

大学体育教学的创新策略探讨

郭志浩

武汉体育学院, 中国·湖北 武汉 430079

【摘要】新课改是教育在各个方面都有一定的创新与发展,也包括大学体育方面。其实大学生们对于体育方面的涉及是丰富的,因为大学生活不再像高中那么紧张。随着社会的不断更新与更迭,对于高素质人才以及创新型的人才需求量是较大的。所以大学体育教学改革要依据社会的不断发展也有所创新,由于经验的不足,对于这方面的改革与创新,还需要进一步探讨与研析。

【关键词】大学体育; 创新人才; 培养教学; 创新

社会的不断发展对人才的需求也有很大的改变与要求,目前由于大学生的数量越来越多,接受大学教育的人也越来越多,所以在对于社会人才的一些筛选方面,大学体育也成为重要的筛选项。因为现在国家也在提倡德智体美劳全面发展,对于体育方面的发展也给予很大的重视。大学体育教育教学由于长时间的传统模式,所以在进行创新时也是有一定的困难与要求的。所以这就需要我们对于大学体育教学方面的改革进行有策略的更新与创新。

1 大学体育教学改革创新必然性

对于大学体育教学改革创新是非常必要的,因为随着社会的发展时代的发展老师的教学理念,也是对教学有着深远的影响的。而且随着社会的发展时代的发展,对于学生的教育也是有着不同的方法和模式的。在经济飞速发展的时代,人才竞争的时代人才的重要性,在社会当中体现得格外重要。在国家教育改革的规划纲要当中对于人才的培养是格外重视的,并且将其放在重要地位。依据目前的教育形式,我们可以看出需要培养的适应社会发展的新人才,国家在对于大学体育教学改革创新方面也有很大的重视,因为现在社会对于人才的需要,不仅只仅限于理论知识的筛选,对于各方素质的人才更为重视。大学体育教学改革符合这一变化和发展。现阶段各个高校都对教学理念教学模式进行而大学生培养高素质的创新型人才,也是为了顺应全面素质教育的时代。大学的体育教育在新型的教育当中占有的重要地位和重要部分。而对于高素质人才的培养在大学的教育当中也是格外重要。所以说在大学体育教学过程当中,我们要以培养高素质人才为主、创新型人才为主,要加强对体育教学模式的转变和改变,这样在一定程度上才能够提高教学的,这样才能够更快速的转变到培养高素质人才轨道上。

2 大学体育教学改革的创新系统理论

对于各方面的改革与创新都是需要有一定的系统理论的,并且系统理论在整个改革的过程中是一直贯彻到最后的。关于系统理论,它是需要与环境相结合的,并且两者是有相互作用的。大学是对于社会来说是一个重要的组成部分,并且大学也是一个独立的部分,在对于社会这个大环境中,它是有很大的促进作用的,并且对于社会这人才方面的供应,也是极为重要的。所以在大学体育教学方面的创新也是需要依据大环境的变化的,也需要考虑到大环境的一些要素,包括对于人才的需求、对于各方面的要求也是需要考虑到。

3 基于系统理论大学体育教学改革与创新思路

3.1 人本化体育教学观念创新

对于大学体育的课堂教学和改革,我们要有新的思路、新的教学理念,这样才能对大学的体育课堂进行改革。我们要对体育的教学管理进行创新,要转变以前的教学理念、教学方法和教学模式要顺应现代社会的发展。在现阶段来看,我们对于学生的教育都是素质性教育而素质性教育,主要是来对学生的人心进行培养,对学生的道德理念进行培养是在一定程度上利于人的健全人

格的培养,是要培养人全面发展多方面发展的培养学生们的综合能力。而从最基本来看素质教育是一个人生活当中必要的教育,因为它能够对人的道德方面进行培养,对于体育课堂上的教育来说是对大学进行素质教育的重要方面。因为在体育课堂上的教育是从学生自身出发的,能够在这个过程中激发学生们的自主学习,也是激发起学生的自我感知意识的。在体育课堂上,我们要对学生的创新精神进行培养,要让学生懂得体育精神,要有体育意识。这样在一定程度上才能够培养出高素质的人才。这样才能够满足大学体育课堂的教学理念、教学目标和教学任务。培养出更多符合社会发展的新型人才。

3.2 创新体育教学方法与模式

其次我们要对大学体育课堂进行创新,只有对于课堂的健全和完善才能够更好地完善大学的创新理念、创新体系。才能够让大学的创新理念、创新体系更加的完善和完备。在新时期新阶段,我们对于大学的教育目标和教育任务也是有所改变和完善的。而新时期的的教学目标是在教学的过程当中,要培养学生的创新意识进行培养对于学生的创新素质、道德理念进行培养。在时代的发展上,我们要尽可能的顺应当今社会来发展,要尽可能地与国际的高等教育相联合。这样才能对学生的观念进行创新,才能够一定程度上充分的发挥学生自主创新意识和创新的能力。大学的体育课堂是以学生为核心、以学生为中心点的。因此,在课堂上的教学理念教学任务,我们都要围绕学生进行开展,这样才能够让课堂的创新共有价值。在课堂之上,我们要以培养学生为目的,以锻炼学生为目的,课堂上也体育的教学为主,要以体育的教学知识为重点。而在课堂下就要以培养学生的实践能力为重点,鼓励学生参加课外实践活动课外体育活动等,在实践的过程当中,感受到体育到无限魅力感受到体育的自身优势和特点。

4 结束语

现在的大学体育教学已经列入到主修课当中,因为它的重要性也越来越高。对于丰富大学生们的学习课程以及锻炼大学生们的体魄有很大的帮助,所以大学体育课程也逐渐的有所创新与发展。不再与以前的大学体育课程一样,只是单纯的做一些无聊的活动,而是通过一些创新与更迭去丰富大学体育的样式,去激发学生们对于大学体育的学习兴趣,从而使大学体育课程能够得到很大的提升。

参考文献:

- [1] 闫蕾宇. 创新教育背景下大学体育改革策略[J]. 文体用品与科技, 2020: 156-157.
- [2] 何洋;. 现代大学体育素质教育的改革创新与发展探讨[J]. 科教文汇(中旬刊), 2018: 100-101.
- [3] 马波. 浅谈我国大学体育教学的发展、改革与创新[J]. 《课程教育研究: 学法教法研究》, 2016: 239-239.

作者简介:

郭志浩(1984.7-),男,汉,河南洛阳人,硕士研究生,工程师,主要研究方向:运动训练学。