

高校大学生安全教育管理的实践举措探寻

刘延毅

山东电子职业技术学院, 中国·山东 济南 250200

【摘要】随着教育制度的改革,以及人们思想意识的变化,高校教育已经成为平民化教育,高校的增加和扩招,使在校大学生的人数越来越多,再加上社会急剧变革中,社会风险因素的增加,和高校快速发展中,教育和管理水平没有跟上时代的变化及人数的变化,导致高校大学生在安全教育管理方面存在着欠缺,本文主要就当前安全教育管理中的一些问题,论述了加强高校大学生安全教育管理的实践举措。

【关键词】安全管理; 高校; 大学生; 举措; 实践

引言

科学技术的进步,加速了社会的变革,信息化技术使多元思想快速传播,对人们的思想观念产生了较大的冲击,社会中的不稳定因素增多,但学校的安全教育管理,却没有与时俱进的根据社会的发展变化而完善,由此也出现了很多青少年安全问题,引起了社会的重视。教学制度改革后,加强了对安全教育的重视,在各个教育阶段对学生进行相应的安全教育,大学生虽然各方面相对成熟,但由于中小学阶段安全教育的缺失,以及即将步入社会面临着更为复杂的社会环境,需要加强安全管理。

1 当前高校安全教育管理中存在的问题

大学生生活相较于以前的学校生活,有着更高的自由度,且很多学生远离自己熟悉的地方,进入到新的城市环境,没有了教师和家长的日夜督促,面临着更多的环境适应问题和集体生活问题,非常有必要通过安全管理,来帮助学生树立自我保护意识,具备自我保护能力,在大学这个“小社会”中,获得综合素质的提升。但是目前高校的安全教育管理,存在着系统性的缺失,首先是对安全教育重视度的缺失,以往的教育中过于注重文化教育,缺少安全教育,即使进行安全教育,也难以产生实际的效果,一来是安全教育缺少与现代社会的对接与反思,更多的倾向于对过往疏忽的德育教育进行补课,二来是安全教育流于表面的形式,在课时安排、教学内容、教学形式等方面,都缺少系统性,难以产生实际的效果。其次是师资力量的匮乏,由于学校的快速发展,师资力量相对不足,在安全教育方面的师资就更加欠缺,很多安全教育的教师,虽然有着理论知识,但缺少实践经验作支撑,可以系统的、与时俱进的进行安全管理的专业教师更是少之又少。再次大学生自身安全意识较为淡薄,一直以来受到的教育,都是专注于学习,其他问题都由父母来帮助,造成了很多学生只会学习,没有什么社会经验,更没有自我解决实际问题的经验,过度依赖于父母,自我安全意识和能力不足。最后,学校的安全教育管理,还处于较为被动的管理模式,虽然都设有安保办公室等部门,但基本上都是通过事后的处理,来进行安全管理,缺少前瞻性的风险预防和管控,也缺少事后的反思和总结。

2 加强大学生安全教育管理的实践举措

2.1 提高对安全教育管理的重视度

学校方面要意识到安全教育管理的必要性和迫切性,在学校的管理制度中,落实与安全管理相关的制度,使安全教育不再是应付各种检查和考核的教育形式,而是具有实质内涵的系统教育和管理。首先在教育中重视安全教育,对安全教育的课程体系进行完善,在教学安排和教学资源分配上,为安全教育提供更多的支持。其次,在校园管理制度上,要完善健全校园安保制度,明确校园安全管理的权利与义务,提高校园安全管理的实效性。再次,安全教育要与学校的考核结合起来,使学校的管理者和教师,都能足够的引起对安全教育管理的重视,把安全教育和管

理,作为重要的考评标准,来对教师的教学工作,以及管理者的管理工作进行考核,通过对学校的安全教育管理的考评,提升安全教育管理的实效性。最后还要加强对师资力量的建设,不论是安全教育的教师队伍,还是专业课的教师,以及安全管理的教职工,都需要提高他们的专业素质和综合素质,通过培训活动和考核,促进安全教育师资队伍的提升,使之具备先进的安全管理理念,使安全教育更加的符合时代需求,使安全管理工作更具有前瞻性,对各种安全风险进行有效预防,并不断地通过总结与反思,为安全教育工作提供实践支撑^[1]。

2.2 完善安全教育课程体系

完善安全教育的课程体系,增加安全教育的占比,开发出系统全面的安全教育课程内容,安全教育的内容,不能只是理论讲解,要有更多的实例进行支撑,使理论与实际生活结合起来,也不能仅仅局限于德育的教学内容,更多的与当前的社会安全问题接轨,使学生具备足够的安全知识储备,和自我保护能力,对社会上发生的高校安全事件进行反思和总结,与自己院校的安全教育管理相结合,作为安全教育理论知识的实例支撑,使安全教育不再是空洞的理论内容,而是更具有实践指导价值的经验总结。安全教育不仅仅与德育教育密切相关,与心理健康、其它专业教育也密切相关,因此在安全教育中,要融入心理健康教育,还要在其他专业教育中,融入渗透安全教育,专业教育与学生未来的工作岗位密切相关,有必要使学生了解未来职业中,可能会面临的各种安全问题,使之具备足够的能力,来抵御可能会面临的风险,因此各专业教育中,也需要加强对安全教育的融入和渗透^[2]。

对于安全教育的形式,也要坚持理论与实践的结合,除了各种实例的支撑外,还要通过安全讲座、安全演练、安全实践等活动,来丰富教学的形式,提高教学的实效性。安全讲座可以聘请一些行业的专家,来宣讲一线的安全知识和防护技能,比如校园暴力、电信诈骗、新型毒品等相关知识,与学生的安全密切相关,且变换多样,需要一线具有实践经验的专业人员,来宣传普及这些安全知识。安全演练和安全实践,可以对学生的安全知识技能进行检验,提升学生应用知识指导实践生活的能力,提升安全教育的实效性。

3 结束语

此外还要加强对各种新技术手段的应用,在安全教育和管

参考文献:

- [1] 夏伟菊[1], 高校大学生安全教育管理的实践举措分析及阐述[J]. 好家长, 2019, 0(56).
- [2] 赵志荣[1], 高校大学生校园安全教育的路径与实践探析[J]. 新西部, 2018, 0(9).