

# 关于在线教育背景下大学生创新创业教育有效性研究

陈 焯

南通理工学院, 中国·江苏 南通 226002

**【摘要】**随着我国经济形势的不断变化, 创新已经成为了当前时代的关键词, 社会对于人才培养的要求也不断提高, 同时也增加了高校人才培养的难度。因此, 高校教师在开展教学的时候应该增加创新创业的相关内容, 充分利用信息技术工具辅助学生开展职业规划, 践行创新创业在线教育, 在培养学生职业兴趣与目标的同时引导大学生正确人生观、价值观的形成, 不断在创新创业实践中提高自己的能力, 拓展自己的知识面, 最终增强自身的竞争力。本文将从在线教育与创新创业教育概述、大学生创新创业教育的意义、当前大学生创新创业教育中存在的问题以及在线教育背景下大学生创新创业教育有效性分析等方面进行相关论述, 以供参考。

**【关键词】**在线教育; 大学生教育; 创新创业教育; 有效性分析

## 引言

我国传统高等教育更加重视专业知识与理论的教学, 与国外高校相比, 我国大学生创新创业教育起步较晚, 但是结合我国经济社会发展形势, 当前大学生创新创业教育得到了政策的大力支持, 已然呈现出较好的发展形势。在线教育是信息技术融入高等教育的重要体现, 通过在线教育机制开展创新创业教育能够完善大学教育体制, 深化创新创业教育改革, 提升当代大学生的职业素养与创新精神, 激发大学生的发展潜力, 为国家建设发展培养综合性人才。

## 1 在线教育与创新创业教育

### 1.1 在线教育

与常规线下教育模式不同, 在线教育能够突破教学时间与空间的限制, 充分利用信息技术工具开展教学活动, 同时还能够利用网络教育资源拓展学生的学习视野, 为大学生自主学习以及高效学习提供资源与技术的支持。当前我国在线教育的主要形式有网校、在线课堂等。大学生本就是信息技术推广应用的主要的对象, 高校应该抓住该群体的特征, 不断优化在线教育模式与体系, 完善在线教育结构, 提高大学生学习效率与综合素养。

### 1.2 创新创业教育

随着时代与社会的不断发展, 国家和社会都需要具备创新能力的综合性人才, 而高校创新创业教育的目标就是培养具备基本创业素养与创新意识的综合性实践人才。因此, 高校创新创业教育课程不仅需要培养大学生的创新意识与创业精神, 同时还应该扩大教育培养的范围, 给予社会中正在创业以及成功创业的群体一些专业理论方面的支持, 针对不同创业阶段的人群给予不同的教育与实践锻炼机会。高校创新创业教育体系的优化不仅能够培养在校生的创新创业理念, 同时还能够激发大学生的发展潜力, 帮助学生树立远大的理想, 并且通过自己的努力达到理想。

## 2 大学生创新创业教育的意义

### 2.1 推进创新性国家建设

随着我国经济与科技的不断发展, 我国产业结构正在不断完善中, 社会对于综合性、创新性人才的要求也越来越高。尤其是在激烈的国际市场竞争中, 高技术人才能够提升我国的国际竞争力, 实现科技创新, 突破当前我国物质资源环境的约束, 提升我

国的国际地位, 促进我国经济科技的持续发展。高校大学生是祖国未来的建设者, 因此学校应当抓住社会人才需求的重要内容, 将创新创业教育落实到日常教育工作中去, 这样才能够培养出社会需要的人才。总结来讲, 大学生创新创业能力的培养有助于我国创新发展, 实现国民经济持续增长, 缓解我国当前的就业压力, 推进我国产业的灵活调整与完善。

### 2.2 实现大学生远大理想

当前的大学生在信息化时代中生长, 他们能够获取更多的知识, 通过网络拓展自己的见识, 并在不断学习成长的过程中形成自己鲜明的个性与自我意识, 具备自己的特长与思维模式, 并在未来的生活中不断明确自己在社会中的定位。对此, 创新创业能够帮助学生实现自我价值, 发挥出自己独特的思想, 并实现自己的远大理想。创新创业背景下, 大学生不再是被动就业的地位, 而是主动创业的人才, 能够自主选择自己擅长的工作岗位与工作行业, 充分展示和发挥自己的才华, 构建自己独特的人生。

## 3 大学生创新创业教育存在的问题

### 3.1 社会信息不对称问题

无论是就业教育环境还是创业教育环境中, 都存在社会信息不对称的问题, 这样就导致学生在寻求自我发展的时候难以得到全面的行业信息, 最终做出错误的决策导致自己创业发展的失败。换句话说, 社会信息不对称问题也是导致创新创业风险的重要因素。比如在大学生就业过程中, 很多行业信息只有招聘方指导, 应聘者不够了解行业与企业, 很难做出合理的决策。尽管信息技术能够带来大量的信息与资讯, 但是当前招聘平台中却充斥着虚假信息, 严重影响大学生的就业发展。对于创业也是同样的, 大学生对行业信息不够了解, 就会出现误判情况, 导致其创业的失败, 增加了创业的风险, 也让其他大学生创业者望而却步<sup>[1]</sup>。

### 3.2 缺乏创新创业意识

在当前的高校教学中, 无论是作为主体的教师还是客体的学生, 都缺乏创新创业的意识, 且两者之间就高校教育与创新创业教育融合的问题并未达成共识。而其最主要的原因就在于师生对创新创业的认知不够准确。教师认为两者是分离的, 也并不重视教育过程中的创新创业内容。教师没有意识到创新创业教育在日常教育中的意义, 其教学的重点就会出现偏离的现象。而学生自

