用的不足,并且结合高校大学生的具体情况合理丰富思想政治教育课程的内容,从而保证思想政治教育的水平有所提升。高校应该加强对互联网技术利用的重视程度,重视师资队伍的提升,遵循以人为本的教育理念,制定切合实际的规章制度,保证互联网技术与教学能够协调发展。此外,从而适应信息时代的要求,才能得到满意的教学效果。并且,高校应从学生实际出发,遵循以人为本的理念,提出针对性策略,促进互联网技术与教学内容的互相渗透、融入,为学生之后的发展奠定基础。

参考文献:

- [1] 白琼. 互联网+时代下高校思想政治教育创新研究[J]. 现代经济信息, 2018, (15).
- [2] 孙莉苹. 基于“互联网+”时代背景下高校思想政治教育的创新[J]. 山西青年, 2018, (15).
- [3] 李婷婷, 李宏新. 互联网环境下高校“微思政”教育模式探索[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2019, (7-8).
- [4] 张悦, 李洪山. 高校思想政治教育工作存在的问题及对策研究[J]. 科教文汇, 2020 (11): 29-32.
- [5] 刘璐. 高校网络思想政治教育中存在的问题及措施[J]. 科教导刊, 2020 (25): 92-93.