

# 高校英语教学中学生跨文化意识培养对策

高 勇

西安科技大学, 中国·陕西 西安 710000

**【摘要】**在全球化的背景下,跨文化能力已经成为当前社会企业在招聘人才时必须考虑的一个因素。因此,跨文化意识的能力的培养是跨文化能力的先决条件。故而在学生阶段提升跨文化意识变得尤其重要。语言作为文化的载体之一,它的每个单词、句子都有民族文化的影子,因此语言学习离不开对相应文化的了解。而在当前全球化的大趋势下,英语作为主要交流语言之一,高中英语教师在教学时也因该相应的培养学生的跨文化意识,树立学生的跨文化意识,也能提高学生的英语学习能力。

**【关键词】**高校; 英语教师; 跨文化意识; 策略

改革开放以来,随着我国经济发展的不断腾飞,以及对外开放程度的不断加深,中西文化交流日益频繁,越开越多的海外业务拓展,对专业知识出色,英语水平较高,并且具有丰富的跨文化知识技能的人才越来越成为企业必须争取的本钱。伴随这一局势所带来的高校英语教师为顺应时代发展,摆脱传统教学方式,提升学生的跨文化能力,提高学生的跨文化意识而做出一系列的变革也成为大势所趋。学生也可以通过这种方式为将来应对西方文化影响,适应更多更复杂的环境打下坚实的基础。

## 1 高校英语教学中跨文化意识的含义

与初高中阶段英语教学方式不同的是,高校英语教学具有更高的自由性与开放性。而且大学英语学习属于对语言的运用的拔高阶段,与学生未来的就业息息相关。因此高校英语教学在侧重点上更侧重于交流与实用性。而要使学生在不同的场合下用英语交流得心应手,就必须让他们了解相关的文化,熟悉其特有的文化内涵。在文化意识方面培养学生的跨文化能力,提升学生的跨文化能力,实现各国文化政治的深入交流<sup>[1]</sup>。

## 2 跨文化意识培养的必要性

文化的内容表现在生活的方方面面,包括物质和精神,而语言作为交流的工具,也是文化的一种。由于长期以来高校英语教学的传统性,导致学生缺乏跨文化能力,而在交流中产生障碍和误会。故而进行文化交流意识的培养,不仅能在文化层面消除交流障碍,避免不必要的交流摩擦,也有助于开拓学生文化视野,增加语言知识储量。众所周知,不同国家由于其地理位置的差异,文化习俗也存在着差别。这些东西都影响着人们的世界观、人生观和价值观。而树立正确的跨文化意识,提升跨文化能力,就能在交流时基于对方的文化背景,了解其文化习俗习惯,在正确的表达方式中提取准确信息,消除交流障碍,避免摩擦<sup>[2]</sup>。

## 3 跨文化意识的培养策略

### 3.1 树立跨文化意识,创造交际场景

语言是以交流为目的,因此在高校教学中必须借助实践交流来进行跨文化意识的培养,而创造语言交际场景是跨文化意识培养的最直接途径,通过语言文化的交流,在文化共同部分和相异部分的对比中,与沐浴形成参照,从而实现文化迁移。值得一提的是,交际场景的创建是多元化的,比如实物和图片的有机结合,由于学生大多数没有出国经历,对与英语相关的文化,知之甚少,主要的学习方式是课内讲解,难以将抽象学习具象化,跨文化意识的形成难如登天。因此教师可以在教学过程中搜集与课程相关的图片资料,变抽象为具象,在特异的文化氛围下树立跨文化意识,又或者设置教学场景,要去学生扮演一定的角色,在角色扮

演和场景模拟中实现跨文化意识的培养,在特定场合和人物的代入中把握文化差异,加强跨文化意识。

### 3.2 发展第二课堂,阅读外籍著作

众所周知,高校的课堂教学时间相对较少,形成跨文化意识相对困难。因此在课堂教学之外,建议开展第二课堂培养跨文化意识是非常必要的。因为第二课堂在很大程度上作为高校英语课堂的补充和延续,在帮助调动学生学习西方文化的积极性上有极大助力。教师可以推荐学生看原版电影,阅读外国名著,作为民族文化的直接体现,电影和书籍能使学生在阅读和观影中深化对西方文化的理解,从而提高跨文化能力。外籍教师在其民族文化方面拥有最权威的发言权,作为民族文化特性的体现,高校课堂外籍教师所具有的文化传播作用是不能忽视的。而学生和外籍教师的直接交流,能在意识形态中加强学生的跨文化意识。

### 3.3 开设西方文化课程

高校在学生培养方案中可以开设西方文化课程,在学生的学习中促使他们接触更多的西方文化,在西方语言文化所包含的思想、艺术、文化等多面的内容学习中,感受东西方文化在意识形态的不同,通过对比来开拓学生事业,完善文化知识结构,提高跨文化能力<sup>[3]</sup>。

## 4 总结

作为文化载体之一的语言,学习必须基于对其的熟悉和掌握,故而在当前高校英语课堂中,除了重视基本的语言知识之外,更应该重视学生跨文化意识的培养提升。在不同文化背景交流中灵活切换。伴随着改革开放,我国的国际地位不断提升,传播中国文化是一项极具意义的系统工程,而在传播本国文化的同时,当保持自身文化特点,维护本国核心利益,因此,培养出更多具有跨文化国际视野的优秀人才是非常必要的。

## 参考文献:

- [1] 高昂. 大学英语教学中学生跨文化意识的培养[J]. 改革与开放, 2010, 18: 159.
- [2] 毕春意. 浅谈高校英语教学中跨文化意识的渗透和培养[J]. 科教导刊(下旬) 2017, 1: 79-80.
- [3] 周莹. 浅谈大学英语教学中跨文化意识的培养[J]. 净月学刊, 2013, 6: 122, 125

## 作者简介:

高勇, 男, 副教授, 本科, 西安科技大学人文与外国语学院研究生部。