已对于传统的教学模式并不感兴趣, 同时也不了解创新创业的内容, 因此很难落实创新创业教育。

### 3.3 教学体系设计不足

创新创业已经成为了社会中一项非常重要的建设内容, 但是在高校课程中的实践却缺乏有效的顶层设计方案。随着时代与社会的不断发展, 高校应该增加对创新创业教育内容的重视程度, 并将其纳入日常教育课程体系中, 促进我国教育事业的不断发展。但是, 由于高校在课程设计方面缺乏顶层意识, 导致创新创业课程中的创新创业内容局限, 不成体系, 很多教材中对于该部分内容都是一笔带过, 教师更加不会提供教学实践的机会, 这样就会减低创新创业教育的水平, 影响学生的未来发展<sup>[2]</sup>。

## 4 在线教育背景下大学生创新创业教育有效性

### 4.1 创新课堂模式

要想加强大学生创新创业在线教育, 首先需要改变教师固化的教学理念, 使得高校教师能够正视社会实际发展形势, 并且对创新创业教育特征产生理性的认知, 能够将在线教育的方法应用于课堂教学中, 利用在线教育的优势培养创新创业人才。教师是创新创业教育的主体之一, 在实际的教学工作中应该融合多种教学方法, 强化学生的创新创业意识。教师在开展教学的时候不能够脱离现实, 应该了解当代大学生的学习需求, 意识到创新创业教育对于缓解社会就业压力的积极意义, 能够站在学生发展的立场上融合创新创业教育内容, 提升学生的核心竞争力, 促进高校教育事业的持续发展。另外, 创新创业教育更需要落实到实践学习中, 因此教师应该采取多元化的教育方式, 融合在线教育模式, 打造多元化课堂, 激发学生的学习兴趣, 提升学生的创新创业意识。最后, 教师还可以通过创新创业案例进行知识讲解, 落实风险教育, 利用丰富的网络教育资源拓展学生的见识, 激发学生的发展潜能, 对创新创业产生更加直观感悟。

### 4.2 创新创业能力

只有具备创新创业能力, 才能够践行创新创业。因此, 高校应该重视创新创业教育体系的建立与完善, 时刻关注教育工作进展, 引入更多创新创业教育资金, 强化基础设施建设, 为学生创新创业实践创造条件。比如, 教师可以通过线上平台成立就业指导中心、创新创业中心等机构, 帮助想要创新创业的学生解决其在实践过程中遭遇的问题, 给予其科学的创业建议。另外, 高校还可以通过组织创新创业比赛的形式强化学生的创新创业意识, 提升其参与的积极性, 通过团队合作的模式拓展学生个体的创业思路, 并将最优秀的创业理念以及方案发布在线上平台中, 供其他学生阅读与参考。与传统教育相比, 在线教育模式体现出更大的自由性, 能够为师生提供一个交流的平台,

帮助人们构建新型师生关系, 进一步提高教学效率。此外, 在线教育平台还能够主动收集与分析各项教学数据, 提升教学管理能力, 实现双向交互, 对学生个体的学习情况进行分析并提出合理的建议, 这样就能够帮助教师实现分层教学, 最大程度提升学生的创新创业素养<sup>[3]</sup>。

### 4.3 创新创业目标

传统教学对于创新创业教育的理解不够深刻, 很多教师将创新创业教育与就业划上等号, 在实践教学过程中出现了偏离的问题, 无法提升学生的创新创业素养。对此, 高校应该站在学生发展的角度分析创新创业教育的意义, 并通过在线教育形式探索更多教育可能, 融入物联网、大数据等信息技术开展创新创业教育。另外, 高校还应该帮助学生明确创新创业的目标, 通过校企合作的方式组织学生开展创新创业实践活动, 提升学生的创新创业能力。除此之外, 高校还应该积极建设高素质创新创业教师队伍, 从教育理论方面实现教学创新, 提升学生的创新意识。高校还应该重视创新创业环境优化与重视, 不断完善信息交流的平台, 为学生营造一个良好的创业发展氛围。高校应该联合政府相关部门完善顶层设计, 不断规范社会行业信息渠道与内容, 谨防虚假信息传播, 让大学生能够获取最准确的行业信息。此外, 国家相关部门应该针对大学生创新创业出台一系列的优惠政策, 给予大学生充分的支持, 为大学生营造一个相对公平的创新创业环境, 降低大学生创新创业的风险。最后, 高校应该创建创新创业的校园文化环境, 促进大学生传统就业观念的转变, 并通过校园网络等平台宣传国家出台的大学生创新创业优惠政策, 鼓励大学生创新创业<sup>[4]</sup>。

## 5 结束语

综上所述, 面对严峻的就业形势, 高校应该意识到创新创业教育的重要意义, 在日常教学中融入创新创业教育, 通过在线教育方法落实创新创业教育, 丰富教育教学内容, 根据现实的情况制定出科学合理的职业发展规划, 鼓励大学生创业发展, 促进我国经济的持续发展。

### 参考文献:

- [1] 李箐, 王雁冰. 在线教育背景下大学生创新创业教育有效性分析[J]. 科教文汇(中旬刊), 2020(09): 25-26+66.
- [2] 王薇, 孟翠翠. 在线教育背景下大学生创新创业教育的有效性[J]. 黑河学院学报, 2019, 10(08): 141-142.
- [3] 陆玮. 在线教育背景下大学生创新创业教育有效性探究[J]. 中外企业家, 2018(21): 191.
- [4] 珠兰. 在线教育背景下大学生创新创业教育中有效性分析[J]. 教育现代化, 2018, 5(25): 21-22.