

新课程改革背景下中学体育教学问题及对策

刘 鹏

张北第一中学, 中国·河北 张家口 076450

【摘要】如今,我国的教育水平有了显著提升,随着新课改的不断推行,人们越来越重视中学体育教学问题,对于传统的应试教育来说,不注重体育教学,特别是在中学时期,不管是学生家长、教师还是学校领导,在他们看来,学生更应该将时间花费在文化课上,如英语、语文等课程。尽管体育比较重要,但是体育具备的价值却没有得到人们的重视,长时间下去,学生的身体素质不断降低,对于学生今后的发展会产生很大的约束力量,基于此,本文对新课改下中学体育教学问题展开深入的分析,提出可行性的应对策略,希望能够为中学体育教师奠定一定的理论依据。

【关键词】新课程改革; 中学体育; 体育教学

引言

随着新课改的不断推行,中学体育教学引起人们的重视,但就具体的情况而言,体育教学具备的价值并没有得到高度重视,很多体育教师在教学中存在诸多问题,没有办法提升学生学习体育的兴趣,关于体育教学方法和内容还不够完善,致使体育教学作用没有办法充分的发挥出来,因此需要与新课程改革背景相结合,对体育教学策略进行创新,使学生能够更加喜欢体育课程,进而能够积极的融入到体育活动中,使得自身的身心健康水平得到显著提升。

1 新课程改革背景下中学体育教学的重要性

首先,最近几年,我国中学生的身体素质明显下降,特别是肥胖学生数量不断增加,对于学生今后的发展形成很不利的的影响,对于他们的身体健康也会造成很大的伤害,积极的展开体育教学活动,使学生能够积极的融入到教学活动中,促使学生的身体素质得到显著提升,从而增强学生的身体素质,使学生能够实现健康发展。

其次,中学体育教学使得学生的整体素质得到显著提升。新时期,我国对于人才需求数量不断增加,尤其是具备整体素质的全方位人才。然而,体育教学能够使学生的整体素质得到明显提升,促使学生能够拥有科学的核心素养,使得学生能够实现身心健康发展,促使社会对人才的需求得到最大程度的满足。

最后,新课程标准中明确规定学校在组织学生开展教学活动时,不但要增强学生自身的体育技能,同时还能使得学生学习理论知识的能力得到显著提升,这和现代教育发展的趋势是相吻合的,能够体现出新课程要求下中学体育教学具备的重要作用。

2 中学体育教学存在的主要问题

2.1 教学理念传统

长时间以来,在中学学科教学中,体育科目始终不被人们重视,即便在中学考试中将体育科目作为必考科目,但是在平常的教学过程中,教师对于学生的身体素质依然不够重视,在指导学生展开体育运动时,大多以突击式的方式进行,这和课程改革要求是不相符的,尽管中学体育教学在不断推行改革措施,但是依然存在很多教学问题。主要因为教学理念和新课程要求不相符,进而对提升教育水平形成很大的制约力量,对于传统的中学体育教学理念来说,过于重视竞技而不重视普及,同时过于重视锻炼学生的身体,而不重视学生的心理问题,没有从学生,最终使得体育教学活动具备的作用没有办法真正的发挥出来,这些和中学体育新课程改革的要求是不相符的。

2.2 教学模式落后

对于中学体育教学来说,只是根据特定的流程进行解,尽管这种教学模式符合学生的学习特征,但是不重视学生的特长以及兴趣等,没有对教学模式进行创新,使得学生很难提升自身的学习兴趣,致使教学效果不是很明显,此外,对于教学模式来说,其

具备传习性,使学生对于教学内容不是很感兴趣,从而很难积极主动的学习体育课程内容。

2.3 教学方式单一

中学教学方法过于单一,在教授的过程中,只是让学生学习一些基础性的动作,长时间下去,学生对于教学内容会逐渐丧失兴趣,进而很难积极地投入到体育学习中,并且随着社会的不断进步,时代也在不断改变,互联网技术实现快速发展,给学生的生活带来很大的改变。而中学体育教学还是采取传统的授课方式,让学生反复学习基础性动作,最终导致学生对于体育学习非常的厌烦,从而开始反感教师,对于师生关系形成很不利的的影响,致使教师无法通过教学来提升学生的学习成绩。

3 新课程改革背景下中学体育教学的策略

3.1 进行体育教学理念创新

随着新课改的不断改革,中学体育教师需要对其标准有更加深入的认识,从而能够创新自身的体育教学理念,首先,对新课标形成初步认识,同时了解新课程的基本理念,从而创新自己的教学方式。其次,对体育教育理念进行创新,对于体育教师来说,需要对传统的教学理念进行创新,使得学生的主体作用能够充分的发挥出来,进而有效地提升学生的终身体育运动意识,在体育教学活动中融入益智类游戏等,使得学生对体育教学更加的感兴趣,从而使得课堂效率得到显著提升。

3.2 进行体育教学内容创新

基于新课程改革的前提下,在教学过程中,所有教师都需要尊重学生的主体地位,体育教学也是一样,在创新教学内容时,中学体育教师需要结合学生的学习特征对不同层次的学生采取不同的教学方式,实施因材施教的措施,另外,还需要了解学生的个人兴趣以及爱好特长,与学生的真实情况相结合,制定科学的,合理的教学内容,促使不同层次的学生都能够在体育学习中取得优异的成绩。

4 结语

通过体育教学可以使学生的综合素质得到显著提升,使得学生的核心素养有所增强,从而使得学生能够实现身心健康发展,同时能够满足社会以及国家对人才的需求,所以,对于中学体育教师来说,需要和新课改背景相结合,努力的学习新课程标准,对体育课程的基本理念和要求有更加深入的了解,与自身的教学经验相结合,从而对教学方式不断进行创新。

参考文献:

- [1] 黄元威. 中学体育课程混合式教学应用研究[J]. 体育科技文献通报, 2020, 28(11): 94-95+120.
- [2] 罗鸿志, 张敏. 中学体育教学模式多元化的可行性与必要性研究[J]. 当代体育科技, 2020, 10(30): 106-108.
- [3] 柯咏梅. 农村中学体育教学现状的调查与研究[J]. 安徽冶金科技职业学院学报, 2020, 30(04): 69-71+74.