

高职院校测绘专业教学中技能考核的实施

马宇航

辽源职业技术学院, 中国·吉林 辽源 136200

【摘要】近年来我国职业教育取得了较快的发展职业教育主要致力于培养技术型人才因此在实际教学中需要重视学生专业技能的培养。在高职院校测绘专业教学中为了能够更好的提高学生的专业技能培养出更加符合社会需要的人才则需要实施技能考核使学生能够完全掌握测绘技术。文中分析了影响高职院校教学质量的因素并进一步对技能考核在测绘专业教学中的实施进行了具体的阐述。

【关键词】高职院校; 测绘专业; 教学; 技能考核; 教学质量

我国高职教育发展时间较短作为培养技能型人才的重要基地当前在教与学、学与用之间还存在许多不足之处缺乏完善的课程考核体系这对高职院校的教学质量带来了较大的影响。特别是高职院校测绘专业教学中如果不能将学与用有效的结合起来学生很难通过单纯的理论学习完全掌握测绘的各种技能这必然会使学生步入社会时难以与岗位要求相适应。因此高职院校测绘专业需要在教学中实施技能考核, 以此来全面提高学生的专业技能更好的掌握测绘专业本领。

1 影响高职教学质量的因素分析

当前高职院校教学质量受到多方面因素的影响。首先即是生源质量不高这是影响教学质量的最主要因素。其次缺乏高素质的师资队伍教师整体招考能力和技能水平都无法与高职教育的目标要求相符。不仅教学方法缺乏灵活性而且教师缺乏实践经验无法将理论知识与实践有效的融合起来。再次学生的学习意愿和学习态度不积极存在着厌学现象。最后教学与生产实践缺乏有效联系这使学生缺乏动手能力毕业后很难与岗位要求相适应。这些问题在高职院校中都较为普遍部分院校虽然采取了相应的措施如让青年教师下企业进行实践技能锻炼与企业建立合作等虽然使教学质量有所提高但受制于其他因素的影响当前高职院校整体教学质量还无法达到高职教育目标的要求教学效果并没有达到期望值。

2 技能考核在测绘专业教学中的实施

高职院校测绘专业毕业生就业范围为各类工、矿及相关企事业单位从事有关测量的工作为经济建设和社会发展起到了不容忽视的作用。为缩短学生实习和就业的过渡期高职院校测绘专业要培养出适合测绘企事业单位的需要的学生就必须加快转变教学方法转变。通过实施技能考核努力提高学生的动手能力和掌握更多的专业技能使其更好适应社会发展需要

2.1 实施过程

在高职院校测绘专业教学中通过实施技能考核能够有效提高教学质量并取得良好的教学效果。高职院校测绘专业对于学生的动手能力具有较高的要求《控制测量技术》课程作为测绘专业中的一门核心课程通过学习这门课程学生能够通过建立控制网来确定地面控制点三维坐标。在具体教学中可以将(控制测量技术)课程划分为四个部分即控制测量技术基础知识、常规平面控制测量、精神高程控制测量和卫星定位测量。在具体教学中可以根据工作过程开展具体的教学活动主要以课堂讲解和技能训练作为教学方式。如果单纯的进行日常教学由于课程内容枯燥学生很难集中思想认真听课。针对于这种情况下可以针对每项课程内容采取技能考核。教师需要提前制定严格的考核计划并对该课程需要掌握的技能进行细化通过制定实训时间、考核内容、要达到的标准、该项目内容在课程成绩中占的分值等进行明确并告知学生。将日常教学内容与技能考核有效结合从而使学生能够掌握测绘工作中的每一项技能。在考核实施过程中需要对每一名学生建立考核档案并定期对学生学习效果进行分析。对于第一次没有通过考核的学生在任课教师和其他同学帮助下利用课余时间努力提高技

能从而通过考核。对于实施技能考核并不是为了抓学生补考其目的是让学生能够掌握各项测绘专业技能从而使其走上工作岗位时能够更快的适应岗位要求运用所学到的知识。

2.2 实施效果

高职教育是以适应社会需要为目标, 是在完成中等教育的基础上进行的专业技能教育, 是培养高级专门技术人员的主要社会活动。通过专业知识的培训, 培养具有市场的实用型人才。在2019年3月5日在第十三届全国人民代表大会第二次会议上, 在政府工作报告中指出“多管齐下稳定和扩大就业。加快发展现代职业教育, 既有利于缓解当前就业压力, 也是解决高技能人才短缺的战略之举。改革完善高职院校考试招生办法, 鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考, 今年大规模扩招100万人。高职院校测绘专业通过实施技能考核后通过一段时间的观察发现学生学习主动性有了明显提升同时配以适当的考勤惩罚学生上课时能够做到认真听讲一些不听课、玩手机的现象越来越少。在课堂上学生能够自觉的组成小组和团队从而更好的完成各种课堂教学任务。而且在休息时间学生也能够自觉的完成实训任务。通过技能考核该专业中的大部分学生都能够掌握课程所要求的基本技能而且学生判断力能力全面提升能够在实训中发现问题、分析问题和解决问题动手能力普遍增强获得了非常好的教学效果。

2.3 实施注意事项

在高职院校测绘专业教学中实施技能考核时需要注意以下几方面问题:

首先作为测绘专业的任课教师需要根据具体的教学计划和教学要求来制定合理的考核计划并确保做到严格执行。其次高职院校教务部门需要给予有效的配合制定严格的考试制度避免学生存在侥幸心理使学生能够在日常学习中不断提升自身的专业技能从而通过考核。最后任课程教学在校期间对于学生的成绩具有绝对管理权不能存在外界因素的影响这样有利于更好的实施技能考核从而使每一名学生都能够掌握测绘专业的各项技能使其在步入社会时更好的在工作岗位上进行运用。

3 结束语

测绘专业技能考核的方法可以在其他专业教学中进行应用同样会获得良好的教学效果。通过实施技能考核后学生能够更加认真的学习专业技能知识学生动用能力明显增强而且有效的提高了学生团队协作意识和解决问题的能力对职业院校学生自身职业能力和专业技能水平的提升起到了非常重要的意义。而且技能考核实施后高职教学教学质量有了明显的提升所培养出来的人才也能够更好的满足企业对人才的需求毕业生走向社会时受到企业的青睐。

参考文献:

- [1] 蔡智军. 高职教学技能考核改革思考与实践[J]. 辽宁农业职业技术学院学报 2014(6).
- [2] 高洋. 高职教学质量监控探索[J]. 中国职业技术教育 2014(8).