

探究完善学生晚点名制度创新各年级教育管理

吴 荣

武汉生物工程学院, 中国·湖北 武汉 430415

【摘要】晚点名制度,每周对学生进行点名,查看学生是否全员到齐,并布置相应的任务以及进行系列主题班会。晚点名制度有利于保障学生的安全,也有利于学校管理工作和教学工作顺利开展。但是,很多院校的晚点名制度并不完善,并不能实现对各个年级的有效管理。因此,学校应对晚点名制度进行完善,使晚点名制度能够适应各个年级的特征,能够对各个年级进行有效的管理,同时通过不同形式的晚点名班会召开系列主题教育体现出晚点名的意义,使学生能够有所收获,愿意并配合落实晚点名制度。本文主要探讨了完善学生晚点名制度,创新各年级教育管理的具体实施措施,希望能够为各个学校晚点名制度的完善提供一些参考。

【关键词】完善;晚点名制度;创新;各年级;教育管理;具体措施

引言

晚点名制度是学校加强教育管理,也是对学生进行教育与引导的一种制度。经过实践调查,发现很多院校的晚点名制度基本上都是大同小异,没有特色,也没有针对性。统一的晚点名制度,难以满足不同年级学生的教育管理需求。因此,学校还需从学生出发,依据不同年级学生特征,对晚点名制度的内容进行优化和完善,使其制度的内容能够更具针对性,能够为学校以及教师的教育管理工作提供更好的服务。下面笔者将以本科大学各个年级为例,阐述不同年级的特征以及晚点名制度内容的侧重点。

1 大一阶段晚点名内容及形式

刚刚经历过高考的大一新生,迈入新的校园和学习环境,还需逐渐适应。因此,在此阶段学校应注重适应性教育^[1]。在这一时期,大学生可能会很苦恼、迷茫,离开了最好的朋友,离开了熟悉的生活环境,很多问题都需要自行解决与面对。因此,晚点名应贯穿到大学一学期的始终,且晚点名的内容应以适应性教育为主要内容。

作为大学的辅导员应帮助大一新生逐渐适应大学生活,让大一新生能够用积极的态度面对生活和学习中的问题,能够学会自我管理,尝试去化解心中的情绪,变得更加独立自主。同时,在上一学期,大学生处于迷茫期,开始质疑自身专业的就业问题。因此,很多大一学生在上一时期开始陷入自我怀疑、陷入迷茫、也开始变得随波逐流,在课余时间不积极自己,反而更注重享乐。因此,在上一时期,晚点名的内容也要侧重于学风建设方面,让大一学生了解此专业的就业前景,为其指引方向,也让其意识大学期间同样不能放松警惕,应积极学习专业知识,不断提升自己。

传统的晚点名是由辅导员主持,以清理学生人数为主要目的,但这并不能激发学生对晚点名的正确认识,不利于后期晚点名制度的管理。因此在学生大一阶段,我们需要提高学生对于晚点名的重视程度,激发学生们对晚点名的参与度。从形式上改变传统的“由辅导员来说”,更改为“由学生来分享”,让学生敢于上台,分享故事。

2 大二阶段晚点名制度管理

经历了大学一年级的生活,大学生已经适应了大学生活,也与舍友建立了友谊,与班级中的同学关系更进一步^[2]。因此,在这一阶段,大学生在学习上以及人际关系的处理上变得愈发懒惰,开始享受大学时光的惬意。由于大学的管理较为松散,很多大学生开始在课堂上睡觉、打游戏,甚至直接不来上课。因此,大二时期的晚点名内容,应帮助大学生树立正确的心态,让大学生能够对专业学习有正确的认知,掌握扎实的专业知识。

在大二时期,辅导员可以利用在晚点名班会时间,帮助大学生梳理职业规划。通过帮助学生进行自我分析及了解,确定个人短期目标及长期规划,同时制定出对应的措施。让大学生

能够意识到当初所选这个专业的初衷,以后要从事哪方面的工作,要在社会中扮演怎样的角色,以唤起大学生的学习欲望,让其能够为自己的理想而努力,为自己的理想而不断的丰富自身的专业知识积累,明确其努力的方向,不荒废大学时光。目标的确定不仅能够帮助学生快速成长,同时还可以有效管理班级学风建设。

大二年级的晚点名中形式上应注重典型案例的分析及经验的分享。辅导员老师可以分类邀请考研考公及就业成功的学长学姐演讲式的分享交流,通过经验及学习方法的交流,一方面让学生对目标制定不迷茫,另一方面能够以优秀典型为榜样、树立信心。与此同时,辅导员应分专题对于创新创业大赛、各类荣誉证书等对于大学生的重要性,让学生能够有认知。

3 大三以及大四阶段

大三以及大四年级的学生,距离实习期以及毕业期的日子越来越远,大学生的心中既有担忧,也有向往^[3]。现实的就业压力和竞争让学生更加迷茫。在这一时期,积累了一定的专业知识,个人和集体荣誉感较低;对于宿舍和班级中的人际关系,也基本趋于固定化,对于与其志趣相投的关系则会更加亲近,而对于其他的同学,则不会与其进行深交;对于实习,大学生们则既期待又忐忑。因此,这一时期的晚点名内容应以就业指导 and 思想政治教育为主。

辅导员在这一时期的晚点名中可以融入就业指导以及未来规划方面的内容,对于考研升学的同学,辅导员可以为其分析深造的方向,以及深造的具体方法和路径。对于想要参加实习,尽快参与工作的大学生,辅导员可以加强对大学生职业发展规划的指导,需增强大学生的紧迫感,以及求职安全常识。思想政治教育内容的引入,是培养大学生优秀品德、高尚情操以及职业素养的有效途径,能够帮助其成为德艺双馨的优秀大学生。

4 结语

综上所述,完善学生晚点名制度是创新各年级教育管理的有效途径。晚点名内容与制度,应与学生年级特征以及学生在不同年级的表现相符。唯有如此,才能将晚点名制度的作用充分发挥,才能进一步的提升各年级教育管理的水平,为各年级的学生的学习和发展提供相应的帮助与支持。因此,各个院校还需结合学校各个年级学生的阶段特征和表现对晚点名制度和内容进行不断的优化和完善。

参考文献:

- [1] 杨钊,范皓皓,管蕾. “转折”二年级学生发展的主题词——基于北京高校学生发展调查数据的实证分析[J]. 清华大学教育研究, 2018, (03): 113-118.
- [2] 谷秋颖,张海悦. 大一新生的思想特点及引导方式探析[J]. 思想政治教育研究, 2018, (08): 158.
- [3] 王平,韩蕊,尹昌美,魏飞. 高校“大三现象”现状、原因与对策思考[J]. 教育理论研究, 2016, (18): 214-218.